

الإسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش- تانسيفت - الحوز نيابة إقليم شيشاوة
رقم الامتحان:	اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: 1 س 30 د	

النقطة: /60 بالحروف:

اللغة العربية

النص:

أصبح الإنسان اليوم أكثر اهتماما بالغرس، ليس من أجل حلو الثمار ووارف الظلال فقط، بل رغبة في حاجته الماسة إلى الهواء النقي. فهو يحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من المساحة الخضراء لتأمين احتياجه منه، لكن سوء التخطيط في مجال الإعمار والبناء جعل البيئة الطبيعية في كثير من المدن تشكو من مد عمراني كاسح يبتلع المناطق الخضراء ابتلاعا، حتى باتت أجواؤها مهددة بالتلوث وتسمم الهواء.

1. المجال الرئيس الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

القراءة والفهم (14 ن)

1. ما مرادف:
 - اهتماما : (1 ن)
 - رغبة : (1 ن)
2. ما ضد:
 - حلو : (1 ن)
 - الهواء النقي : (1 ن)
3. ما مفرد:
 - أجواء : (1 ن)
 - الظلال : (1 ن)

4. حدد نوعية النص بوضع (x) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

مقالة
خطبة
قصة

5. لماذا أصبح الإنسان اليوم يهتم بالغرس؟ (2 ن)

.....
.....

6. استخرج من النص عبارة تدل على:

* موقف إيجابي نحو البيئة. (2 ن)

.....
.....

* موقف سلبي نحو البيئة. (2 ن)

.....
.....

الشكل (6 ن): اضبط بالشكل التام من أول النص إلى "احتياجه منه".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

II. المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب: (6 ن)

1. صل بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها: (3 ن)

- يبتلع المناطق الخضراء ابتلاعا
- يهتم بالغرس رغبة في حاجته إلى الهواء
- نحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من الهواء
- مفعول لأجله
- تمييز
- مفعول مطلق

2. أعرب : النقي – باتت – أجواؤها. (3 ن)

النقي :
باتت :
أجواؤها :

الصرف: (6 ن)

1. أكمل الجدول مع الشكل: (3 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	استخرج

2. صل بخط بين الظاهرة الصرفية وما يناسبها: (3 ن)

- شتاء
- بشري
- راع
- اسم ممدود
- اسم منقوص
- اسم مقصور

الإملاء (3 ن)

1. أكمل العبارات التالية بكتابة التاء : (1.5 ن)
تتوفر بلادنا على كميا مانيب ، وطاقا متجدد كفيلا بأن تكون لها انعكاسا طيب على
التنمية الفلاحية

2. أملأ الجدول بما يناسب: (1.5 ن)

الخطأ	مأذنة	مسأولية	متفاؤل	فاتان	صحراؤ	مأجل
الصواب

.III المجال الرئيس الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

اكتب موضوعا انشائيا في حوالي 10 أسطر.

الموضوع:

ذهبت إلى إحدى الحدائق قصد النظهة والتفسيح فإذا بك ترى طفلا يعبث بالأزهار ويخرب أعشاش العصافير. صف المشهد مستعينا بما يلي:

- تحديد الزمان والمكان.
- وصف المشهد.
- موقفك من سلوك الطفل.

Area for writing the answer, consisting of a large rectangular box with horizontal dotted lines for writing. The bottom right corner of the box is folded over, suggesting a page turn.

1. اكتب من قوله تعالى: " فَأِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً " إلى قوله تعالى: " يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ "

.....

.....

.....

.....

.....

2. أصل بسهم بين الآيات وقاعدة الترتيل التي تتضمنها

- وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا
- وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ
- إخفاء النون الساكنة
- مد متصل مشبع

العقيدة والعبادات 2.5 ن

1. أعطي أصداد الصفات الواجبة في حق الله تعالى:

- العلم :
الغنى :
القدرة :
الوجود :

2. أضع علامة (x) في كل خاتمة مناسبة من الجدول التالي:

حكمه			الفعل
القضاء	القضاء والكفارة	الفدية	
			من أفطر في رمضان سهوا
			من لا يقوى على الصوم كالشيخ
			من تعمد القيء في رمضان

الأداب والسيره والحديث 2.5 ن

1. أكتب أمام كل عبارة ما يناسبها من الكلمات الآتية: (النميمة، التنازب بالألقاب، الغيبة)

- : مناداة صديق بلقب مضحك
..... : نقل الكلام من شخص إلى آخر
..... : ذكر عيوب شخص في غيابه

2. صل بخط كلمة الرشوة والأضرار التي تسبب فيها:

- الرشوة
- تحقق المساواة بين أفراد المجتمع
- تزرع الكراهية بين الناس
- تعطل مصالح العباد
- تعزز حقوق الناس في المجتمع
- تشيع الظلم والتسلط

3. رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها التاريخي:

حجة الوداع
غزوة بدر
الهجرة إلى يثرب
وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم