


1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2010	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <>< الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3			
1س 30د	مدة الإنجاز	وحدتا : اللغة العربية و التربية الإسلامية	
3	المعامل	نيابة مديونة	

www.9alami.info

النص القرآني:

الماء أصل الحياة و سر وجودها، بالقرب من أماكن توفره، شيدت معظم الحضارات الإنسانية، يعظم شأنه عند فقدانه، و يعم خيره حيث ينساب رقاقا. يبعث الأمل في النفوس جميعها. إنه رحمة من رب العالمين، يروي الظامئين، و يسقي النبات، يفجر العيون و الآبار، و يغذي البحيرات و الأنهار، يولد الطاقة الكهربائية، و يحمل الجواري في المحيطات و البحار. ظل الماء عبر العصور و افرا نقيا، أما اليوم فقد صار ملوثا في كثير من الجهات، لذلك عقدت الندوات و المؤتمرات و تعالت النداءات : أيا سكان المعمور، إن الماء طاقة ثمينة، حافظوا عليها و لا تسرفوا في استعمالها، فلا حياة بدون ماء.

القراءة النموذجية ص 121

أكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير

الفهم الكتابي و الشكل

① - أتذكر و أكتب على ورقة التحرير ضد :

◀ الحياة - ▶ نقيا

② - أنقل على ورقة التحرير :

- هذا النص عبارة عن : قصة - مقالة - قصيدة - حكاية.

③ - أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.

④ - أنقل على ورقة التحرير الجملة التي ورد معناها بالنص.

◀ لا ماء بالبحيرة. ▶ لا حياة بدون ماء. ▶ لا طاقة بالماء.

⑤ - أكون جملتين و أنقلهما على ورقة التحرير :

◀ جملة بها أسلوب تعجب. ▶ جملة بها أسلوب استفهام.

⑥ - أنقل على ورقة التحرير القيمة التي يهدف إليها النص.

◀ جودة الماء - الماء ثمين - الإسراف في الماء.

⑦ - أرتب الأفكار التالية حسب ورودها بالنص.

◀ أزمة تلوث الماء. ▶ أهمية الماء. ▶ الماء هبة من الله.

⑧ - أنقل على ورقة التحرير ثم أشكل ما يلي (حسب النص).

◀ عقدت الندوات و تعالت النداءات * أيا سكان المعمور * إن الماء طاقة ثمينة * جميعها * العيون * رحمة.

التراكيب

- ① - أضع الجملة التالية في ترسيمة و أنقلها على ورقة التحرير :
◀ ظل الماء عبر العصور وافرًا بكثرة.
- ② - أتمم الجمل حسب المطلوب و أنقلها على ورقة التحرير مع الشكل :
◀ البحيرة الملوثة نقية. (ناسخ فعلي) - ◀ شيدت حضارات قرب الماء ... (مفعول لأجله).
◀ الماء الملوث (خبر جملة فعلية).
- ③ - أكون جملا و أنقلها على ورقة التحرير : (مع الشكل)
◀ جملة بها : مفعول به ◀ جملة بها : مستثنى بالإِ ◀ جملة بها : بدل مطابق
- ④ - أعرب ما تحته خط حسب النص و أنقل على ورقة التحرير:
◀ الماء - حافظوا - ملوثا

الصرف و التحويل

- ① - أنقل الجدول على ورقة التحرير و أكمله :

المنسوب	المنسوب إليه
.....	المغرب
غابوي
.....	الصحراء

- ② - أستخرج من النص و أنقل على ورقة التحرير ما يلي :
اسم فاعل - اسم مفعول - مصدرا ثلاثيا
- ③ - أضع الكلمات التالية بالمكان المناسب و أنقل على ورقة التحرير :
◀ المرعى - الفجر - المضخة.

اسم مقصور	اسم آلة	اسم زمان
.....

- ④ - أحول حسب المطلوب و أنقل على ورقة التحرير مع الشكل :
- كونوا و اعيين بأهمية الماء محافظين عليه.
◀ المفرد المذكر ◀ الجمع المؤنث

الإملاء

- ① - أكتب الهمزة في المكان المناسب و أنقل على ورقة التحرير :
◀ موا.....د ◀ تباط..... ◀ مُطمَ.....ن
- ② - أحول إلى الماضي ثم أنقل على ورقة التحرير :
◀ يدعو ◀ يجري ◀ يرى.
- ③ - أكتب على ورقة التحرير الجمل التالية مضيفا إليها كلمة "ابن" : (مع الشكل)
◀ حافظ عمر أحمد على البيئة. ◀ جاء أخي ليسقي الأغراس. ◀ عليّ بانع الورد.

التعبير الكتابي

- ◀ تحدث(ي) عن أهمية الماء و فوائده مع اقتراح بعض أساليب ترشيده في 7 أسطر :
- ◀ مستعينا (ة) بـ : (1 -) محتوى النص القرائي. (2 -) ما اكتسبته (ي) خلال هذه السنة الدراسية.
- ◀ متجنبنا (ة) لـ : (1 -) الأخطاء. (2 -) الكتابة غير الواضحة.
- ◀ متذكرا (ة) : (1 -) علامات الترقيم. (2 -) التصميم (المقدمة، العرض، الخاتمة).

1 – أكتب بالخط العادي و بدون شكل على ورقة التحرير :

- من أول سورة الملك، إلى قوله تعالى " الذي خلق سبع سموات طباقاً "
- و من قوله تعالى " إنا بلوناهم " إلى قوله تعالى " فأصبحت كالصريم " من سورة القلم.
- و من قوله تعالى " و إنه لتذكرة للمتقين " إلى آخر سورة الحاقة.

2- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب و أنقل على ورقة التحرير :

- " كما بلونا أصحاب الجنة " ➔ المد المتصل
 " فطاف عليها طائف من ربك " ➔ المد المنفصل

3 – أضع علامة ✓ أمام الدلالة المناسبة و أنقل على ورقة التحرير :

- الجنة : الجنون الحديقة الجن
 • حسرة : نعيم انتصار ندامة

ثانياً – العقيدة و العبادات :

1 – أصل بخط كل جواب صحيح و أنقل على ورقة التحرير :

- من مستحبات الصيام ➔ الإكثار من الصدقة
 من فرائض الصيام ➔ تعجيل الفطور
 من سنن الصيام ➔ النية

2 - أصنف ما يلي حسب الجدول و أنقل على ورقة التحرير: - الوجود – الإرادة – الظلم – العلم:

يستحيل في حقه تعالى	يجب في حقه تعالى

ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبويان :

1 - أكمل الحديث النبوي الشريف و أنقله على ورقة التحرير:

- عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم "
- أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224.

2 – اصل كل سلوك بما يناسبه و أنقله على ورقة التحرير :

- أسمى الله و آكل باليمين. • أدب الحديث و الكلام الطيب.
 • أنجز واجباتي الدراسية. • أدب الطعام و الشراب.
 • أصغي لمن يحدثني. • الرفق بالحيوان.
 • أطعم حيوانا جائعاً. • طلب العلم.

3 – قال الله تعالى في سورة التوبة " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا...

- أ – أعدد الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة و أكتب على ورقة التحرير.
 ب – أكتب على ورقة التحرير اسم الغار الوارد بالآية الكريمة.

التصحيح و التنقيط

أولاً – القرآن الكريم : (نقطة واحدة عن كل سورة أي 3 نقط)

www.9alami.info

1 – سورة الملك :

- بسم الله الرحمن الرحيم " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا".

- سورة القلم :

- بسم الله الرحمن الرحيم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولا يستنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم".

- سورة الحاقة :

- بسم الله الرحمن الرحيم "وإنه لتذكرة للمتقين وإنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين وإنه لحق اليقين فسبح باسم ربك العظيم".

2- " كما بلونا أصحاب الجنة " ← المد المنفصل " 1/2 نقطة"
" فطاف عليها طائف من ربك " ← المد المتصل " 1/2 نقطة"

3 – الجنة : الحديقة " 1/2 نقطة"
حسرة : ندامة " 1/2 نقطة"

ثانياً – العقيدة و العبادات :

1 – من مستحبات الصيام ← الإكثار من الصدقة " 1/2 نقطة"
من فرائض الصيام ← النية " 1/2 نقطة"
من سنن الصيام ← تعجيل الفطور " 1/2 نقطة"

2 -

يجب في حقه تعالى	3/4 نقطة	يستحيل في حقه تعالى	1/4 نقطة
الوجود 1/4 – الإرادة 1/4 – العلم 1/4		الظلم	

ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبويان :

1 – عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم فريضة على كل مسلم" أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224. " 1/2 نقطة"

2 – • أسمى الله و آكل باليمين. ← أدب الطعام و الشراب. " 1/4 نقطة"
• أنجز واجباتي الدراسية. ← طلب العلم. " 1/4 نقطة"
• أصغي لمن يحدثني. ← أدب الحديث و الكلام الطيب. " 1/4 نقطة"
• أظعم حيوانا جائعا. ← الرفق بالحيوان. " 1/4 نقطة"

3 – أ – الحديث المهم الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو الهجرة. " 1/2 نقطة"
ب – الغار الذي ورد بالآية الكريمة هو : غار ثور. " 1/2 نقطة"

التصحیح

الماء (نيابة مديونة)

الفهم الكتابي و الشكل

- 1- الموت - الوفاة * ملوثا - متسخا (و كل كلمة تفيد المطلوب).
- 2- مقالة
- 3- الماء * الماء سر الحياة * أهمية الماء في الحياة * الماء و ظاهرة تلوثه.. (و كل عنوان مناسب لمضمون النص)
- 4- لا حياة بدون ماء.
- 5- أسلوب تعجب : ما أعظم دور الماء في حياتنا ! & أسلوب استفهام : هل يستطيع الإنسان العيش بدون ماء ؟ (دون اعتبار أخطاء الشكل) و كل جملة تفيد المطلوب.
- 6 - الماء ثمين.
- 7 - أزمة تلوث الماء (3) - أهمية الماء (1) - الماء هبة من الله (2).
- 8 - عَقَدَتِ الندوات. - تعالتِ النداءات - أيا سكان المعمور - إن الماء طاقة ثمينة - جميعها - العيون - رحمة

التراكيب :

(1) -

ناسخ فعلي	اسمه	مفعول فيه و هو مضاف	مضاف إليه	خبره	حرف جر	اسم مجرور
ظل	الماء	عبر	العصور	وأفرا	بـ	كثرة

(2) - أصبحت / صارت / أمست البحيرة الملوثة نقية.

شيدت حضارات قرب الماء بغية استغلاله / رغبة في استغلاله .

الماء الملوث يضر بالصحة. (خبر ج.ف)

(3) - مفعول به : يستغل الناس الماء بكثرة. / مستثنى بيلا : حضر الندوة جميع العلماء إلا واحدا / بدل مطابق : تحافظ الفتاة سكينة على الماء. (و كل حالات المستثنى مقبولة).

(4) - اعرب :

الماء : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. // حافظوا : فعل أمر مبني على الضم وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. // ملوثا : خبر صار منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الصرف و التحويل

(1) -

المنسوب إليه	المنسوب
المغرب	المغربي
غاية	غابوي
الصحراء	الصحراوي

(2) - اسم فاعل : وافر // اسم مفعول : معمور // مصدر ثلاثي : وجود.

(3) -

اسم زمان	اسم آلة	اسم مقصور
الفجر	المضخة	المرعى

(4) - المفرد المذكر : كن واعيا بأهمية الماء محافظا عليه. // الجمع المؤنث : كن واعيات بأهمية الماء محافظات عليه.

الإملاء

(1) - مواند - تباطأ - مطمئن.

(2) - دعا - جرى - رأى.

(3) حافظ عمر بن أحمد على البيئة. // جاء ابن أخي ليسقي الأعراس // ابن علي بائع الورود.

سلم التنقيط

الفهم الكتابي 14 نقطة :

- الشكل 6 نقط : تخصم ½ نقطة عن كل كلمة بها خطأ .

1 - 2 نقطتان
2 - 1 نقطة
3 - 2 نقطتان
4 - 2 نقطتان
5 - الجملتان : التعجب 1 نقطة الاستفهام 1 نقطة
6 - القيمة 2 نقطتان
7 - 3 نقط

التراكيب 6 نقط :

1 - الترسيمة ¼ نقطة لكل جواب صحيح
2 - أتمم ½ نقطة لكل جملة صحيحة
3 - أكون جملا ½ نقطة لكل جملة صحيحة
4 - الاعراب حافظوا ← ½ نقطة (¼ للفعل ¼ للفاعل) - ملوثا ¼ - الماء ½

الصرف و التحويل 6 نقط :

1 - الجدول ½ نقطة لكل جواب صحيح
2 - استخرج ½ نقطة لكل جواب صحيح
3 - أضع الكلمات ½ نقطة لكل جواب صحيح
4 - التحويل كن ¼ - واعيا ¼ - محافظا ¼ // كن ¼ - واعيات - محافظات ¼

الإملاء 3 نقط :

1 - الهمزة ¼ ن لكل جواب
2 - اكتب الماضي ¼ لكل جواب
3 - همزة "ابن" ½ نقطة لكل جواب

التعبير الكتابي / الإنشاء

موضوع الماء	
- التصميم	- 3 نقط
- الأفكار :	- 6 نقط
- أهمية الماء (2 نقط)	
- فوائد الماء (2 نقط)	
- أساليب الترشيح (2 نقط)	
- الأسلوب و التعبير السليم	- 4 نقط
- أقل من 5 أخطاء	- 1 نقط
- الخط المقروء	- 1 نقطة
المجموع 15/15	