


<p>- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية *</p> <p>- المعامل : 2 - 3 *</p> <p>- مدة الانجاز : 2 س.</p> <p>- الصفحة : 1/2</p>	<p>الأسدس الثاني الفرض الموحد (رقم 1) مادة التاريخ والجغرافيا 4 أبريل 2014</p>	
--	--	---

www.9alami.com

أولا : مادة التاريخ : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

((إن الأزمة الاقتصادية التي اجتاحت أوروبا [...] كان من نتائجها انطواء الدول على ذاتها ؛ فقد تحصنت كل دولة وراء حدودها الاقتصادية ورفعت تعريفاتها الجمركية ، ونهجت سياسة صارمة تمثلت في الاكتفاء الذاتي [...] فبدأت العلاقات التجارية تقل ، وهكذا أصبحت النزعة القومية الاقتصادية تدعم وتذكي النزعة القومية السياسية والعسكرية))
R.Rémond, Introduction à L'histoire de notre temps. T3 1974 p. 143-144

www.9alami.com

الوثيقة رقم 2

((ستكون سياستنا الخارجية ، موجهة إلى معاهدة فرساي ، والبحث عن الحلفاء ، وإعادة بناء القوة العسكرية ، وإقامة الخدمة العسكرية الإجبارية من جديد. لكن كيف يمكن استخدام هذه القوة بعد بنائها ؟ يمكن استخدامها إما لغزو أسواق جديدة بهدف التصدير، وإما- وهذا أفضل - لغزو مجال حيوي في البلاد الشرقية وإكسابها الخصائص الجرمانية بعناد وشراسة))
مقتطف من خطاب هتلر أمام قادة الجيش في 3 فبراير 1933
His-Géo. 3é Ed. M 1989 p 77

www.9alami.com

الوثيقة رقم 3

((والواقع أن أجهزة العصبية المختلفة تعاملت خلال السنوات العشر الأولى مع ما لا يقل عن ثلاثين نزاع دوليا. وقد تم حل معظمها بطريقة مرضية ومقبولة لأن معظم هذه النزاعات كانت بين دول ضعيفة أو متوسطة ، وكانت الدول الكبرى مستعدة وجاهزة للمعاونة [...] غير أن عجز العصبية بدأ واضحا تماما في الأزمات التي كانت واحدة من القوى الكبرى أو أكثر طرفا فيها ، وتعرضت العصبية لأهم اختبار لها بعد أن أقدمت اليابان على سلسلة من الاعتداءات ضد الصين [...] وتكرر الاختبار على نحو أصعب عندما قامت إيطاليا بغزو إثيوبيا ، وعندما جاء الاختبار الثالث، الذي عكسته سلسلة التحديات التي بدأها هتلر منذ قراره بإعادة تسليح الرايخ تصاعدت بشكل خطير حتى وصلت إلى حد غزو النمسا ثم تشيكوسلوفاكيا ، ولم تستطع العصبية أن تفعل شيئا لوقفه))
عالم المعرفة : 1995 العدد 202 ص . 36 - 38

www.9alami.com

الوثيقة رقم 4

((شعب ألمانيا ، بلادكم الآن وبلادنا في حالة حرب . ويلات الحرب لا نجهلها . أما الآن بعد أن اجتاحت ألمانيا بولونيا قد غدت أمرا واجبا . قد تتساءلون ماذا يعني بريطانيا في الأمر ؟ ذلك يعني ، لأننا التزمنا قولا بالدفاع عن بولونيا ضد كل هجوم عليها [...] لقد أعطى رئيسكم قوله [...] بأن لا رغبة له أو نية في ضم النمسا ، وحثت بكلامه . لقد أعلن بأنه لن يضم التشيكين إلى الرايخ ، وكان ذلك ما فعل ، لقد أعطى قوله بعد [مؤتمر] ميونيخ بأن لا يصيغ بعد مطامع إقليمية في أوروبا ونكث بوعده . لقد أعطى قوله بأنه لا يريد مقاطعات بولونية ، ونكث))
مقتطف من تصريح لوزير خارجية بريطانيا تشامبرلين
تاريخ العالم في القرن العشرين ص . 254-255

www.9alami.com

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1- / ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي .
- 2- / اشرح (ي) ما تحته سطر في الوثائق شرحا تاريخيا .
- 3- / استخرج (ي) من :
 - * الوثيقة رقم 1 : - آثار الأزمة الاقتصادية على أوروبا.
 - * الوثيقة رقم 2 : - منطلقات السياسة الخارجية الهتلرية والهدف منها .
 - * الوثيقة رقم 3 : - مدى قدرة العصبية على تنفيذ المهام التي أنشئت من أجلها.
 - * الوثيقة رقم 4 : - تبريرات دخول بريطانيا في حرب ضد ألمانيا.
- 4- / ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع.
- 5- / اعتمادا على ما درست أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

ثانيا : مادة الجغرافيا : 10 / 10

تشكل الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية وتجارية عظيمة رغم ما تعترض القطاعين من تحديات ومشاكل.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة الفلاحية والتجارية للولايات المتحدة الأمريكية.
- العوامل المفسرة لهذه القوة (فلاحيا وتجاريا).
- المشاكل والتحديات التي تعترض تلك القوة (فلاحيا وتجاريا).

www.9alami.com

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح - احترام علامات الوقف ...