



الامتحان الموحد الاقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المدة الزمنية : ساعة ونصف

تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الاسلامية

النص:

شهدت العلاقة بين الزراعة والتكنولوجيا تطورات كبيرة، منذ أن اخترع المحراثالخشبي الذي تجره الحيوانات وحتى يومنا هذا، لكن هذه العلاقة تدخل الآن مرحلة جديدة. فقد استخدم الباحثون في امريكا نظاما لمراقبة الارض عبر الاقمار الصناعية ،رغبة في زيادة غلة المحاصيل، وتقليص استخدام المواد الكيماوية في الزراعة.

1. القراءة والشكل: (20ن)

1- القراءة والفهم:

- ضد الكلمتين التاليتين: كبيرة ≠ صغيرة - تدخل ≠ تخرج.....(2ن)
- أشرح الكلمات الآتية: الغلة: المحصول - استخدم: استعمل.....(2ن)
- نوع النص: مقالة.....(2ن)
- أضع علامة X في المكان المناسب:.....(2ن)

موضوعه	العلامة (x)
السوق	
الزراعة والتكنولوجيا	X
التلوث	

- أضع سطرا تحت القيمة التي يتحدث عنها النص القرائي.....(2ن)
الرعاية الصحية - حسن التدبير - فضل التكنولوجيا
- أكون جملة حسب المطلوب:
- جملة بها أسلوب النداء
يا تلاميذ المدرسة اجتهدوا(تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة).....(1ن)
- جملة تتضمن اسلوب التعجب
ما أعظم الشمس ! (تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة).....(1ن)
- الفكرة العامة للنص:
يتحدث النص عن أهمية العلم والتكنولوجيا ودورها الهام في خدمة الزراعة.....(2ن)

2- الشكل

- شكل الكلمات التالية كما وردت في النص: (6ن)

تَطَوُّراتٍ كَبِيرَةً - اخْتَرِعَ الْمُحْرَاتُ- هَذِهِ الْعَلَاقَةُ - فَقَدِ اسْتَخْدَمَ الْبَاحِثُونَ فِي أَمْرِيكَ نِظَامًا لِمُرَاقَبَةِ الْأَرْضِ.

II. الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

- أبين الحال وأربطه بسهم حسب نوعه (ربع نقطة لكل جواب صحيح) (2ن)

نوع الحال	الحال	الجملة
جملة فعلية	وأنا مشتاق إليه	- أجريت اتصالاتها مع صديقي وأنا مشتاق إليه
جملة إسمية	مبتسما	- ظهر المذيع على الشاشة مبتسما
مفرد	بين الناس	- وقف الصحفيون بين الناس
شبه جملة	يرددون الاناشيد	- أقبل التلاميذ يرددون الاناشيد

- أعرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا (2ن)

يا : حرف نداء

طالب: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف

العلم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

اجتهد: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انت

- أركب كلمة "غروب" في جملة بحيث تكون مفعولا معه (2ن)

أفطر الصائم وغروب الشمس (تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة)

2- الصرف والتحويل: (6ن)

- أتمم الجدول بما هو مطلوب: (3ن: نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	المطلوب	الجواب
نشر	إسم الآلة	منشار
حسن	إسم التفضيل	أحسن
دخل	إسم المكان	مدخل
مغرب	النسب	مغربي
صعب	المصدر	صعوبة
وعد	إسم الزمان	موعد

- أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1ن)

- في الحديقة سبع شجيرات

- اشتريت من المكتبة خمس عشرة قصة

- أحول للجمع بنوعيه الجملة التالية: (2ن)

- تحدث العالمون متفائلون عن تقدم الزراعة وأصرروا على تشجيع البحث العلمي

- تحدثت العالمات متفائلات عن تقدم الزراعة وأصررن على تشجيع البحث العلمي

3- الإملاء: (3ن)

- أتمم الكلمات بكتابة التاء المربوطة أو المبسوطة

مضيفات - سألت- شجرة

- أكمل كل كلمة ناقصة بالهمزة المناسبة

أفئدة - سؤال - رأس

III. التعبير الكتابي: (15ن)

يراعى عند تصحيح الموضوع الإنشائي :
(التصميم – تسلسل الأفكار- الأسلوب والتعبير السليم- قلة الأخطاء- مقروئية الخط)

تصحيح مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم 5 نقط

1- بسم الله الرحمن الرحيم. ن والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون. وإن لك لأجرا غير ممنون. و إنك لعلى خلق عظيم فستبصر و يبصرون بأيكّم المفتون. إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله و هو أعلم بالمهتدين. فلا تطع المكذبين . صدق الله العظيم (3ن)

2- وما يسطرون | وما يكتبون 0,5

غير ممنون | غير مقطوع 0,5

3- مجنون ← الفقلقة 0,5

غير ← ترقيق الراء 0,5 ن

العقيدة و العبادات 2,5 نقط

1- عقيدة التوحيد (0,5 ن)

2- (2ن)

من مستحبات الصيام	الدعاء في الإفطار
من مكروهات الصيام	الوصال في الصوم
من مفسدات الصيام	القيء العمد
من مبيحات الإفطار	المرض المزمن

الآداب الإسلامية-الحديث الشريف-السيرة النبوية 2,5 نقط

1- الحفاظ على حياته (1 نقطة)

-عدم إلحاق الأذى به.

- الرأفة به

2- كل مسكر خمر وكل خمر حرام 0,5

