



### أولا : اللغة العربية

هل رأيت الشمعة تضيء البيت فيغمر نورها المكان ، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص ، ودموعها تسيل ، أهي سعيدة لأن نورها يغمر المكان ، ويتمتع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تنصهر انصهارا ، وبعد قليل ستفنى . إن الشمعة تضيء للناس وهي تحترق ، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم إلا قليلا ، ويتحملون التعب والمشقة ليستريح الناس ويسعدوا ، لا يفكرون في سعادتهم قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم .

يا إنسان انظر إلى الحياة تر الأب الذي يشقى ليسعد أولاده ، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا ، والمعلم الذي يعلمهم ، والعمال والفلاحون الذين ينتجون لهم المواد الغذائية ؛ هؤلاء جميعهم شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة ، فكم بين الناس من شموع تضيء للناس ، وهي تحترق .

#### المجال الرئيس الأول : القراءة :

( 20 نقطة )

- 1 - ما ضد : حزينة † / يستريحون † / قوة † (3ن)
- 2 - اشرح : ستفنى : / يتحملون : / يشقى : (3ن)
- 3 - ما مفرد : العمال : / جهود : (2ن)
- 4 - اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص .

(2ن) .....

- 5 - ماذا يقصد الكاتب بقوله : " شموع تضيء للناس وهي تحترق " (2ن)

.....  
.....  
.....

- 8 - اشكل الفقرة الأولى " هل رأيت ..... إلى سعادة غيرهم " شكلا تاما (8ن)

#### المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي :

( 15 نقطة )

أ - التراكيب .

- 1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص (3ن)

نورها: .....

انصهارا : .....

كثير : .....

- 2 - أعرب الجملة التالية . " إن لهبها يرقص " (3ن)

إن : .....  
لهيها : .....  
يرقص : .....  
.....

ب - الصرف و التحويل .  
1 - صغ المصدر من الأفعال التالية :  
تضيء : ..... / يتمتع : ..... / يستريح : .....

2 - أكمل الجدول بوضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة (ن3)

اسم المفعول	اسم الفاعل	مصدر	فعل مجرد	فعل مزيد
التعب				
المعلم				
تصغر				
مضيئة				
يفكرون				
سعادة				

ج - الإملاء .  
1 - اكتب جمع الكلمات الآتية  
فأر : ..... / فأس : ..... / مسألة : ..... (ن 1.5)

2 - أكمل الكلمات التالية برسم التاء المناسبة .  
مُبارا... / جداريا... / سَعَا... / مُقَدَّس...

3 - أعد كتابة الجملة مع تجريد كلمة القاضي من أداة التعريف " ال "

جاء القاضي إلى المحكمة	.....
------------------------	-------

**المجال الرئيس الثالث : الإنشاء :** (15 نقطة)

- بيذل والداك مجهودات جبارة في سبيل تربيتك ، وتعليمك .  
تحدث في حدود عشرة أسطر عن دور كل واحد منهما ، وعن واجبك تجاههما مراعيًا مايلي :
- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد .
  - عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع .
  - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم .
  - التوظيف السليم للرصيد اللغوي .
  - المقروئية والتنظيم المادي للورقة .

## ثانيا : مادة التربية الإسلامية

### المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم

(05 نقط )

1 – اكتب من قوله تعالى [ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ .. إِلَى .. وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ] (3ن)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 – صل بخط بين العبارة القرآنية والقاعدة الترتيلية التي تشتمل عليها :

(2ن)

لِنَجْعَلَهَا	المد
الجارية	الغنة
إِنَّا لَمَّا	ترقيق الراء
طغأ الماء	القلقلة

### المجال الرئيس الثاني : العقيدة والعبادات

(2.5 نقطة)

(1 ن)

1 - اذكر أربع صفات تجب في حق الله تعالى:

.....

2- ضع علامة ( x ) في خانة الحكم الصحيح .

(1.5 ن)

الكفارة	القضاء	الفدية
		امرأة حامل أفطرت في رمضان خوفا على جنينها
		شخص تقياً عمدا في نهار من رمضان
		رجل مسن لا يقدر على الصوم

### المجال الرئيس الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية

(2.5 نقطة)

1 - ضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة لها في الجدول

(1.5 ن)

سلوك سيء	سلوك حسن
	الالتزام بذكر الله ، وقراءة القرآن
	إذابة الحيوانات والمخلوقات الأخرى
	تسمية الله في بداية الأكل والشرب

2 – أتمم حديث الرسول صلى الله عليه و سلم :

(1ن)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تشربوا واحدا كشر البعير .....

.....