

عناصر الإجابة مادة اللغة العربية

يَعُودُ تَفَاقُمْ هَذِهِ الْأَفْعَاءُ إِلَى عَدَمِ احْتِرَامِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَ السَّرْعَةِ الْمَفْرُطَةِ وَ السَّيَافَةِ فِي حَالَةِ تَعَبٍ ، وَ إِلَى الْحَالَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ لِلسَّيَّارَاتِ حَيْثُ لَا تَخْضَعُ لِلْمُرَاقَبَةِ وَ الصِّيَانَةِ بِانْتِظَامٍ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّيِّئَةِ لِبَعْضِ الطَّرِيقَاتِ . كَمَا أَنَّ الرَّاجِلِينَ أَنْفُسَهُمْ لَا يَلْتَزِمُونَ بِالسَّيْرِ فِي الْمَمَرَاتِ الْخَاصَّةِ بِهِمْ .

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم : (20 ن)

1. الشرح : ماسي : مصائب ؛ فواجع ، ... - السرعة المفرطة : السرعة الزائدة ؛ الكبيرة ؛ (1ن)

2. الضد : تكثر ≠ تقل ؛ تنقص . ، سينة ≠ جيدة ؛ (1ن)

3. مفرد : حوادث ؛ حادثة ، حادث . ممرات : ممر (1ن)

4. أضع علامة أمام كل جواب صحيح لتحديد نوعية النص؟ (2ن)

شعر مقالة قصة

5- عنوان النص(2ن) كل ما يفيد الفكرة العامة للنص من مثل : حوادث السير ؛ كفى من حوادث السير ؛ ..

6 - ما هي الماسي التي تخلفها حوادث السير حسب النص؟ (2ن)

تزهق المنات من الأرواح وتخلف معطوبين وعائلات مشردة . فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى ؟

7 - نصح السائقين لحد من حوادث السير . (2ن) كل تعبير سليم التركيب يقدم نصيحة للسائق يحثه على احترام قانون السير والانتباه وصيانة عربته و.....

8- الجملة الاستفهامية ؛ (1ن) فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى ؟

9- الفكرة الأساسية في الفقرة الثانية : أسباب حوادث السير أو ما يماثلها من حيث الصياغة (2ن)

10- الشكل : (0.5ن) عن كل خطأ . (6ن)

2 . - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

المجال الفرعي الأول التراكيب (6ن)

11. أستخرج من النص : توكيدا مغنوبا بـ كله أو أنفسهم (1ن)؛ توكيدا لفظيا : فمزيدا مزيدا . (1ن)

12 . جملة تتضمن مفعولا لأجه (1ن)

جملة تتضمن فعلا مضارعا مبنيا للمجهول : (1ن)

13 . أعرب ما تحته خط في النص :

السير : مضاف إليه مجرور بالكسرة (0.5)

ظاهرة : .خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة (0.5 ن)

معطوبين : .مفعول به منصوب بالياء (0.5ن)

مشردة : .نعت منصوب بالفتحة .(0.5ن)

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

14 . أستخرج من النص فعلا معتلا وآخر مزيدا وأركب كل واحد منهما في جملة .

الأفعال المعتلة : يعيش ؛ يعود ، كفى . ويتم تركيبها في جملة(1ن)

الأفعال المزيدة : تتسبب ؛ تزهق ، تخلف ، يلتزمون ، تخلد ، تنظم (1ن)

15 . أملأ الجدول حسب المطلوب مع الشكل (3ن)

الفاعل	سأل	قابل	انتظم
المصدر	سؤال	مقابلة	انتظام
اسم المفعول	مسؤول	مقابل	منتظم

16 . أحول الجملة الآتية حسب المطلوب : " الراجلون أنفسهم لا يلتزمون بالممرات الخاصة بهم "

أنت نفسك لا تلتزم بالممرات الخاصة بك .(0.5)

التلميذات أنفسهن لا يلتزمن بالممرات الخاصة بهن .(0.5)

المجال الفرعي الثالث : الإملاء(3ن)

17 . أكتب كلمة(ابن) بشكل صحيح : " ابن خلدون مؤرخ مشهور ويوسف بن .تاشفين قائد مرابطي . (1ن)

18. أكتب الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل : حضرت جلسة قاض(0.5) - صافحت محاميا.....(0.5)

19. أكتب الهمزة - في البدء طرح الأستاذ أسئلة وأجبت عن سؤال واحد حول مساعدة ومؤازرة المرضى (0.25 لكل جواب صحيح)

2 . - المجال الرئيسي الثالث : الإنشاع(15ن)

وصف الحادثة وذكر نتائجها وتقديم نصائح (6 ن) + سلامة اللغة (4ن) + الربط بين الأفكار (3ن)

+ علامات الترقيم (1ن) + جودة الخط ومقرونيته (1ن)

عناصر الاجابة التربية الاسلامية

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم : (5ن)

1. أكتب من قوله تعالى :

– "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (14). " (1ن).

– " إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20). " (1ن).

– " إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (33) وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ (34) فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ (35) وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ (36) لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ (37) " (1ن)

2. الحكم التجويدي المناسب (1ن)

• " ما أنت بنعمة ربك.... " ← مد متصل

– مد منفصل

3. نوع العقاب الذي خص به الله معالي كل قوم

قوم فرعون : الغرق (0.5) ؛ قوم عاد : الطوفان (0,5).

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات (2.5)

1. الصفة الواجبة في حقه تعالى (0.5ن) لكل جواب صحيح

الصفات الواردة فيها	الآيات القرآنية
العلم	و الله يعلم و أنتم لا تعلمون
البقاء	كل من عليها فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال و الإكرام
السمع	و الله يسمع تحاوركما

2. حكم الإفطار في رمضان (0.5ن) لكل جواب صحيح

- الإفطار عمدا دون عذر شرعي ← التصدق عن كل يوم يفطره
- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان ← يجب عليه القضاء والكفارة
- ← يجب عليه القضاء فقط

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5)

1. الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم . " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " (1.5ن)

2. توثيق الأحداث حسب تسلسلها الزمني : (1ن)

بعثة الرسول (ص) .- الهجرة إلى يثرب .- تأسيس الدولة الإسلامية .- خطبة الوداع .