

*Au Maroc, il y a un nombre considérable d'enfants qui ne vont pas à l'école et qui travaillent, malgré leur bas âge, dans des conditions assez pénibles.*

*Dans les campagnes, ces enfants se chargent souvent du troupeau et aident leurs parents dans les travaux agricoles. Tandis que dans les villes, on les rencontre dans des ateliers de mécanique, de menuiserie...tout un tas de métiers qui ne sont pas faits pour des petits*

*Aujourd'hui, la scolarisation de chaque enfant est indispensable. C'est à l'école qu'il apprendra sans cesse des savoirs et des métiers et qu'il vivra pleinement son enfance.*

### 1- Compréhension de l'écrit (13points):

1. Donne un titre au texte.
2. Quel est le type du texte ? a- narratif b- informatif c- descriptif
3. Que font les enfants non scolarisés dans les campagnes ?
4. Que font les enfants non scolarisés en ville ?
5. Pourquoi l'enfant doit-il aller à l'école ?
6. choisis la bonne réponse : l'école – la rue – l'atelier  
La place de l'enfant est.....

### 2- Activités réflexives sur le langage (20points) :

#### A- Lexique

7. Relève du texte les verbes qui correspondent aux noms suivants :
  - la rencontre
  - l'apprentissage
  - une charge
8. Donne le contraire de :
  - haut
  - difficile
9. ajoute des préfixes convenables aux mots suivants :
  - charger
  - supportable.

#### B- Grammaire

10. Transforme en une phrase déclarative. Cet enfant va-t-il à l'école ?
11. Complète par : celles – leurs- les – l' -  
.....filles qui vont à .....école sont plus avantagées que .....qui restent à la maison pour aider .....mamans.

12. Relève du texte : a- un adjectif qualificatif.  
b- un adjectif démonstratif.  
c- un complément circonstanciel de lieu.  
d- un complément circonstanciel de manière.

13. Relie les deux phrases en exprimant la cause :

des enfants travaillent. leurs familles sont pauvres.

14. Mets la phrase suivante à la voix passive : La sœur de Karim garde les troupeaux.

### C- Conjugaison

15. Mets les verbes entre ( ) aux temps demandés:

- Les enfants (aller) aux champs de bonne heure. Futur
- Nous (attendre) le chef d'atelier. Passé composé
- Vous (faire) ce travail pénible ? Présent

### D- Orthographe :

16. Complète par : peu / peut

Avec un .....d'effort, on .....apprendre beaucoup à l'école.

17. Mets ce qui est souligné au pluriel : ce journal dénonce le travail des enfants.

18. Ecris correctement ce qui est entre ( ). (ce) fille n'est pas (content) de quitter l'école.

### 3- Expression écrite :

19. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un petit texte.

- Il prend son sac à outils et se dirige vers l'atelier de mécanique.
- Comme il aimerait bien rejoindre l'école !
- Ali est un petit enfant de douze ans.
- Chaque jour, il se réveille très tôt.

20. Ecris une lettre (cinq phrases) à ton ami pour lui parler de ton école.

*Bonne chance*