

التصحيح وسلم التنقيط	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
	Epreuve de Français	

Eléments de réponses

... /40 pts

I- Compréhension : (4 pts)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	Il s'agit d'une lettre personnelle.	2pts
2	C'est qui l'a écrite à ses parents.	2pts

II – lexique : (3 pts)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
3	Je donne l'antonyme : prudent → imprudent lourd → léger	1,5pt
4	J'ajoute un préfixe pour dire le contraire: - Agréable ≠ désagréable - normal ≠ anormal	1,5pt

III- Grammaire : (10pts)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
5	Je mets à la forme négative : « la cliente n'a plus d'argent »	1pt
6	Je Mets le déterminent à la phrase qui convient : ( le ; aux ; des ; ceux ; ci ; mes ) - le marchand a offert des cadeaux, aux petits enfants, ceux-ci le remercient et celui-là leur répondit : « vous êtes comme mes enfants »	2pts
7	Je remplace le groupe souligné par un pronom démonstratif : - « Houda a adoré les canards; surtout ceux qui la suivaient ».	1pt

8	<p>Je relève dans la phrase suivante deux adjectifs et je donne leurs genres :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L'adjectif</th> <th>Son type</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>petite</td> <td>Epithète</td> </tr> <tr> <td>malade</td> <td>Attribut</td> </tr> </tbody> </table>	L'adjectif	Son type	petite	Epithète	malade	Attribut	2pts				
L'adjectif	Son type											
petite	Epithète											
malade	Attribut											
9	<p>Je relève dans la phrase un C.O.I , un C.O.D , un C.C.T et un C.C.L.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mot</th> <th>Type de complément</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C.O.I</td> <td>bétail</td> </tr> <tr> <td>C.O.D</td> <td>foin</td> </tr> <tr> <td>C.C.T</td> <td>soir</td> </tr> <tr> <td>C.C.L.</td> <td>écurie</td> </tr> </tbody> </table>	Mot	Type de complément	C.O.I	bétail	C.O.D	foin	C.C.T	soir	C.C.L.	écurie	2pts
Mot	Type de complément											
C.O.I	bétail											
C.O.D	foin											
C.C.T	soir											
C.C.L.	écurie											
10	<p>J'utilise « <b>grâce à</b> » ou « <b>à cause de</b> » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Hier, Houda n'a pas pu sortir <b>à cause du</b> mauvais temps »</li> <li>- « le baigneur a été sauvé de la noyade <b>grâce à</b> l'intervention des maitres nageurs ».</li> </ul>	2pts										

#### IV- Conjugaison : (7 pts):

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

QUEST N°	REPOSES	BAREME
11	<p>J'écris la phrase suivante au temps demandé :</p> <p>- Elle <b>a passée</b> de bonnes vacances.</p>	1pt
12	<p>J'écris la phrase suivante au temps demandé :</p> <p>- La visiteuse <b>s'est promenée</b> au bord du lac.</p>	1pt
13	<p>Je conjugue à toutes les personnes possibles le verbe « se promener » à l'impératif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promène-toi !</li> <li>- Promenons-nous !</li> <li>- Promenez-vous !</li> </ul>	3pts
14	<p>J'écris les verbes mis entre parenthèses aux temps qui conviennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si j'avais le temps, je <b>serais venu</b> te rejoindre à la campagne.</li> <li>- " <b>sois sage !</b> " dit le père à son fils.</li> </ul>	2pts

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

## V- Orthographe: (9 pts):

QUEST N°	REPOSES	BAREME
15	Je transforme la phrase en remplaçant " établissement " par " école " : - Cette école est spacieuse et accueillante.	2pts
16	Je complète par : peu – peut – peux. - Je <b>peux</b> vous assurer qu'il <b>peut</b> faire ce travail en <b>peu</b> de temps.	3pts
17	Je donne le pluriel des mots suivants: - un hôpital = <b>des hôpitaux</b> - un festival = <b>des festivals</b> - un enfant normal = <b>des enfants normaux</b> - un chou = <b>des choux</b>	4pts

## VI- Production de l'écrit: (7 pts)

QUEST N°	REPOSES	BAREME
18	Je mets en ordre : - L'automobiliste roulait très vite, le gendarme lui fait signe de s'arrêter, il lui demande ses papiers, il lui dresse un procès-verbal.	2pt
19	Prendre en compte la cohésion de la lettre, sa forme, et sa clarté ainsi que la ponctuation et la bonne utilisation des règles de la langue.	5pt