

عناصر الإجابة: مادة اللغة العربية

القراءة (20ن)

- 1- ينهمك: ينشغل – ينكب – يهتم – يجد - يثابر... / العابثين: المستخفين بالأخلاق- الطائشين – المنحرفين... (ن2)
 - 2- نص سردي (ن2)
 - 3- مشروع تربوي/ مدرسة متميزة/ قضاء مؤسسة... (ن2)
 - 4- التعاون (ن2)
 - 5- يا معلمنا (ن2)
 - 6- المشروع التربوي: تسييج المؤسسة لحمايتها من الغرياء والحيوانات والعباثين، وغرسها بالأشجار والأزهار ليستظل بها التلاميذ ولتزين الساحة. (ن2)
 - 7- موقف إيجابي: مع الإشارة إلى دور التلميذ في إنجاز المشاريع التربوية، وإلى دور هذه المشاريع في تجويد الحياة المدرسية و..... (ن2)
 - 8- الشكل: مُعَلِّمًا – لِيَسْتَظِلَّ – سَاحَةً – فِكْرَةً (ن2)
- عِيْنُ عُمَرُ مُعَلِّمًا يَأْخُذُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَكَانَتْ حُجْرَةُ دَرَسِهِ مِنَ الطُّوبِ (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (ن4)

التركييب: (6ن)

- 1- تكملة الجمل بالمطلوب : (ن2)
- توكيد معنوي: كلهم- جميعهم (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (ن1)
- مفعول لأجله: رغبة (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (ن1)
- تمييز: شجرة (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (ن1)
- 2- اليدوية: نعت حقيقي مجرور / أيام: فاعل مرفوع (ن1)
- 3- غرس: فعل ماض مبني على الفتح / المتعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع منكر سالم / الشتائل: مفعول به منصوب / غرسا: مفعول مطلق منصوب. (ن2)

الصرف والتحويل (6ن)

- 1- فُعل مجرد: حفر – دحرج / فعل مزيد: تعاون - انهمر. (ن2)
- 2- اسم مكان من (درس) "مَدْرَسَةٌ" / اسم فاعل من (انهمك) "مُنْهَمِكٌ" / اسم التفضيل (كرم) "أَكْرَمٌ" (ن1,5)
- 3- تعاون على الحفر خمسة عشر تلميذا. (ن1)
- 4- هذان قاضيان عادلان. (ن1,5)

الإملاء (3ن)

- الكلمات المصححة: دنيا – عائشة – تغان - أدائها - بن - داود. نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة (ن3)

الإنشاء (15ن)

شاهدت يوما صديقا لك يعتدي على أشجار المدرسة، فألقك فـهـله، وحاولت إقناعه ليحافظ عليها ويتجنب هذه السلوكات القبيحة، اكتب - في حدود 7 أسطر على الأقل- الحوار الذي دار بينكما مراعيًا ما يلي:

- الالتزام بالحجم المحدد؛ (ن2)
- توظيف مهارة الحوار؛ (ن2)
- الارتباط بالموضوع؛ (ن2)
- عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع مثل: نبذ سلوك الصديق/ الإشارة إلى أهمية ودور أشجار المؤسسة/ الإشارة إلى مشاركة المتعلم في تشجير المؤسسة ودوره في حماية أشجارها / تكوين موقف إيجابي لدى الصديق تجاه فضاء المؤسسة..... (ن4)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛ (ن2)
- اجتناب الأخطاء اللغوية؛ (ن2)
- التنظيم ومقرونية الخط. (ن1)

عناصر الإجابة: مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5 نقط):

- 1- أتم الآيات القرآنية التالية:
 - "وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير. فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير. إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير."
 (ن1)
 - "يا أيكم المفتون. إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين فلا تطع المكذبين"
 (ن1)
 - "وانشقت السماء فهي يومئذ واهية. والملك على أرجائها ويحمل ربك فوقهم يومئذ ثمانية. يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية."
 (ن1)
 2- المعنى المناسب لـ "يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية": لا يغيب على الله يوم الحساب سر من أسرار الناس (ن1)
 3- الحكم التجويدي في "السماء": المد المتصل المشبع / في "يبصرون": القلقة.
 (ن1)

العقائد والعبادات (2.5ن):

- 1- الصفات الواجبة في حق الله تعالى: الغنى / الصفات المستحيلة في حق الله تعالى: الجهل - الفقر - الفناء (ن1)
 2- شروط الصيام: الإسلام - البلوغ.
 (ن0,5)
 3- صنف ما يلي (تعجيل الفطور - القيء العمد - المبالغة في المضمضة - قراءة القرآن):
 (ن1)

مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام
المبالغة في المضمضة	تعجيل الفطور	القيء العمد
	قراءة القرآن	

الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5ن):

- 1- قال رسول الله (ص) " سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك."
 (ن1,5)
 2- أتمم الجمل أسفله بما يناسب:
 (ن1)
 - أصيب رسول الله (ص) في غزوة أحد.
 - الصحابي الذي رافق الرسول (ص) في هجرته إلى يثرب هو أبو بكر الصديق.
 - كانت خطبة حجة الوداع في عرفات.
 - استأذن رسول الله (ص) أزواجه بأن يمرض في بيت زوجته عائشة.