

Nom :

Prénom :

Je teste mes connaissances : (12pts)**Exercice 1 : 5pts****Associer chaque terme à la définition correspondante :**

- | | |
|----------------------|--|
| - Stigmate | * Instrument qui mesure la teneur en dioxygène contenue dans un milieu. |
| - Eau de chaux | * Phénomène actif permettant l'entrée d'air. |
| - Oxymètre | * Petit sac situé à l'extrémité des bronchioles. |
| - Inspiration | * Réactif qui présente un trouble blanc en présence du dioxyde de carbone. |
| - Alvéole pulmonaire | * Orifice respiratoire des insectes. |

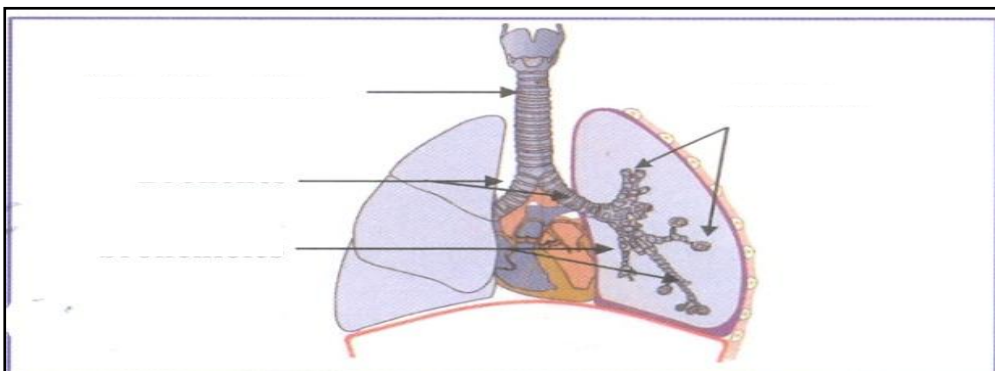
Exercice 2 : 2 pts**Rédiger une phrase : Pour chaque phrase utiliser les mots proposés :**

*Air inspiré * dioxygène * moins * air expiré

.....

*Les trachées * air *dioxygène *organe * directement

.....

Exercice 3 : 5pts**Légénder les structures indiquées et mettre un titre au schéma**

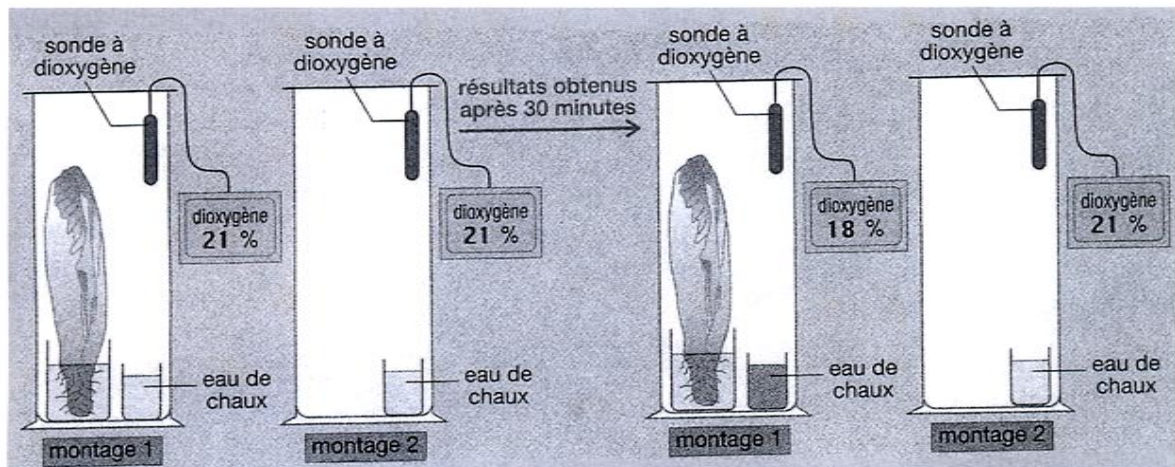
Titre :

J'utilise mes connaissances : 8 pts

Exercice :

L'endive est un végétal que nous consommons. Elle provient du développement d'un bourgeon au niveau d'une racine.

Les montages ci-dessous permettent de mettre en évidence les échanges gazeux respiratoires chez l'endive.



Didier 5^e 2006

Question : D'après le schéma, répondre aux questions suivantes :

1°. Donner le nom de l'appareil qui permet de mesurer la teneur en dioxygène dans l'enceinte.

.....

2°. Donner le nom du produit utilisé dans cette expérience pour mettre en évidence le dioxyde de carbone.

.....

3°. Relever la différence entre le montage 1 et le montage 2.

.....

4°. Dans le montage 1, donner la quantité de dioxygène dans l'enceinte en début et en fin d'expérience.

.....

5°. Dans le montage 1, trouver l'aspect de l'eau de chaux en début et en fin d'expérience.

.....

6°. Que peut-on conclure ?

.....

.....

.....

.....