

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة سوس ماسة درعة
نيابة اشتوكة أيت باها

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	مدة الانجاز: ساعة ونصف المعامل: 3
مادة: اللغة العربية : 50	عناصر الإجابة	

المجال الرئيسي الأول: القراءة	20
-------------------------------	----

- (2 ن) 1- يهزّون القلوب الجامدة - يحركون النفوس الخاملة - الوجه مستبشرة - الصدور منشرجة .
- يتم الاكتفاء بجوابين فقط (لكل جواب واحد نقطة)
2- ضد الكلمات : المتحركة ≠ الخاملة - الجامدة خاتمة ≠ فاتحة (نقطة لكل كلمة)
(2 ن)
3 - نوع النَّصِّ : نثر
4 - التّهذيب - تهذيب النفوس (تقبل كلّ قيمة تفيد نفس المعنى)
5- يقبل كل عنوان يتوافق ومضمون النص.
6- تقبل كل فكرة تتمحور حول الوفاء للشّيد الوطني و بشعارنا الدائم: الله الوطن الملك.
7- التّسج على المنوال : تقبل كل إجابة ذات معنى وتتضمن المتحكّمات الأساس للأسلوب :
(2 ن)
8- الشّكل : : تخصم (0.5 ن) عن كل خطأ

- (8 ن) - لكلّ أمة أناشيد يتداولها أبناؤها في مجتمعاتهم ومدارسهم. - النفوس الخاملة -
- تجعله فاتحة حفلاتها وخاتمتها. - أوفياء.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي : 15
المجال الفرعي الأول: التراكيب: 6

1- أتمم الجدول : نقطة لكل جواب (2 ن)

المطلوب	الجمّل
حال جملة اسمية	تخيّرت كلّ أمة نشيدها الوطنيوهي فرحة.....
نعت حقيقي	يتداول الأولاد.. (المهذبون)...النشيد الوطني بفخر واعتزاز (ما يفيد النعت الحقيقي)

2- أضع كل كلمة في مكانها في الجدول حسب موقعها في النص. (2 ن)

مبتدأ مؤخر 0,5	فاعل 0,25	مفعول لأجله 0,5	مفعول مطلق 0,25	نعت 0,25	خبر ناسخ فعلي 0,25
أناشيد	الموسيقيون	تقديسا	تلحينا	الخاملة	أوفياء

- 3- الإعراب : (2 ن)
● تخيّرت: فعل ماض مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب. 0,5
- كلّ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف (0,25)
- أمة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. (0,25)
- نشيدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,25)
- يذكرها: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، (0,5)
والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
● بشعاره: جارو مجرور وهو مضاف: الهاء: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. (0,25)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل: 6

- 1 - التحويل: 2
- المفرد المؤنث: هذه هي الفتاة التي تتفخر بنشيدها الوطني.
(1)
- المثني المذكر: هذان هما الفتيان اللذان يفتخران بنشيدهما الوطني.
(1)

2- أدرج ما يلي وفق متطلبات الجدول: 2

اسم تفضيل (0,25)	فعل مضعف (0,25)	المصدر (0,25)	جمع المذكر السالم (0,25)	جمع المؤنث السالم (0,5)	اسم فاعل (0,5)
أعظم	يحرّكون	التّهذيب	الموسيقيّون	الحفلات	خاملة

الكلمات	فعلها	نوعه: مجرد أم مزيد
مستبشرة	استبشر	مزيد
فاتحة	فتح	مجرد

المجال الفرعي الثالث: الإملاء : 3ن

- 1- أكتب الكلمات الموجودة بين قوسين كتابة صحيحة. 3ن
 - (تتباهى) (الفتيات) (المتدرسات) بالثنيد الوطني، و يحرصن على (أدائه)، وقد جمع أدق المعاني، فهو غذاء الروح و (حياة) (القلب، ويسري في النفس) (مسرى) الماء في مجراه.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء : 15ن

- التحدث عن الواجبات التي يجب عليك القيام بها نحو وطنك .
 - التحدث عن دور المدرسة و الأناشيد و الأناشيد الوطنية..... في تهذيب النفوس وترسيخ القيم الوطنية...
 - التوظيف السليم للغة (الرصيد اللغوي - القواعد - علامات الترقيم...
 - تسلسل الأفكار و ترابطها و عدم التكرار .
 - جودة المنتج (المقروئية و التنظيم المادي للمنتج)

مادة : التربية الإسلامية : 10ن

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم: 5ن

- 1- قال تعالى:
 " قل أريتم إن أهلكني الله و من معي أو رحمتنا فمن يجير الكافرين من عذاب أليم. قل هو الرحمان آمانا به و عليه توكلنا. فستعلمون (1،5 ن)
 من هو في ضلال مبين. قل أريتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين. " سورة الملك الآية 28 إلى الآية 30
 " فاصبر لحكم ربك و لاتكن كصاحب الحوت، إذ نادى وهو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. فاجتنباه (1،5 ن)
 ربه فجعله من الصالحين. " سورة القلم من : الآية 48 إلى الآية 52
 2 - الشرح : توكلنا: اعتمادنا عليه و فوضنا أمرنا إليه - صاحب الحوت: هو النبي يونس بن متى عليه السلام (1 ن)
 3- القاعدة التجويدية في كلمة : " نادى " : الإمالة الصغرى (1 ن)

المجال الرئيسي الثاني -العقائد والعبادات (2.5ن):

- 1- أضع الكلمات في المكان المناسب لها في الجدول: 0،25 نقطة لكل جواب صحيح (1ن)

ما يجب لله من الصفات	ما يستحيل في حقه تعالى من الصفات
القدرة - الوجود	الممات - العجز

- 2- أتمم ملء الجدول بوضع الحكم الشرعي المناسب لكل حالة: نصف نقطة لكل جواب صحيح (1،5ن)

امرأة حامل خافت على جنينها فأفطرت في نهار رمضان	شخص يأكل عمدا في نهار رمضان	رجل مسن عاجز عن الصوم
القضاء (0،50)	القضاء + الكفارة (0،50)	الفدية (0،50)

المجال الرئيسي الثالث: الآداب والحديث و السيرة : (2.5)

- 1- سلوكات يجب أن أتخلى بها وسلوكات يجب أن أتخلى عنها. 0،25 لكل جواب صحيح (1ن)

سلوكات أتخلى عنها	سلوكات أتخلى بها
أتصت لأحاديث الناس - خيانة الأمانة	أقدم النصح لزملائي - ألتزم بأداب الطعام و الشراب

- 2- أتمم الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 « لا تشربوا واحدا كشر البعير، ولكن اشربوا مثني وثلاث، وسموا إذا أنتم شربتم، واحمدوا إذا أنتم رفعتم. » أخرجه الترمذي. (1ن)
 3- أعد ترتيب الأحداث التالية:
 - معركة بدر - حجة الوداع -

والله الموفق..

