

مكون التربية على المواطنة – جذاذة التحضير رقم : 4

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي		الغلاف الزمني: حصص		عنوان الدرس: كيف نحافظ على المرفق العمومي	
الهدف العام: تعرف المرفق العمومي، واكتساب سلوك المحافظة عليه.					
المنتج	التدبير الديدأكتيكي لأنشطة التعلم	الوسائل والدعامات	مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم	
	- أذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين.	رصيد معرفي مكتسب.		- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم	
يقدم المرفق العمومي خدمات كثيرة في الحياة اليومية للمواطن، لكنه يتعرض للإهمال والإتلاف. - فكيف نحافظ على المرفق العمومي وننهض به؟			مقدمة	- التوصل إلى تحديد محاور الدرس	
* المرفق العمومي هو مشروع تحدته الدولة لأداء خدمة اجتماعية أو لتحقيق مصلحة عامة، وتبقى أنشطة هذا المرفق خاضعة لسلطة الدولة أو من ينوب عنها. * تتعدد عناصر المرفق العمومي، وتشكل من: • المشروع الذي يضم المستخدمين والآلات والقوانين المنظمة. • المصلحة العامة التي تكون هي الهدف الأساسي من إحداث المشروع. • نية السلطة الإدارية في إضفاء صبغة العمومية على المرفق. • الخضوع للسلطة بوضعه تحت إشرافها مباشرة أو تحت من ينوب عنها. (أنظر الخطاطة الصفحة 175)	- أبرز أهم أنواع المرفق العمومي. - استنتج تعريفا له. - استخلص دور الدولة والقطاع الخاص في تحديد معنى المرفق العمومي. - بين أهمية المرفق العمومي في الحياة العمومية.	الوثيقة 1 نص الوثيقة 2 خطاطة الوثيقة 3 جدول (الصفحة 165)	I - تتعدد أنواع المرافق العمومية:	تعرف المرفق العمومي وتحديد أنواعه. *	
* من أنواع المرافق العمومية: • المرافق العمومية التابعة مباشرة لوزارات. • المؤسسات العمومية التي تتمتع بنوع من الاستقلال المالي والخاضعة لوصاية السلطة الإدارية. • الشركات العمومية، وهي مثل الشركات الخاصة، تراقبها الدولة، وتكون إما شركات وطنية كل رأسمالها من الدولة أو شركات مختلطة تساهم الدولة في رأسمالها. • الشركات الخاصة، وتحصل على امتياز استغلال مرفق معين في إطار عقد محدد في الزمن.					

<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.</p>	<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- عرف المرفق العمومي. - حدد أنواعه.</p>	
<p>رصد بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي.*</p>	<p>II - حالات الإضرار بالمرفق العمومي والإجراءات اللازمة لمواجهتها:</p>	<p>- أذكر بعض حالات إلحاق الضرر بالمرفق العمومي. - بين الإجراءات المناسبة لمعالجة كل حالة. - صف حالات أخرى للإضرار بالمرفق العمومي.</p>	<p>* تتعدد حالات إضرار المواطنين بالمرفق العمومية، رغم أنها خدمة يستفيد الكل منها، لهذا علينا مواجهة من يلحق الضرر بهذه المرافق باستخدام بعض الأساليب، حسب حالات إلحاق الضرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخريب المرافق العمومية: إثارة الانتباه إلى أن المرفق العمومي ملك للجميع، وتخريبه سيؤدي الكل.</li> <li>• السعي للاستفادة من المرفق دون نظام: التنبيه إلى أهمية النظام في تسهيل الاستفادة من تلك الخدمة.</li> <li>• الدخول في جدال مع مستخدمي المرفق: تنبيه الطرف المخاطئ إلى أساس سوء التفاهم.</li> <li>• تدخل مستخدم المرفق بعنف في حق مواطن: إثارة انتباه المستخدم إلى ضرورة الخضوع للقانون.</li> <li>• تقصير مستخدمي المرفق في خدمة المواطنين: كتابة تقرير للإدارة المعنية عن جوانب التقصير معززا بوثائق الإثبات.</li> </ul>
<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس*</p>	<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- أذكر بعض حالات إلحاق الضرر بالمرفق العمومي. - حدد بعض الإجراءات المناسبة لمواجهتها.</p>	
<p>التدرب على توظيف خطة عمل لتنمية سلوك المحافظة على</p>	<p>III - تتعدد خطوات تنمية سلوك المحافظة على المرفق العمومي:</p>	<p>- استخراج خطوات وإجراءات ممارسة سلوك إيجابي للمحافظة على المرفق العمومي.</p>	<p>* بعد رصد الحالة، يجب القيام بتحديد نوع الضرر والأطراف المعنية، يجب القيام برد الفعل المتمثل في تحديد موقف من هذه الحالة والتفكير في الإجراءات الواجب اتخاذها لمعالجة المشكل، ثم التدخل من أجل تطبيق الإجراءات بكيفية مناسبة وتحسيس الطرف</p>

المرفق العمومي .			
المتسبب في الضرر بالمرفق بأهمية المحافظة عليه والنهوض به لكونه أحدث لخدمة العموم.			
يقدم المرفق العمومي خدمات حيوية للمواطنين، لهذا علينا المحافظة عليه والنهوض به.		الخاتمة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرف بالمرفق العمومي</li> <li>- أبرز بعض حالات إضرار المواطنين بالمرفق العمومي.</li> </ul>	أسئلة التقويم الإجمالي	قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.