

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2010

تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

www.9alami.info

أولاً: وحدة اللغة العربية

I / القراءة (20 نقطة)

- 1/* التلوث - حماية البيئة -
- 2/ يهدد التلوث حياة الإنسان بخطر الإصابة بالأمراض وانتشارها وتراجع جودة موارد الماء والغذاء (3نقط)
- 3/* الفكرة الأساسية للنص: التلوث ظاهرة متنامية تتطلب الوعي بمخاطرها وتضافر الجهود لمحاربتها (3ن)
- 4/* مرادفات الكلمات التالية:
- اجتناب: تغادي ، مخيف: مرعب ، انتشار: تفشي (3نقط)
- 5/* أضداد الكلمات التالية:
- يؤكد/ينفي ، سلبا/إيجابا ، المضرة/النافعة. (3نقط)
- 6/* الشكل : جميعهم - محدودة - حتى يعتمدوا سياسات بيئية, (6نقط)

II / التراكيب (6نقط)

1/ الإعراب:

- ✓ نفسه: نفس توكيد معنوي تابع للمؤكد وهو مضاف، الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. (1ن)
- ✓ محذرين: حال منصوب (علامة نصبه الياء لأنه جمع) (1ن)

2/ -ارتفعت: ارتفع فعل ماض مبني على الفتح وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب (ن5,0)

- نسبة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره وهو مضاف (ن5,0)
- التلوث: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره (ن5,0)
- ارتفاعا: مفعول مطلق منصوب (ن5,0)
- مرعبا: نعت حقيقي تابع لمنعوته. (ن5,0)

3/* (1,5 نقطة)

- 1- ساهمت في حملة النظافة حفاظا على البيئة ← أ- تمييز
- 2- تزداد البيئة ضررا مع ارتفاع عدد السكان ← ب- مفعول مطلق
- 3- نريد مجالا سليمة بيئته ← ج- مفعول لأجله
- د- نعت سببي

/*1 (2نقط)

مجرد	مزيد
تذهيبين ، دحرج	هدد ، يعتمدون

2 / (2نقط)

حضر سبعة ممرضين و ثلاث طبيبات إلى المدرسة.

/*3 (2نقط)

1- مصدر	← أ- اسم آلة
2- صعود	← ب- اسم فاعل
3- صاعد	← ج- اسم زمان
4- مطلع	← د- مصدر
	← ه- اسم مفعول

IV / الإملاء (3نقط)

/*1 (3نقط)

ى - ا	ت - ة	أ - ي - ء - د - و	ابن - بن
مبنى	دعاة	قراءة	عمر بن الخطاب
رمى	فئات	شؤون	ابن خالي مهذب
دنيا	مساواة	شاطئ	ابن رشد فيلسوف عربي

V / التعبير الكتابي / الإنشاء (15نقطة)

النقطة	سلم التنقيط	المعيار
2 -	-أقل أو أكثر من المطلوب بسطر واحد	الحجم
0 -	- ماعدا ذلك	
3-	- ذكر أسباب أو مخاطر التلوث	ملاءمة المنتج للموضوع
3-	- ذكر حلول أو سلوكيات لحماية البيئة	
4-	-أقل من 3 أخطاء تركيبية	سلامة اللغة
2-	-بين 3 و5 أخطاء	
0-	-أكثر من ذلك	
2-	-أقل من 3 استعمالات خاطئة	علامات الترقيم
0-	-أكثر من ذلك	
1-	-إضافة عنصر غير مطلوب ومرتبب بالموضوع	الإبداع
15		المجموع

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

I / القرآن الكريم (5نقط)

1/ "فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى ربه وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ في العراء وهو مذموم. فاجتبه ربه فجعله من الصالحين وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون." (3نقط)

*2/ أتمم (ي) ما يلي :
(1نقطة)

- هذه الآيات اقتطفت من سورة القلم.

- المقصود فيها بصاحب الحوت: النبي يونس عليه السلام.

*3/ اذكر (ي) القاعدة التجويدية الواردة في ما يلي:
(1نقطة)

- أن تداركه: الإخفاء - لمجنون: القلقلة

II / عقائد وعبادات (2,5نقط)

*1/ (1,5 نقطة)

ما يجب من الصفات في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى
- القدرة - القدم - العلم	- العجز - الفناء - العدم

*2/ العبارات التي تفسد الصوم:
(1نقطة)

- القيء العمد - النوم الثقيل -- قول الزور .

III / آداب إسلامية (2,5 نقط)

1/ (1نقطة)

1- نزول الوحي 2- الهجرة 3-فتح مكة 4- حجة الوداع

2/ الحديث الشريف الذي يحثنا على أدب الحديث والكلام الطيب (1,5ن):

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله (ص): "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت"