



C'est la journée de la coopérative scolaire, tous les élèves sont dans la cour de l'école. Le directeur, les enseignants et le président du conseil communal sont là aussi.

- « Des hommes courageux ont creusé ces trous, dit le président. Vous allez y planter des arbustes\* ; des arbustes qui grandiront en même temps que vous ».

Très vite, les enfants se mettent au travail. Les enseignants vont d'un groupe à l'autre et aident leurs élèves.

Monsieur Tahiri vient voir l'équipe de Samir qui a déjà terminé.

-« Avez-vous planté tous les arbustes ? » demande-t-il.

-« Oui, monsieur. »

-« Ce n'est pas possible ! L'équipe de Driss n'a pas encore fait la moitié de son travail. En effet, vous êtes très habiles. Pour qu'ils repoussent bien, il faudra les arroser tous les deux jours sans oublier d'enlever de temps en temps les mauvaises herbes. »

\* Les arbustes : des petits arbres.

## I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre à ce texte. 2 pts
2. Le texte est-il : argumentatif, informatif ou narratif ? 2 pts
3. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? 2 pts
4. Pourquoi les élèves et les enseignants sont-ils ensemble dans la cour de l'école ? 2 pts
5. Quelle est l'équipe qui a terminé la première ? 2 pts
6. Que faudra-t-il faire pour que les petits arbres repoussent bien ? 3pts

## II. Activités réflexives sur la langue (20 points)

### A. Lexique (3 pts)

1. Relève du texte les synonymes des mots suivants :

a. Braves : .....

b. arracher : .....

2pts

2. Ajoute un préfixe aux mots suivants :

a. ....pousser

b. ....lever

1pt

**B. Grammaire** (7pts)

1. Trouve dans le texte :
  - a. Un CCL : .....
  - b. Un COD : ..... 1pt
2. Transforme la phrase suivante au discours indirect:  
-« Avez-vous planté les arbustes ? » demande le professeur aux enfants. 1pt
3. Mets la phrase suivante à la voix passive :  
-Les enfants plantent les arbustes. 1pt
4. Remplace le mot souligné par le pronom possessif convenable :  
- Votre classe est grande, notre classe est petite. 1pt
5. Relie les phrases suivantes en utilisant une expression de cause :  
- Il n'est pas venu. Il est malade. 1pt
6. Pose la question de deux façons différentes :  
-Vous avez planté tous les arbustes. 2pts

**C. Conjugaison** (7pts)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
  - a. Nous (planter) les arbustes. (présent de l'indicatif) 1pt
  - b. Les arbustes (grandir) en même temps que les élèves. (passé composé) 1pt
  - c. Monsieur Tahiri (aller) d'un groupe à l'autre. (futur simple) 1pt
  - d. Moi et mon frère (faire) nos devoirs avant d'aller jouer. (imparfait) 1pt
2. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :
  - a. Notre forêt est menacée, il faut que nous la (protéger). 1pt
  - b. « (faire) attention ! » demande la maman à ses enfants. 1pt
  - c. Si tu as le temps, tu (pouvoir) aller au zoo. 1pt

**D. Orthographe** (3 pts)

1. Complète par : peux, peut, peu  
- Est-ce que je.....avoir un .....de blé pour nourrir les oiseaux ?
2. Ecris au pluriel : 1pt
  - a. Un ouvre-boite
  - b. Une brebis
3. Complète par : er / é / ée 1pt  
- Il passe toute la journ... à contempl... le beau paysage de la forêt. 1pt

**III. Production de l'écrit** (7pts)

1. Mets en ordre les répliques suivantes pour obtenir un dialogue : 2pts
  - Je suis professeur dans cette école.
  - Aimes-tu ce travail ?
  - Quel métier exerces-tu ?
  - Bien sûr, j'aime bien travailler avec les enfants.
2. Parle en six lignes de l'utilité des arbres. 5pts

Bonne chance

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)