



|                         |   |                                   |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| المادة : اللغة الفرنسية | الامتحان الموحد الاقليمي<br>لنيل شهادة الدروس الابتدائية<br>دورة يونيو 2013 | المدة : ساعة و نصف<br>المعامل : 2 |
|-------------------------|---|-----------------------------------|

**TEXTE**

Chère Karima, en réponse à ta première lettre, je vais à mon tour me présenter et te donner quelques détails sur mon école.

Je m'appelle Sana, j'ai dix ans et je suis en sixième année primaire. Notre école compte plus de deux cent cinquante élèves. Notre classe est située au deuxième étage. Nous sommes vingt-sept élèves. Il y a trois classes de sixième année pour quatre-vingts élèves.

J'habite à trois cents mètres de l'école, près du collège où j'irai l'an prochain. Des centaines d'élèves passent chaque jour dans ma rue.

Je t'envoie ma photo. Elle a été prise l'année dernière. J'ai un peu changé. J'espère que nous allons nous écrire souvent. Je t'embrasse.

Ton amie Sana

**I- QUESTIONS DE COMPREHENSION (13pts)**

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- De combien de paragraphes se compose ce texte ?
- 3- Qui a écrit cette lettre ?
- 4- Combien de classes de sixième y a-t-il dans l'école de Sana ?
- 5- Répond par vrai ou faux : Karima a déjà écrit trois lettres à Sana .
- 6- Est-ce que la photo que Sana a envoyée à Karima est récente ?pourquoi ?

**II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE ( 20 pts )**

**A-Lexique (3pts)**

- 1- Donne les antonymes des mots soulignés dans le texte.
- 2- Donne un nom de la même famille du mot « école ».
- 3- Cherche les noms qui correspondent aux verbes suivants :  
Présenter : ....., changer :.....

**B-Grammaire ( 7pts)**

- 1- Mets à la voix passive : Sana a écrit une lettre.
- 2- Ecris au discours indirect. « j'habite à trois cents mètres de l'école. » dit Sana à son amie.
- 3- Mets à la forme affirmative : Notre classe n'est plus au sixième étage.
- 4- Quelle est la fonction des mots soulignés dans cette phrase.

**Je** vais **te** donner **quelques détails** sur mon école.

5- Relis les deux phrases en utilisant une expression de cause.

Je suis malade, je ne pratique pas le sport.

6- Relève dans le texte un adjectif possessif.

### C- Conjugaison ( 7pts)

1- Conjugue les verbes dans les phrases suivantes aux temps demandés.

✓ C'est toi qui as répondu à ma lettre. (futur simple)

✓ Tu t'occupes de ton petit frère. ( impératif )

✓ Sana envoie des lettres à Karima.( imparfait )

2- Ecris les verbes entre parenthèses au temps convenable.

✓ Si mes parents sont riches, ils (m'offrir) une belle moto.

✓ Demain, le temps (être) beau.

### D- Orthographe ( 3pts)

1- Donne le pluriel des noms suivants :

un arc-en-ciel :..... ; un détail :..... ; un trou :.....

2- Complète par : c'est – sait – cet – s'est – ses .

.....enfant, .....Saïd. toute la classe .....qu'il est

malade,.....amis l'aident. Le maître ne .....pas fâché quand il a fait beaucoup de fautes.

### III- EXPRESSION ECRITE (7pts)

1- Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe cohérent.

La cloche sonne, Les enfants sortent en courant – il est dix heures – et s'installent dans un coin pour le manger – chaque enfant prend son goûter – et se dispersent dans la cour.

2- Karima invite, par lettre, son amie Sana à passer quelques jours de vacances chez elle. Sana ne peut pas y aller. Elle lui répond pour lui expliquer pourquoi. Rédige cette lettre au nom de Sana en 4 à 6 lignes.

*Bonne chance*

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)