


| | | |
|--|--|--|
| <p>المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3</p> | <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: 23 يونيو 2014</p> | <p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت</p> |
|--|--|--|

www.9alami.info أولا اللغة العربية: (50 نقطة)

العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان، فهي منشأ الحقد والكرهية بين البشر، وسبب التنازع والفرقة بين الشعوب. إن تنوع البشرية في اللون والجنس والثقافة والدين لا يمنع قيام حياة مشتركة قوامها التعايش والتعاون المشترك والحوار المثمر.

لقد كرم ديننا الإسلام الإنسان تكريما كبيرا، بغض النظر عن جنسه أو لونه أو دينه. قال الله تعالى: "ولقد كرمتنا بني آدم". كما جعل اختلاف الناس مدعاة للتعارف والتكامل وذلك في قوله عز وجل: "وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم".

فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟ ومتى يعامل بعضنا بعضا دون تحقير أو تمييز؟.

الأسئلة:

القراءة: (12 نقطة)

- 1- من بين المجالات الآتية، حدد(ي) مجالين ينتمي إليهما النص: العلم والتكنولوجيا - القيم الدينية والوطنية- الديمقراطية وحقوق الإنسان- التغذية والصحة والرياضة. (1ن)
- 2- حدد(ي) نوع النص مما يلي: قصيدة ، مقالة ، قصة ، مسرحية. (1ن)
- 3- استخلص(ي) قيمتين تضمنهما النص. (1ن)
- 4- ما معنى : الكراهية ؟ وما ضد أعداء ؟ (2 ن)
- 5- لماذا اعتبر الكاتب العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان؟ (2ن)
- 6- استخرج (ي) من النص أسلوبا للاستفهام. (1ن)
- 7- حدد(ي) الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 8- اذكر(ي) سلوكين يظهر فيهما التمييز أو التحقير. (2ن)

الشكل: (8 نقط)

أشكل (ي) الجمل المكتوبة بخط عريض. (8 ن)

التركيب: (6 نقط)

- 1- أعرب (ي) ما تحته خط في النص. (4ن)
- 2- ركب (ي) جملة تتضمن حالا. (نقطة 1)
- 3- ركب جملة تتضمن تمييزا. (نقطة 1)

- 1- استخراج (ي) من النص اسم تفضيل. (1ن)
- 2- حدد(ي) فعل كل من المصدرين الآتيين مع الشكل: تكريم - قيام. (2ن)
- 3- انسب (ي) للاسمين الآتيين: الإنسان - الحقوق (1ن)
- 4- غير(ي) كلمة (البشرية) بكلمة (الناس) لتحويل الجملة: (فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير)(2ن)

الإملاء: (3 نقط)

- 1- اكتب (ي) همزة كلمة (منشأ) على الحرف المناسب حسب التغييرات الآتية:
هذا منشأ...نا مثل منشأ...كم. (1ن)
- 2- حول ما تحته خط من المعرفة إلى النكرة: أمر القاضي الفتي بتجنب السلوك العنصري. (2ن)

التعبير الكتابي: (15 نقطة)

بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان، طلب منكم الأستاذ كتابة موضوع لمجلة القسم.
اكتب موضوعا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن حقوق الإنسان أو حقوق الطفل وضرورة مراعاتها في التعامل بين الناس. مستشهدا بما يؤكد رأيك. (مع مراعاة التصميم المناسب، وتسلسل الأفكار، والتوظيف السليم للغة وعلامات الترقيم، وإدراج الاستشهادات).

ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

القرآن الكريم : (5 نقط)

- 1- أتمم (ي) كتابة الآيات: (ولقد زينا السماء الدنيا ألم ياتكم نذير). (2ن)
- (فاجتبه ربه فجعله من الصالحين وما هو إلا ذكر للعلمين). (1ن)
- 2- ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى: (قليلا ما تومنون) عند التقاء تنوين (قليلا) مع الميم. (1ن)
- 3- من المقصود بصاحب الحوت في قوله تعالى: (ولا تكن كصاحب الحوت...) (1ن)

العقيدة والعبادات : (نقطتان ونصف)

- 1- اذكر (ي) صفة واجبة في حقه تعالى وأخرى مستحيلة. (1ن)
- 2- أدرج(ي) ما يلي في الجدول: النية - المرض - السفر - البلوغ (1,5ن)

| شروط الصيام | فرائض الصيام | مستحبات الصيام | مبيحات الإفطار |
|-------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | |

الآداب والحديث والسيرة: (نقطتان ونصف)

- 1- حرم الله تعالى الرشوة. اذكر (ي) حديثا في ذلك. (1ن)
- 2- في أي شهر كانت غزوة بدر الكبرى التي انتصر فيها المسلمون؟ (0,5ن)
- 3- في إحدى الغزوات انهزم المسلمون بسبب عدم التزامهم بأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم. ما اسم تلك الغزوة؟ (1ن)

انتهى والله الموفق