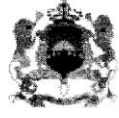


**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية**

دورة يونيو 2012

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية - مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة دكالة عبدة
نيابة إقليم اليوسفيّة



أولاً: اللغة العربية

استيقظت الخادمة ليلى من نومها وطلوع الشمس. توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغليها. وضعت كل شيء على المائدة، ثم عادت إلى المطبخ. وقفت أمام نافذة وقوف متأمل تطل على باب المدرسة، حيث احتشد التلاميذ كلهم منتظرين موعد الدخول. وضعت يدها على خدها وهي مهمومة. ففرت إلى ذهنها ثلاثة أسئلة: هل سأظل خادمة في البيوت طوال حياتي؟... وإلى متى سأحرم من حقي في التمدرس؟... كيف سأعيش حياتي وأنا أمية لا أعرف القراءة ولا الكتابة؟ لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها حسناء وهي تناديها: يا ليلى، لك مني يا ابنتي مفاجأة سارة، سأرافقك إلى المدرسة. خذي فطورك، وارتي وزررتك. فرحت ليلى وفاضت عيناها دموعاً لأن الحظ قد ابتسم لها.

المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1 - ما ضد: طلوع ‡ / احتشد ‡ / سارة ‡ (3ن)
2 - حدد نوعية النص: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة. (1ن)

شعر	مقالة	قصة	خطبة	رسالة
-----	-------	-------	-------	-----	-------	------	-------	-------	-------

- 3 - حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)

- 4 - ما الحق الذي ضمنته المشغلة لخدمتها ليلى؟ (2ن)

- 5 - ما الأسلوب الوارد في الجملة التالية؟ " يا ليلى، لك مني يا ابنتي مفاجأة سارة " (2ن)

- 6 - استخراج الفكرة الأساسية للفقرة الثانية. (2ن)

- 7 - اقترح عنواناً مناسباً للنص. (1ن)

- 8 - اشكل الفقرة الأولى في النص: " استيقظت إلى المطبخ " شكلاً تاماً. (7ن)

المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

يشتغل كثير من الأطفال في سن التمدرس في بعض الحرف الشاقة ليوفروا لعائلاتهم مصروفا يساعدهم في بعض متطلبات حياتهم اليومية.

تحدث في حدود 10 أسطر عن الأخطار التي قد تصيبهم، مبديا شعورك حول ظاهرة تشغيل الأطفال، ومراعي ما يلي:

- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد؛
- عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع؛
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم؛
- التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛
- المقرئية والتنظيم المادي للورقة.

ثانيا : مادة التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1- اكتب من قوله تعالى: [فاصبر لحكم إلى الصالحين] (1ن)

واكتب من قوله تعالى [إني ظننت إلى قطوفها دانية] (1ن)

2 - صل بخط بين العبارة القرآنية والقاعدة الترتيلية التي تشتمل عليها. (2ن)

فاصبر .	مد متصل (0.5)
فاجتباها .	الغنية (0.5)
هاؤم .	ترقيق الراء (0.5)
جننة .	قلقلة (0.5)

3 - اشرح (1 ن): صاحب الحوت: (0.5)

هاؤم: (0.5)

المجال الرئيس الثاني : العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1 - أكمل بما يناسب. (1 ن)

العقيدة التي أرسل بها جميع الأنبياء والرسل هي
كلمة الإخلاص هي

2- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة. (0.75 ن)

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	الإمساك عن الأكل و الشرب
			الإسلام
			تأخير السحور

3 - اذكر ثلاث صفات من صفات الله تعالى. (0.75ن)

المجال الرئيس الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1 - اذكر بعض آداب الطعام في الإسلام. (1ن)

2 - أتم حديث الرسول صلى الله عليه و سلم. (1ن)

" أفضل المسلمين

3 - أتمم: (0.5)

هاجر الرسول (ص) من مكة إلى المدينة رفقة (0.25)

وأول عمل قام به بعد الهجرة هو (0.25)