

الامتحان الإقليمي الموحد لبلد حماحة الحروع،
الابتدائية للموعم الحرامى، 2007 - 2008

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالى
وتكوين الأطر والبحث العلمى
قطاع التعليم المدرسى
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم - السمارة
نيابة آسا - الزاك

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة الزمنية : 1h.30

مادة اللغة العربية :

القراءة تزود الفرد بالمتعة والتسلية، تثري حصيلته اللغوية، وتنمي قدرته على التعبير بأسلوب جيد، فكيف نمي عادة القراءة؟ إن ممارسة القراءة الحرة يوميا، تنمي في القارئ عادة الإقبال على القراءة بشغف، فتصبح بالنسبة له هواية محببة يلجأ إليها كلما سنحت الفرصة لذلك. والمواظبة على القراءة، تنمي القدرة على الفهم السريع، كما تجعل القارئ قادرا على التحليل والنقد واتخاذ موقف مما يقرأ في ضوء الخبرات التي اكتسبها من قراءاته السابقة، أي أن للقراءة السابقة تأثيرا كبيرا على مدى فهم القارئ لما يتبعها من قراءات.

القراءة والشكل

القراءة :

1. ابحث في النص عن أصداد الكلمات الآتية : العزوف - عاجزا (01 نقطة)
 2. ما نوع النص؟ قصة - مقالة - رسالة (01 نقطة)
 3. ما هي فوائد القراءة المذكورة في النص؟ (02 نعط)
 4. استخرج من النص جملة استفهامية. (02 نعط)
 5. ما هي الفكرة العامة للنص؟ (02 نعط)
 6. حدد من بين القيم الآتية تلك المرتبطة بالنص :
التضامن - التعارف - المواظبة - التضحية (02 نعط)
 7. كيف يمكن في رأيك تشجيع عادة القراءة لدى المتعلمين؟ (02 نعط)
- الشكل : اضبط ما تحته خط في النص بالشكل التام. (06 نعط)

الدرس اللغوي

التراكيب :

1. أعرب : تصبح القراءة هواية محببة (03 نعط)

(03 نقطه)

2. استخراج من النص جملة تتدرج عناصر في الترسيمة التالية :

نسخ حرفي	شبه جملة محل رفع خبر	نعت	اسم الناسخ الحرفي	نعت

(02 نقطه)

3. أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين :

- يقبل الفرد على القراءة (مفعول لأجله) في الاستفادة.

- فهمت القصة (توكيد معنوي)

الصرف والتحويل

(04 نقطه)

1. أحدد نوع الأفعال الآتية : قرأ - نسي - كد - فهم

(01,5 نقطة)

2. أصل كل اسم ونوعه :

إقبال .	. اسم ممدود
قادرا .	. مصدر
الدنيا .	. اسم فاعل

(02,5 نقطة)

3. اكتب الأعداد بالحروف واكتب ما بين قوسين بالشكل الصحيح، مع الشكل :

- في الكتاب 3 (فصل).

- في القصة 15 (حدث).

الإملاء

(01 نقطة)

1. اكتب " اين " أو " بن " مكان النقط :

- سيدنا عمر الخطاب - من أنت؟

(01 نقطة)

2. اجعل الأسماء المعرفة نكرة مع الشكل :

خاطب الفتى القاضي.

(01 نقطة)

3. أتمم بكتابة الألف المناسبة :

- اصطف... - دع....

(13 نقطة)

الإشياء

تخيل حوارا دار بين مجموعة من التلاميذ حول أهمية القراءة، واكتب في حدود 7 أسطر.

القرآن الكريم

1. اكتب من قوله تعالى : "الحاقة ما الحاقة".
إلى قوله تعالى : "...بريح صرصر عاتية."
2. اشرح : - الحاقة - عاد
3. يم عاقب الله عادا وثمود؟
4. ما القاعدة التجويدية في : الحاقة؟
- (03 نقطة)
(01 نقطة)
(0,5 نقطة)
(0,5 نقطة)

العقيدة والعبادات

العقيدة :

1. اذكر ثلاث صفات واجبة في حق الله تعالى وما يقابلها من الصفات المستحيلة في حقه. (01 نقطة)
العبادات :

1. اضع علامة (X) في الخانة المناسبة : (01,5 نقطة)

الحكم		الفاعل
القضاء والكفارة	القضاء	- أظفر لعدم قدرة.
		- أظفر ناسيا.
		- أظفر متعمدا

الأداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

الأداب الإسلامية والحديث الشريف :

1. أتم الحديث الشريف :
- عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال : قال رسول الله (ص) : " يا غلام! سم الله"

2. ماذا استفدت منه؟ (0,1 نقطة)

السيرة النبوية :

1. أربط بما يناسب :
- أذن الله لنبيه بالهجرة
- لما فتح مكة.
- لما تأمر كفار قريش على قتله.
- (0,5 نقطة)