

الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية في مادة الفرنسية
دورة يونيو 2014 مدة الإنجاز ساعة و نصف

le bus n'est pas là

Souad et Nabil se sont réveillés tôt se jour là. Aujourd'hui ils passeront leur examen du premier semestre. Leur mère a préparé le petit déjeuner en vitesse pour qu'ils soient à l'heure. Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.

Devant la station de bus il y avait beaucoup de monde. La mère demande à une voisine : « qu'est ce qui se passe aujourd'hui, il y a plein de gens ? » la voisine lui répond : « mais tu ne sais pas ! les bus font grève depuis des jours. » Les enfants se regardent sans dire un mot.

Jbilou.le journal du nord

Compréhension du texte (13pts)

1/Pourquoi les enfants se sont réveillés tôt ?

.....

2/ Qu'est ce qu'ils ont pris au dos ?

.....

3/ Pourquoi y a-t-il beaucoup de monde dans la station du bus ?

.....

4/ D'où est tiré le texte ?

.....

5/ que dit la mère à une voisine ?

.....

6/ Donne un autre titre à ce texte

.....

Activités de langue (20pts):

A/Lexique : (3pts)

1/Trouve le contraire des mots suivants :

tôt #.....- répond #.....-

2) Classe selon l'ordre alphabétique :

semestre – prennent – pressent - sortir – petit

.....

3) Regroupe les mots synonymes

- réveillés - sortir – maman – gamins – beaucoup -

enfants	mère	partir	levés	plein

4) Donne un mot de la même famille :

- préparé: / - la station:

B-Grammaire:(7pts)

1) Relève du texte : - Une phrase contenant un C.C.T
- une phrase contenant un C.O.D

2) Dans cette phrase remplace le mot souligné par le pronom "il":
Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.

3) Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative (deux façons):

- Leur mère a préparé le petit déjeuner

4) Mets les adjectifs indéfinis à la place qui convient: « **même – tous – chaque** ».

.....jour; le chauffeur prend les enfants à laheure.

5/Ecrit le nombre en letter:

897 élèves sont transportés durant 172 jours du premier semestre.

C- Conjugaison: (7pts)

1) Relève du texte une phrase dont le verbe est conjugué à l'imparfait:

2) Conjugue les verbes (...) au temps indiqué

a) les chauffeurs (finir) leurs travaux. / Passé récent /

b) Nous (s'appuyer) sur le banc du bus. / Présent /

c) L'enfant (partir) demain à l'école. / Futur simple/

d) (prendre) votre déjeuner rapidement. / Impératif 2 ème p.p /

3) transforme les phrases suivantes aux temps demandés :

- Souad et Nabil se sont réveillés tôt se jour là.(présent)

- Les enfants se regardent sans dire un mot.(passé composé)

D -Orthographe :(3pts)

1) Complète avec : là/la/ou/où :

... maîtresse est Elle demande aux élèves: “ ...est passé le bus? près de la mosqué..... près de l'école? “

2) Mets au pluriel les mots entre parenthèses:

a) le chauffeur ouvre (le portail) du garage.

b)le gardien repart (le trou) sur le siege du bus.

3) Mets les accents qui conviennent:

A l'ecole les meres s assoient pres de la cour ou aura la recreation.

4) Complète avec « ce / se / ceux ».

....matin là. qui lèveront en retard seront renvoyé.

E-Expression écrite: (7 pts)

1) Pour compléter l'histoire enrichis le texte avec les mots suivants : (3pts)

- **prendront- accueille- classes –enfants- le directeur –écoliers**

Les mères des..... sont là près du bus. Ellesla route avec leursvers l'école.les reçoit et les dans leurs.....

2/ Sujet (4pts)

Les élèves arrivent à l'école. Ils se retrouvent avec leur maitresse.

Raconter en quatre phrases comment ils en réussi à regagner l'école.