

رقم الإمتحان

امتحان نيل شهادة
الدروس الابتدائي

خاص بكتابة الامتحان

مادة :
الإسم الشخصي للمترشح :
الإسم العائلي :



النص : كَتَبَ أَبُ رِسَالَةً لِابْنِهِ يَقُولُ فِيهَا: أَنَامُ وَ أَنَا أَفْكَرُ فَيْكَ، أَقَوْمٌ فَلَا يَتَمَثَّلُ لِي إِلَّا خَيَالُكَ، أَرَاكَ فَتَى حَسَنَ

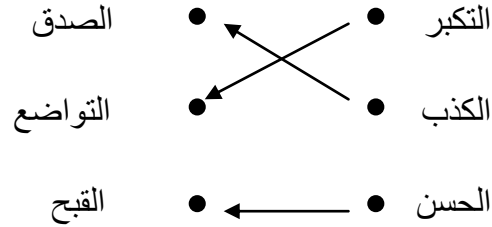
الهُندَامِ، تَلُوخٌ عَلَيْكَ عَلامَاتُ الذِّكَاةِ، مُقْبِلًا عَلَى دِرَاسَتِكَ بِجِدِّ وَ نَشَاطٍ.

أتمنى أن تكون بسيطاً في أعمالك، حراً في تصرفاتك وسلوكك، وأود أن تكون نظيف العقل والقلب والجسم، بعيداً عن التكبر والخبث والكذب والجبن. أحب أن تعيش عيشة شريفة دون أن تبغض أحداً، وأن ترقى سلم المجد دون أن تترفع على أحد، فكن طيباً، طيباً، وعاشراً، وعاشراً، من تراه خيراً.

١- القراءة والشكل

1. اشرح المفردات التالية: (2 ن)
- الهندام : اللباس
- الجبن : الخوف

2. صل بين الكلمة وضدها: (3 ن)



3. ضع علامة (x) في المكان المناسب : (1 ن)

قصة مقالة رسالة خطبة

4. ما القيم الايجابية التي يحث عليها النص. (2 ن) القيم الايجابية التي يحث عليها النص هي :
الجد والاجتهاد/ سلامة ونقاء العقل والقلب والجسم/ الصدق/ التواضع/ الطيبوبة وحسن المعاشرة أو المعاملة

5. أشكل الفقرة الأولى من النص. (من أول النص إلى و نشاط) يخصم ربع نقطة عن كل خطأ في
(حدود 3 نقط) (4 نقط)

II- الدرس اللغوي

1- استخرج من النص : (2 ن) - مفعولاً مطلقاً : عيشة

- توكيدا لفظيا : طيبا - عاشر

2 - أعرب ما تحته خط: (4 ن)

- بسيطاً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الطاهرة في آخره.

- شريفة : نعت تابع للمنعوت في نصبه.

3 - استخراج من النص : (4.5 ن)

فعلاً صحيحاً سالماً	فعلاً أجوفاً	فعلاً مضعفاً
كتب -- تبغض	عاش -- نام -- قام -- لاح -- كان - عاشر	ود

4 - صنع اسم الفاعل واسم المفعول : (3 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
- ترفع	مترفع	مترفع
- كتب	كاتب	مكتوب
- أقبل	مقبل	مقبل

5 - حول الجملة " كن طيباً " إلى الجمع بنوعيه : (2 ن) : - جمع المذكر السالم : كونوا طيبين

- جمع المؤنث السالم : كن طيبات

6 - اكتب الهمزة في الكلمات التالية : (1.5 ن) : فأس - كائن - وضوء

7 - شطب على الكلمات التي كتبت فيها التاء كتابة غير صحيحة : (1 نقط)

صوة - جلسة - مراعات

للا- الإنشاء (10 نقطة)

اكتب رسالة إلى صديق لك تهنئه فيها بنجاحه.

(2 ن) - تقنيات الرسالة: التاريخ - المرسل - المرسل إليه - الإمضاء - التحية

(2 ن) - أدوات الربط + تحقيق الانسجام بين عناصر الرسالة

(6 ن) - مضمون الرسالة: (الحث على التمسك بالأسس اللازمة للنجاح: المثابرة - الجد في العمل - الصبر -

التواضع - المعاملة الحسنة - الصدق - معايشرة الأصدقاء الأخيار - المطالعة

التربية الإسلامية

1. قرآن كريم (5 نقط) : اكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير : (2 ن)

من أول سورة الملك إلى قوله تعالى الذي خلق سبع سموات طباقا .
قال الله تعالى: " تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير، الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا و هو العزيز الغفور، الذي خلق سبع سموات طباقا "

2. ما القاعدة التجويدية الموجودة في الكلمات التالية : (1 ن)

- جاءنا : مد متصل - سنستدرجهم : قلقة

3. (1 ن) : جزاء من أوتي كتابه بشماله يوم القيامة هو العذاب الشديد ودخول جهنم

4. اذكر ثلاث صفات في حقه تعالى. (1.5 ن) : العلم - السمع - البصر - القدرة - الحياة - البقاء - الوحدانية

- مخالفته للحوادث - الإرادة - الوجود - الكلام - الغنى المطلق

5. يباح للصائم الإفطار في رمضان في حالة : المرض - العجز - مشقة العمل - السفر - الحمل - الرضاع -
دم الحيض والنفاس (0.5 ن) :

6. للصيام فوائد كثيرة، اذكر بعضها : إراحة المعدة- تحقيق التصديق بمراقبة الله عز وجل/ التقرب من الله عز وجل وإصلاح النفوس وتهذيبها- مساعدة الفقراء والمحتاجين - الكف عن الغيبة والنميمة وإيذاء الناس-
التعوذ على الصبر (1 ن)

7. أكمل الحديث النبوي الشريف: (1 ن) : قال رسول الله (ص): " طلب العلم فريضة على كل مسلم "

8. صل كل سلوك بما يناسبه: (1 ن) : أسمى الله وأكل باليمين ●

● أنجز واجباتي المدرسية

● أصغي لمن يحدثني

● أطعم حيوانا جائعا

آداب الحديث والكلام الطيب

آداب الطعام والشراب

الرفق بالحيوان

طلب العلم

9. اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مكان النقط: (1 ن)

صحيح

- حج الرسول (ص) مرة واحدة.

خطأ

- توفي الرسول (ص) عن عمر يقل عن خمسين سنة.