

Texte :

La voix de ma mère me tira des profondeurs du sommeil.

<< Réveille - toi, il est cinq heures du matin .Je t'ai préparé ton beau gilet ,ta chemise Neuve et ta sacoche .Tu n'as pas encore vu ta belle sacoche brossée .Ouvre les yeux, réveille - toi donc>>.

Je me frottai énergiquement les paupières de mes poings fermés....J'entrouvris mes cils avec précaution .Mon père ,habillé d'une djellaba fine ,me souriait .

<< Réveille –toi pour fêter l'Achoura au M'sid avec tes camarades ! Du courage !Du Courage !

Ahmed Sefrioui (la boîte à merveilles)

COMPREHENSION DE L'ECRIT: (13 points)

- 1)- Qui est l'auteur du texte?(2 points)
- 2)- Donne un titre à ce texte.(2 points)
- 3)- De quelle fête parle –t- on dans le texte?(2 points)
- 4)- Choisis la bonne réponse:(2points)
La mère réveille son fils à:
a - Trois heures du matin.
b - Cinq heures du soir.
c - Cinq heures du matin.
- 5)- Qu'a préparé la mère à son fils à l'occasion de la fête ?(2 points)
a - Une djellaba.
b - Son gilet, sa chemise et sa sacoche.
c - Le petit déjeuner.
- 6)- Réponds par "vrai" ou "faux":(3 points)
a - L'auteur célébrera la fête à l'école.
b – La mère demanda à son fils d'ouvrir les yeux.
c – Le père a mis un tricot.

ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)

Lexique: (3points)

- 1)- Donne :
a- Un synonyme du mot **content**.
c- Un homonyme du mot **vert**.
- 2)- Ajoute un préfixe qui convient aux mots suivants :
a- Habiller.
b- Lisible.

Grammaire: (7points)

- 1)- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :
« Vous avez invité vos amis à la fête. »
- 2)- Relève du texte :
 - Un article défini
 - Un adjectif possessif
- 3)- Remplace le mot souligné par un pronom démonstratif :
« Maman est dans la cuisine. **La cuisine** est très vaste. »
- 4)- Écris correctement le mot entre parenthèses :
 - Les femmes du quartier sont (joyeux).
 - Ahmed achète (25) livres. (Écrire le nombre en lettres)
- 5)- Trouve la fonction de chacun des mots soulignés : (COD – COI – CCL – CCT - CCM)
 - Les habitants de la ville fêtent l'Aïd **dans la grande place**.
 - Ahmed met **ses habits**.
 - Il va **à l'école**.
- 6)-
 - a- Transforme la phrase suivante à la forme négative :
« Les enfants mettent toujours leurs beaux vêtements le jour de la fête »
 - b- Fais une seule phrase en exprimant la cause :
« Le petit garçon n'a pas reçu de cadeau. Il est triste. »

Conjugaison: (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- La petite fille (**être**) fière de son travail. (**Imparfait**)
- Demain, je (**aller**) chez le dentiste. (**Futur simple**)
- Vous (**se laver**) les mains avant de manger. (**Présent**)
- Tu (**se promener**) au bord de la mer. (**Passé composé**)
- (**S'habiller**) vite pour aller à la fête. (**Impératif présent / 1ère personne du pluriel**)
- Il (**voir**) son oncle et sa tante. (**Conditionnel présent**)
- (**Finir**) vos travaux pour nous accompagner. (**Impératif présent / 2ème personne du pluriel**)

Orthographe: (3points)

- 1)- Corrige ces phrases en écrivant correctement les accents :
La **mére** **prê**pare des cr**è**pes d**è**licieuses.
- 2)- Remplace les points par le mot juste :
..... (**Se/Ce**) garçon se dirige vers la poste (**près/prêt**) du marché. Il (**et/est**) content d'envoyer une lettre à (**son/sont**) oncle.
- 3)- Mets ces mots au pluriel : le travail ; un jeu ; le tire-bouchon

PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

- 1)- Mets ces phrases en ordre pour former un paragraphe :
 - a- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
 - b- C'est dimanche.
 - c- Puis, ils se dirigent vers la grande place pour assister au spectacle.
 - d- Il fait beau temps.
 - e- Les enfants se réveillent tôt.
- 2)- C'est le jour de ton anniversaire. Tu as décidé de le fêter. Écris une lettre à ton amis préféré pour l'inviter.