

2	العامل	مادة اللغة العربية	مستوى الأول من سلك البكالوريا
2	مدة الإنجاز	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيا: مسلكا العلوم والتكنولوجيا والكهربائية والعلوم والتكنولوجيا الميكانيكية	الشعب(ة) أو المسلك

الإعلان

النص:

الإعلان هو نشر المعلومات عن السلع والخدمات أو الأفكار في وسائل النشر المختلفة بقصد بيعها أو المساعدة في بيعها أو تقبلها أو الترويج لها. وينظر بعض الكتاب إلى الإعلان على أنه إحدى وسائل الدعاية التجارية لتسويق السلع والمنتجات، ونقطة الخلاف بين الدعاية والإعلان هي أن مصدر المعلومات في كثير من الأحيان يكون غير معروف في حالة الدعاية.

ولا شك أن الترويج للسلع أيسر من الترويج للمبادئ والمعتقدات: لأن الحاجة المادية وهي الرغبة في الغذاء والكساء وغيرها من الرغبات موجودة أصلا لدى الناس، وكل ما يقوم به الإعلان هو التوجيه ولفت النظر. فهو وسيلة من وسائل رفع المبيعات والإعلان عن السلعة نفسها. وينقسم إلى نوعين: نوع تجاري يهدف إلى رفع المبيعات وترويج السلع والخدمات، ونوع إعلامي يرمي إلى تعريف الجماهير بسياسة الجهة التي يخدمها، وأوجه نشاطها في مختلف المجالات القومية والسياسية والاجتماعية. والقصد من هذا الإعلان هو إحداث تأثير في نفوس القراء أو المستمعين أو المشاهدين.

ووجه الخطورة في الإعلان هو قيامه بالضغط على المسؤولين في أجهزة الإعلام المختلفة بهدف المحافظة على سمعة المعلن مهما تعارض ذلك مع الصالح العام. خاصة وأن الإعلان أصبح يشكل حوالي 75% من دخل هذه الأجهزة، لا سيما في عصر الخصوصية، وانتشار القنوات الفضائية والصحف، إلا أن هذا لا يعني أن يتحول الإعلان إلى أدوات لبث السموم ونشر الرذيلة، والانحطاط بالغريزة البشرية، وانهيار السلوك الإنساني، والتباس الحق بالباطل، والهدى بالضلال، والخير بالشر... وتكمن خطورة الإعلان أيضا في كون المعلنين في كثير من دول العالم يتحكمون في صناعات القرار أنفسهم.

وأخطر أنواع الإعلانات تلك التي تستهدف الطفل الذي لا يستطيع أن يميز بين الخطأ والصواب، فينساق بحكم تكوينه الغريزي نحو المضمون الذي يقدمه له الإعلان، وكذلك الإعلانات الموجهة إلى الأميين الذين لم ينالوا حظا كافيا من الثقافة والتعليم. وقد كشفت الدراسات العلمية عن التأثير الخطير الذي يتركه الإعلان على عقلية الأطفال والجهلاء، وعلى وجدانهم بفعل غريزة التقليد والمحاكاة التي تؤثر تأثيرا فاعلا على سلوكهم ونفوسهم.

الصفحة	الامتحان التجريبي الثالث 10 يونيو 2014	
2	مادة اللغة العربية	مستوى الأول من سلك البكالوريا
2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيا، مسلكا العلوم والتكنولوجيا الكهربية و الميكانيكية	

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

www.9alami.com

- المجال الرئيس الأول : درس النصوص (عشر نقاط) .

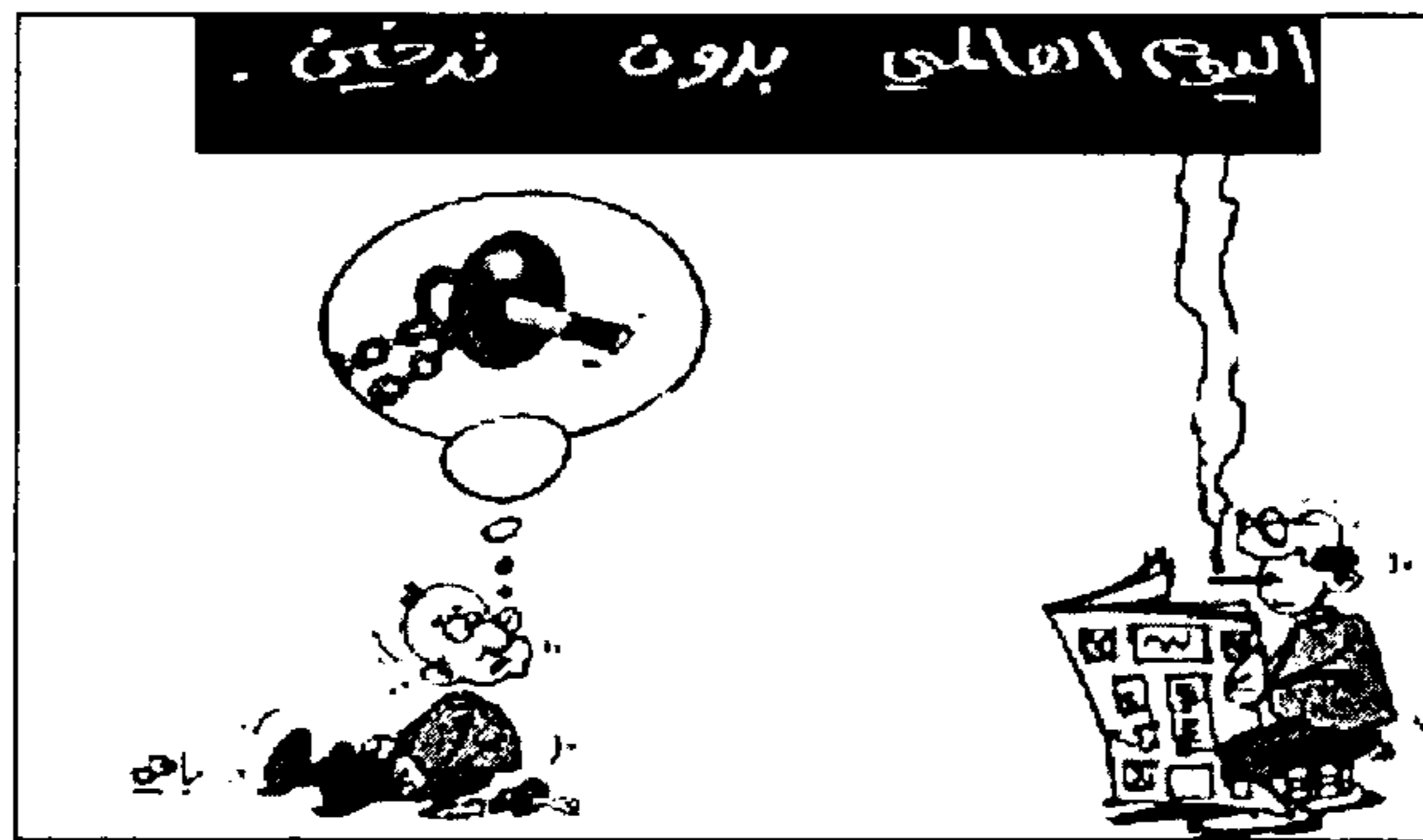
- 1 - اقرأ بداية النص ونهايته وأبرز علاقتهما بموضوعه (نقطة واحدة)
- 2 - حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص (نقطة واحدة) .
- 3 - اشرح قول الكاتب: "إن الترويج للسلع أيسر من الترويج للمبادئ والمعتقدات" .. (نقطة واحدة)
- 4- في النص حقلان دلاليان يرتبط أحدهما بالإعلان وثانيهما بالإعلام .
صنف في جدول الألفاظ والعبارات الدالة على كل منهما وحدد العلاقة بينهما (نقطتان) .
5. حدد مظاهر خطورة الإعلان من خلال الفقرتين الأخيرتين من النص مبينا علاقتهما
بالوظيفة الحقيقية للإعلان (نقطة) .
- 6 - أبرز الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض أفكاره واذكر وظيفتها (نقطة) .
- 7 - اكتب فقرة تناقش فيها القضية المطروحة في النص مبديا رأيك فيها (ثلاث نقاط) .

www.9alami.com

- المجال الرئيس الثاني : علوم اللغة (أربع نقاط) .

- 1 - استخرج من النص مصدرين لفعل ثلاثي متعدّ، وآخرين لفعل رباعي مزيد بالتضعيف (نقطتان) .
- 2 - كون جملتين استفهاميتين مفيدتين يفيد الاستفهام التعجب في الأولى ويفيد التمني في الثانية (نقطتان) .

- المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنشاء (ست نقاط) .



وفقك الله .

حل الصورة أعلاه، انطلاقاً مما تعلمته في درس تحليل صورة.

www.9alami.com