

1/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +0XHAÆ+ I HC.ΨOΞΘ وزیرة التربية الوطنية +0CαLαΘ+ IΘXCE ααCαO
	المعامل	دورة يونيو 2013	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: المحمدية
المحمدية	نيابة	المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية	
		عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

القرأة: (20ن)

- 1) أشرح : - نستقي نأخذ أو ما يقارب المعنى(1ن) - السائد: العام /المنتشر.....(1ن)
- 2) نوعية النص: مقالة (2ن).....
- 3) أضع عنوانا مناسباً للنص العنف... (2ن)
- 4) استخرج الفكرة الرئيسة للنص. (2ن) التسامح/العنف/....
- 5) من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص :
- قيمة رياضية . - قيمة اجتماعية . - قيمة صحية . - قيمة أخلاقية. (ن 2) اذا ذكر قيمتين
- 6) حسب النص ما هو المرض المتفشي في العلاقات الاجتماعية؟ وما سببه؟ العنف والكرهية مصدرهما سلوكيات غريبة نستقيها عبر وسائل الاتصال....(2ن)
- 7) أختار الموقف المناسب:
- العنف ظاهرة وسلوك سيء(1ن) /- العنف مرض يضر بالعلاقات الاجتماعية.(1ن)
- 8) أقل الكلمات التي تحتها سطر وأشكلها (6ن): (0.5ن. عن كل خطأ)
ان العنف ظاهرة - من مشاهدته سلوكيات غريبة - يهدد روح التسامح وثقافة السلم والتعايش

التراكيب: (6ن)

- 1) أضع الجملة التالية في الترسيمة : - أصبح العنف سائدا بين الاغلبية. (2.5ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	ظرف مكان مف فيه/مضاف	مضاف اليه
اصبح	العنف	سائدا	بين	الاغلبية

- 2) أكون جملتين بكل واحدة (1.5ن)
- مستثنى بالا واجب النصب. فاز كل المتسابقين الا واحدا
- جملة بها حال مفرد. اقبل العامل على العمل نشيطا
- 3) أعرب الكلمات التالية حسب موقعها بالنص (2ن)
- متغلغلة خبر. - اليوم مفعول فيه - يهدد. فعل مضارع مرفوع بالضممة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
الصرف والتحويل (6ن) 1) استحضرا ما يلي (2ن) :- اسما منقوصا. الراعي - اسما مقصورا. المستشفى - اسما منسوباً. مغربي - اسما ممدودا ماء
- 2) أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل : (2ن)
- تقضي (مصدر) قضاء- جعل (اسم فاعل) جاعل- طلع (اسم زمان) مطلع- تفتشى (اسم مفعول). متفتشى
- 3) أكتب الاعداد الموجودة بين قوسين بالحروف (2ن)
- سامحه (3) ثلاث مرات. / حمل (7) سبعة أوسمة.

2/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +oXHAΞ+ I HC.ΨOΞΘ وزراء التربية الوطنية +oCαLαΘ+ IΞΘXCΞ αoCΞO
	المعامل	دورة يونيه 2013	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: المحمدية
المحمدية	نيابة	المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية	
		عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

الاملاء: (3ن) 1 أكتب التاء في آخر الكلمات التالية (1ن)

- شربت - شاشات - وسيلة - قضت

2) أضع الهمزة وأربطها بما يناسب: (1ن)

- همزة قطع: انسان / امانة
- همزة وصل: اسكتوا / ابن

3) أضع مكان النقطة همزة مناسبة: - سائل - بطء... - هادئ... - بؤرة. (1ن)

الانشاء: (15ن) التصميم: 3 ن - الأسلوب: 3 ن - الأفكار المرتبطة بالموضوع: 5 ن -

السلامة من الأخطاء: 2 ن - الخط و علامات الترقيم: 2 ن

القرآن الكريم: (5ن)

1) - من قوله تعالى "أولم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن إلا الرحمان انه بكل شئ بصير، أمن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمان ان الكافرون الا في غرور" سورة الملك.

- من قوله تعالى: " قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا ان كنا ظالمين . فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون . قالوا يا ويلنا انا كنا طاغين" سورة القلم .

- من قوله تعالى: " الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة كذبت تمود وعاد بالقارعة ، فاما تمود" فأهلكوا بالطاغية

"من سورة الحاقة. (3ن)

2) أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

- سبحان ربنا : المد المنفصل

- الحاقة : المد اللازم

3) أصل بخط بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يلي : (1ن)

- جند : عون - لولا تسبحون : هلا تذكرون الله وتستغفرونه.

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

أ - أكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة: (1.5ن)

الآيات	الصفة المناسبة
والله غني حميد	الغنى
يعلم ما بين أيديهم	العلم
وهو العلي العظيم	العظمة
وهو السميع البصير	السمع

ب - أضع علامة (*) في الخانة المناسبة: (1ن)

من فرائض الصوم	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصوم	النية
x			النية
	x		الحمل أو الرضاع

الأداب الاسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

1) أضع علامة (x) امام السلوك غير المقبول (1ن)

- أدفع رشوة للحصول على امتياز . x / لا أكل بيدي اليمنى . x

2) اكمل الحديث النبوي الشريف حول العلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم." (1ن)

3) - هاجر النبي (ص) * من مكة الى المدينة (0.5ن)