

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة الشاوية- ورديفة

نيابة إقليم سطات

الإمتحان الإقليمي الموحد لليل

شهادة الدروس الإبتدائية

دورة يونيو 2012

مدة الإلتحان: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النص:

أسدل الليل رداعه الأسود، فغشى الكائنات جميعها، فاستسلمت عيناى كلتاهما للنوم الذي داعبهما، وبعد برهة وجيزة وجدت نفسي أتجول بين أشجار وارفة ظللها، أنتشى بشدو العصافير العذب أبحاثها حتى سمعت صوتا قويا أفرعني مناديا: " أنت، أنت أيها القادم اخرج من هنا ، أجننت لتفسد حياتنا الآمنة ، وتلوث هواءنا العليل ومحيطنا النقي؟ " ...

لقد استقر لساني في مكانه، وجف حلقي حينما عرفت صاحب الصوت المرعب. إنها الشجرة عينها التي كنت أتخذها ظللا!!!... فاستيقظت من نومي فزعا.

الأسئلة:

القرأة والشكل : (20 ن)

- 1 - اشرح ما يلي: غشى - المرعب .
- 2 - ما ضد : العذب - يفسد.
- 3 - اختر عنوانا مناسبيا للنص.
- 4 - ما نوع النص؟ نثري/شعري
- 5 - حدد الفكرة الأساسية في النص.
- 6 - لم طلبت الشجرة من الكاتب بأن يخرج من الغابة ؟



7 - استخرج من النص جملا تتضمنن الأساليب التالية:

- أسلوب الأمر- أسلوب الإستفهام.

8- أ - أشكل الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

- وارفة ظللها- الشجرة عينها.

- ب- أشكل الجملة الآتية: أنت، أنت أيها القادم اخرج من هنا، أجنبت لتفسد حياتنا الآمنة.

الدرس اللغوي : (15 ن)

1 - التراكيب (6 ن) :

أ - استخرج من النص كلمات تمثل الظواهر الآتية:

توكيد لفظي	نعت حقيقي

ب - بين نوع المنصوبات في الجمل التالية :

- أشرقت شمس الصباح إشراقا.

- وضعت البنت منديلا على رأسها اتقاء أشعة الشمس.

ج - استخرج من النص توكيدا مغنويا ونعتا سببيا.

د - اعرب ما تحته سطر في النص : جميعها - العذب.

ه - اعرب الجملة الآتية : أسدل الليل رداءه الأسود.

2 - الصرف والتحويل: (6 ن)

أ - استخرج من النص اسما منقوصا واسما ممدودا.

ب - استخرج من الفقرة الثانية الأفعال وضعها في الجدول أسفله حسب المطلوب.

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة

ج - حول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث:

أنت أيها القادم، اخرج من هنا، أجنبت لتفسد حياتنا الآمنة.

3 - الإملاء : (3 ن)

أ - حول المعرفة إلى نكرة في الجملة الآتية:

- حكم القاضي على الجاني.

ب - اكتب كلمة " ابن " كتابة صحيحة في الجملة الآتية:

قال ... عمي : عمر ... الخطاب صحابي جليل.

ج - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة:

جُزْ... - س...أل - أظف... - فضنا...

التعبير الكتابي : (15 ن)

قمت بنزهة إلى الغابة رفقة أصدقائك، فشاهدت رجلا يقطع أغصان الأشجار، صف المشهد مبديا رأيك في سلوك هذا الرجل. (ما بين 7 و10 أسطر)

التربية الإسلامية:

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

أ - أكتب من قوله تعالى : ... وللذين كفروا بربهم إلى قوله تعالى : ... إلا في ضلال كبير. (3 ن)

ب - ما الحكم التجويدي في جاءنا؟ عرف بهذا الحكم التجويدي (1 ن)

ج - ما معنى : شهبقا ؟ خزنتها ؟ (1 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

أ - صنف الصفات الآتية حسب الجدول أسفله: (1 ن)

العدم - العلم - الوجود - الجهل .

الصفة الواجبة	الصفة المستحيلة

ب - ضع علامة X في الخانة المناسبة : (1.5 ن)

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
			الإسكاف عن الأكل والشرب
			العقل
			تعجيل الفطور

3 - الآداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة: (2.5 ن)

أ - ضع علامة X في الخانة المناسبة : (1 ن)

منموم	مرغوب فيه	السلوك
		لا أتدخل في شؤون غيري
		أرد بالمثل على من مدحني
		أهمل دروسي
		النفخ في الطعام

ب - أتمم الحديث النبوي التالي : (1 ن)

عن عمر بن أبي سلمة - رضي الله عنه - قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة فقال لي : « يا غلامُ وكلُّ وكلُّ »

ج - أكتب « نعم » أو « لا » أمام كل عبارة مما يلي : (نصف نقطة)

- انتصر المسلمون في غزوة بدر رغم قلة عددهم.
- فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة بعد قتال شديد

