

<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014 - اللغة العربية والتربية الإسلامية - مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة نيابة سيدي إفني</p>
--	---	--

إن حقوق الإنسان ملك للبشر جميعهم، بغض النظر إلى جنسهم ودينهم ولونهم ولغتهم وعرقهم. إن ازدهار الأمم والشعوب رهين بتمتع أفرادها بتعليم جيد، وصحة سليمة، وسكن لائق، وشغل كريم، وبيئة نظيفة، وغيرها من الحقوق الإنسانية.

إن الإنسان يحب التمتع بالحقوق، ولا يجب أن ينسبه ذلك القيام بواجباته. فاعلم أيها الطفل أن جميع حقوقك مضمونة في القوانين والاتفاقيات الدولية، ومحفوظة في الدستور. فلا تنسى القيام بواجباتك اتجاه وطنك الحبيب، فتساهم في تنميته بالجد والمثابرة والإخلاص. انتصر للحق، فالحق مسموع في سماء الإنسانية ولا تجنح للظلم، تسقط في غياهب الجاهلية. فالمواطن الصالح يحرص على احترام الآخرين ويساهم في التضامن مع الفقراء والمستضعفين ويسعى إلى احترام البيئة وينشر قيم السلم والتسامح ويعتز بهويته اعتزازا كبيرا.

أولاً: القراءة ( 20 نقطة)		سلم التنقيط
<p>1. أضغ عنوانا مناسباً للنص: 1ن يعتبر جواباً صحيحاً كل عنوان له علاقة بتيمة النص (حقوق الإنسان/ الحقوق والواجبات/ أهمية حقوق الإنسان.....)</p>	1/1	
<p>2. أحدد نوعية النص باختيار الكلمة المناسبة مما يلي: ( سطر تحتها) 1ن شعر - قصة - رسالة - مقالة - خطبة</p>	1/1	
<p>3. أبحث عن مرادف الكلمات التالية في النص: 3 ن التعاون : التضامن 1ن</p>	1/1	
<p>يفتخر : يعتز 1ن</p>	1/1	
<p>تطوير : تنمية 1ن</p>	1/1	
<p>4. أضغ سطراً تحت الضد الصحيح: 3 ن كريم # ندي - شحيح - مسرف. (1ن)</p>	1/1	
<p>تسامح # تصالح - تخاصم - تعصب. (حسب سياق النص) (1ن)</p>	1/1	
<p>مثابرة # تهور - معاملة - تهاون. (1ن)</p>	1/1	
<p>5. أجيّب ب: خطأ أو صحيح انطلاقاً مما جاء في النص ؟ 2 ن</p>		
<p>✓ حقوق الإنسان تختلف حسب الجنس والدين واللون واللغة بين الأجناس البشرية. (1ن)</p>	2/2	
<p>✓ الاتفاقيات الدولية والقوانين والدستور لاتضمن حقوق الأطفال. (1ن)</p>	2/2	
<p>6. أستخرج من النص قيمتين تعتبرهما من واجباتك؟ (1 نقطة لكل قيمة) 2 ن احترام الآخرين/ التضامن/ احترام البيئة/ نشر قيم السلام/ التسامح/ الاعتزاز بالهوية/ تجنب الظلم</p>	2/2	
<p>7. أشكل الجملة المسطر تحتها في النص. (0.5 نقطة على كل كلمة صحيحة) 8 ن</p>	8/8	

ثانيا: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 – أخرج من النص مايلي: 2 ن ( 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

2/2

فعل متعد (واحد من بين)	توكيد معنوي واحد	نعت حقيقي واحد من بين	منادى واحد
يحب أو ينسى أو تنسى أو ينشر	جميعهم	جيدة- سليمة- لائق- كريم- نظيفة- الانسانية- الدولية.....	الطفل

1.2 أعرب الكلمات المضغوطة حسب النص: 2.5 ن

الإنسان: مضاف اليه مجرور بالكسر (0.5 ن)

مسموع: خبر مرفوع بتووين الضم (1ن)

اعتزازا: مفعول مطلق منصوب بتووين الفتح (1ن)

2.5/2.5

3.1 – أخرج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية: 1.5 ن (0.25 نقطة لكل جواب)

1.5/1.5

خبره جملة فعلية					
ناسخ حرفي	اسمه	فعل مضارع	فاعل	مفعول به	جار ومجرور
إن	الإنسان	يحب	ض.م	التمتع	بالحقوق
0.25ن	0.25ن	0.25ن	0.25ن	0.25ن	0.25ن

مج:6/6

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2- أملأ الجدول بما يناسب: 2 ن ( 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

فقراء – الإنسانية - مسموع- ود – استكمل – استقبال – حاسوب – مكواة – سماء- دحرج

2/2

اسم ممدود	اسم مفعول	فعل مزيد	اسم منسوب
اسم ممدود 0.5 ن	اسم مفعول 0.5 ن	فعل مزيد 0.5 ن	اسم منسوب 0.5 ن
سماء	مسموع	استكمل	الإنسانية

2.2 – ايت بمصدر الفعلين التاليين: 1 ن (0.5 نقطة لكل جواب)

سما : سما 0.5 ن

استحسن: استحسانا 0.5 ن

1/1

3.2 - أكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية: ( 1 نقطة لكل جواب صحيح)

\* (11) أحد عشر كوكبا. 1ن

\* (20) عشرون سنجابا. 1ن

\* (5) خمس اتفاقيات. 1ن

3/3

مج:6/6

3. الإملاء: (3 نقط) أملأ الجدول الاتي بما يناسب:

أتمم الجدول التالي: ( 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

3/3

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها	ن
سؤال	صحيح		0.5
الانتظار	خطأ	الانتظار	0.5
دنى	خطأ	دنا	0.5
قاضي	خطأ	قاض	0.5
فتية	خطأ	فتيات	0.5
عمر ابن الخطاب	خطأ	عمر بن الخطاب	0.5

مج:3/3

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة) الإنجاز في الصفحة الموالية

انقطع أحد زملائك عن الدراسة بسبب اليأس الذي أصابه بعد رسوبه في امتحانات نهاية السنة. اكتب له رسالة في ثمانية أسطر تحثه فيها على الرجوع إلى المدرسة، مبيناً له أهمية التمدرس في حياة الفرد.

يراعى في الانتاج الكتابي مدى احترام المؤشرات الآتية:

- ✓ الالتزام بعناصر الرسالة وتربطها (3 نقط)؛
- ✓ سلامة اللغة (4 نقط)؛
- ✓ الأفكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج (5 نقط)؛
- ✓ استعمال علامات الترقيم (نقطتان)؛
- ✓ المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج: الخط الواضح، ترك هامش للتصحيح، ترك فراغ في بداية كل فقرة (نقطة واحدة)

15/15

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

## مادة التربية الإسلامية: 10نقط

### أولاً: القرآن الكريم: 5نقط

1- أتم الآيات القرآنية الآتية: (3 نقط)

قال تعالى: " فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير " 1ن  
قال تعالى: " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم" 1ن

قال تعالى: " خذوه فغلوه. ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعتها سبعون ذراعا فاسلكوه" 1ن

2- اشرح مايلي:

السعير: جهنم – النار 0.5 ن

مكظوم: حزين / شديد الحزن 0.5 ن

3- ماهي القاعدة التجويدية الواردة في: " وأجر كبير" سطر تحت الجواب الصحيح: (1 ن)

الإخفاء – الإدغام- الإمالة

### ثانياً: العقيدة والعبادات: 2,5نقطة

1- أحدد مما يلي الصفات الواجبة في حقه تعالى: ضع سطرًا تحت الجواب الصحيح (0.5 ن)

الفقر- القدرة - العجز- العلم

2- اكتب آية قرآنية تبيح للمريض والمسافر الإفطار في رمضان: 1ن

قال تعالى: " ومن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر "

3- متى تجب الكفارة على المسلم في رمضان؟ 1ن

إذا أفطر المسلم عمداً تجب عليه الكفارة.

### ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث النبوي والسيرة النبوية: 2,5 نقطة

1- أضع علامة في الخانة المناسبة: (1ن)

التنقيط	أقوم به	أتجنبه	السلوك
0.25 ن			أدفع النقود للموظف لكي أحصل على وثائق مجانية من الجماعة.
0.25 ن			أكذب على صديقي لتجنب غضبه.
0.25 ن			أكل طعاماً قليلاً ومتوازناً.
0.25 ن			في فصل الصيف لا أقتصد في الماء لأن الجو حار.

2- أتم الحديث النبوي الشريف :

قال الرسول " صلعم": (يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك). 1نقطة

3- أتم بما يناسب: (0.5 نقطة)

بعد أن اشتدت إذاية المشركين، قرر الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر (0.25ن) الهجرة إلى المدينة المنورة (0.25 ن)