

السنة الدراسية: 2013/2014

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الاسم: .....

رقم الامتحان: .....

www.9alami.info

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة الشاوية ورديغة  
نيابة خريبكة

## الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2014

مادة اللغة العربية

النقطة: \_\_\_\_\_

النص:

الإنترنت هي الشبكة العنكبوتية العالمية، و هي التي جعلت عالمنا الكبير يبدو كقرية صغيرة، فعملت على تيسير الاتصال بين الشعوب تيسيرا، و تتكون من العديد من القنوات التي تحتوي على آلاف بل ملايين المعلومات في شتى المجالات من موسوعات علمية، و أدبية، و أبحاث، و دراسات، و خدمات تجارية، و بيع و شراء، و أشياء أخرى عديدة يصعب حصرها. و أهم ما يميز الإنترنت بالإضافة للمعلومات الثابتة بقنواتها المختلفة أن المشتركين أنفسهم يستطيعون إضافة العديد من تلك المعلومات لتلك الشبكة. فما أوجنا إليها!

موسوعة الثقافة و العلوم

أ

### ولا: القراءة، الشكل و الفهم: (20 نقطة)

- 1- اشكل (ي) الفقرة الأولى من النص . (8 نقط)
- 2- اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص. (2 نقط)
- 3- اشرح (ي) الكلمتين التاليتين :  
للم يبدو = ..... للم تيسير = .....
- 4- ايت (ي) بضع الكلمات التالية :  
للم يستطيعون ≠ ..... للم يصعب ≠ .....
- 5- ايت (ي) بمفرد الكلمات التالية :  
للم القنوات = ..... للم أبحاث = .....
- 6- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة: رسالة □ مقالة □ قصة □ (1 نقطة)
- 7 - حدد (ي) الفكرة العامة للنص (2 نقط)

8- ما رأيك في قول الكاتب : تعمل الشبكة على تيسير الاتصال بين الشعوب؟ (2 نقط)

(1 نقطة)

9- استخرج (ي) من النص أسلوب التعجب

(1 نقطة)

10- ضع (ي) علامة أمام المجال الذي يتناوله النص:

- القيم الإسلامية و الإنسانية
- الاتصال و التواصل
- الثقافة و الفن

**ثانياً: التراكيب: (6 نقط)**

(0.5 نقطة)

1 - استخرج (ي) من النص جملة مناسبة للتسمية :

فعل مضارع	جار و مجرور	نعت

(2 نقط)

2 - صل (ي) بخط بين الجملة و الظاهرة التركيبية المناسبة :

- أستعمل الإنترنت استعمالاً كبيراً  
يجتهد التلميذ رغبة في النجاح  
الحاسوب من أكثر الاختراعات فائدة  
يا مواطن تحمل مسؤولياتك
- تميز  
منادى  
مفعول لأجله  
مفعول مطلق

(0.5 نقطة)

3 - أدخل (ي) ناسخاً حرفياً على الجملة التالية:

أصبح الإعلاميون متيقنين من أهمية الإنترنت.

(1 نقطة)

4 - أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص :

تيسيراً :  
أنفسهم :

(2 نقط)

5 - أتمم (ي) الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	المستثنى بإيلا	نوع الكلام	المستثنى منه	إعراب المستثنى
تحيط بالمنزل أشجار إلا النخيل				
لا يزعجني من الأصوات إلا ضوضاء السيارات				

**ثالثاً: الصرف والتحويل: (6 نقط)**

(3 نقط)

1- صنف (ي) الأسماء التالية حسب الجدول :

للهم عالمي - مدياع - مقروء - أفضل - موطن - قصوى .

اسم مقصور	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان

(1 نقطة)

2- اكتب (ي) الأعداد بالحروف مع مراعاة ما ينبغي أن يكون عليه المعدود :

اشترت 7 مجلة ←

في مدرستنا 15 حاسوب ←

(2 نقطة)

3- حول (ي) الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه :

يتحدث الكاتب متحمسا عن دور شبكة الإنترنت في الحياة، و يشجع على استعمالها.

### رابعاً: الإملاء: (3 نقطة)

(1 نقطة)

1- اكتب (ي) الهمزة على الحرف المناسب لها في الكلمات التالية :

ر.....يس - شواطئ..... - بط..... - أسما.....

(0.5 نقطة)

2- اجعل (ي) الأسماء المعرفة نكرة مع الشكل :

..... ← خاطب الفتى القاضي

(0.5 نقطة)

3- اكتب (ي) كلمة ابن في الجملة التالية :

عمر..... الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين.

(1 نقطة)

4- أتمم (ي) بكتابة الألف أو التاء المناسبة :

..... - قضاي..... - مستشف.....

..... - سمع..... - رائع.....

### خامساً: الإنشاء: (15 نقطة)

- اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين من اختيارك مع مراعاة ما يلي:

3نقط

- وضع تصميم للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة)

(2نقط)

- الارتباط بالموضوع

(6نقط)

- عرض افكار تتعلق بالموضوع

(1نقطة)

- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

(2نقط)

- اجتناب الأخطاء اللغوية

(1نقط)

- الكتابة بخط واضح

الموضوع الأول: تحدث (ي) في سبعة أسطر على الأقل عن حوار خيالي دار بين المذيع و التلفاز، يحاول كل واحد أن يتحدث عن مميزاتة و يذكر عيوب الآخر.

الموضوع الثاني: اختر (اري) وسيلة من وسائل الاتصال و تحدث (ي) في سبعة أسطر على الأقل عن دورها و أهميتها بالنسبة للإنسان.

### مادة التربية الإسلامية

#### I- القرآن الكريم:

1- اكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل :

- من قوله تعالى: الذي خلق الموت و الحياة ..... إلى قوله تعالى هل ترى من فطور ( سورة الملك (1 نقطة)

- من قوله تعالى: قال أوسطهم ألم أقل لكم ..... إلى قوله تعالى إنا إلى ربنا راغبون ( سورة القلم . (1 نقطة)

- من قوله تعالى: إنا لما طغنا الماء .....إلى قوله تعالى فيومئذ وقعت الواقعة ( سورة الحاقة. (1 نقطة)

2- صل(ي) كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب : (1 نقطة)

فما منكم من أحد عنه  
ترقيق الراء  
لهم مغفرة و أجر كبير  
إظهار النون الساكنة و التنوين

3- اختر(اري) المعنى المناسب للكلمة مما يلي : (1 نقطة)

ليبلوكم  ليخبركم  ليدعمكم  ليختبركم

## II- العقيدة و العبادات: (2.5 نقط)

1 - أتمم(ي) ملء الجدول بأحكام الصيام المناسبة : (1.5 نقطة)  
من مستحبات الصيام- من شروط الصيام- من مكروهات الصيام- من سنن الصيام- من فرائض الصيام

تسجيل الفطور	الدعاء عند	البلوغ	المبالغة في المضمضة	النية
.....	.....	.....	.....	.....

2 - استخرج(ي) من الآيات التالية الصفات الواجبة في حقه تعالى و حدد(ي) أضعافها: (1 نقطة)

الآيات	الصفات الواجبة في حقه تعالى	ضدها
يعلم ما بين أيديهم و ما خلفهم	.....	.....
إن الله على كل شيء قدير	.....	.....

## III- الآداب الإسلامية والسيرة النبوية: (2.5 نقط)

1 - رتب(ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام: (1 نقطة)

حجة الوداع - غزوة بدر - الهجرة إلى يثرب - وفاة الرسول(ص)

2 - أتمم الحديث : « عذبت امرأة في هرة ..... » (0.75 نقطة)

.....  
.....  
.....  
.....

3 - ادكر(ي) ثلاثة من آداب الطعام و الشراب. (0.75 نقطة)

.....  
.....  
.....  
.....