



## الصرف والتحويل : (6 ن )

- أكمل (ي) الجدول مع الشكل التام..... (2 ن )

| المصدر | إسم المفعول | اسم الفاعل | الفعل<br>استعمل |
|--------|-------------|------------|-----------------|
|        |             |            |                 |

- حول (ي) الجملة التالية مع الشكل التام، إلى المفرد والمثنى المؤنثين:..... (2 ن)  
- "صار التلاميذ يهتمون بحديقة حيهم."  
- صل (ي) بسهم بين الظاهرة الصرفية وما يناسبها:..... (2 ن)

|           |         |
|-----------|---------|
| إسم مكان  | الهواء  |
| إسم ممدود | عصا     |
| إسم مقصور | المحرار |
| إسم آلة   | منبت    |

## 2- الإملاء: (3 ن)

- أكمل (ي) الكلمات التالية ببناء مناسبة..... (1 ن)  
نجح.... نادي.... في مبارا..... غرس النباتات.....  
- اكتب (ي) الألف اللينة بشكل سليم في الكلمات التالية..... (1 ن)  
ذكر..... - دني.....  
- اكتب (ي) الهمزة المناسبة كتابة صحيحة في الكلمات الآتية:..... (1 ن)  
ف....اد - م....زق - بط..... - سا....ل

## III. التعبير الكتابي: (15 ن)

أرادت مدرستك المشاركة في أنشطة اليوم العالمي للبيئة، فقررت أنت وزملائك المساهمة في هذه التظاهرة.

اكتب (ي) نصا من عشرة جمل على الأقل :

- توضح (ين) فيه الأنشطة التي ستقومون بها في مؤسستكم.  
- تصف (ين) فيه بعض المخاطر التي تهدد سلامة البيئة.  
- توجه (ين) نصائح لزملائك قصد المحافظة على البيئة.



