



السنة الدراسية:

بتاريخ : 05- 2011 -

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني



الاسم:

النسب:..... الفوج:.....

www.9alami.com

غذاء الروح

النص :

الشعب المغربي من أكثر الشعوب حبا للغناء و الرقص. و تظهر الموسيقى المغربية الأصيلة في ثلاثة ألوان من الأغاني هي : الموشحات الأندلسية،و الشعر الشعبي (الملحون)، وأغاني الأهالي من سكان الجبال والسهول. ويرافق الغناء الدق المتواصل على الطبل، وقرع الدف، ولا يفصل الغناء عمليا عن الرقص. وتشتهر قبائل المغرب بالعديد من الرقصات الفلكلورية منها رقصة "أحواش " ورقصة "الكدرة"... تتقدم رقصات " أحواش " إلى حلبة الرقص بلباسهن الحريري وشعرهن الملون، بينما يجلس في الوسط اثنا عشر رجلا و الذين يضربون على " البنابير" وهم يصدحون بلحن عنيف، في حين تأخذ دائرة النساء تتموج معيدة لحن الرجال، وعندما يتبادل اللحن و يسرع، تنقسم دائرة النساء إلى قوسين يبتعد كل منهما عن الآخر شيئا فشيئا إلى أن يتقابلا في مجموعتين، تردد الأولى لحن الرجال و الثانية تردد اللازمة. وفي الأصيل على أبواب الصحراء و في ظل النخيل، تتكون جماعة من خمسة أو ستة رجال، فيضرب أحدهم بكيفية منتظمة "الكدرة" وهي آلة عزف بشكل جرة، ووسط هذه الجماعة ترقص امرأة-مرتدية ثوبا أزرق- على ركبتيها وهي تتابع أنغام " الكدرة" برأسها و أصابع كفيها. غبّة علوي، (العربي الصغير) عدد 104-مايو 2001، ص 15 بتصرف

شروحات مساعدة :

يصدحون: يرفعون أصواتهم بالغناء

الدف : آلة طرب ينقر عليها تشبه "البندير"

الأسئلة

1 (أسئلة الفهم و التحليل:

- 1- حدد نوعية النص. (0.5ن)
- 2- حدد مجال النص (0.5ن)
- 3- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص :
- جرة:.....
- الأصيل:.....
- 4- ايت بصد مايلي من النص:
المعاصرة ≠ (0.25ن)
يسرون ≠ (0.25ن)
- 5- حدد الفكرة العامة للنص: (1.5ن)
- 6 - رتب أفكار النص بوضع الأرقام بالتسلسل : (1ن)
-وصف رقصة أحواش . - الألوان الأصيلة لأغاني الموسيقى المغربية
-وصف رقصة "الكدرة". - اشتهار قبائل المغرب بتنوع الرقصات
- 7- ماهي الأنواع الموسيقية المغربية الأصيلة التي تحدثت عنها الكاتبة؟..... (0.5ن)
- 8- متى و أين تؤدي رقصة "الكدرة"؟..... (0.5ن)

ثانيا : القراءة الشعرية

1- استظهر كتابة بيتين شعريين من قصيدة " من يوميات مهاجر " لإلياس فرحات

0.5ن

ثالثا : التطبيق على الدروس اللغوية

1- اشكل ما تحته خط في النص

2- استخرج من النص ما تملأ به الجدول (ن1)

الاسم الموصول	دلالته	صلة الموصول	العائد
.....

(ن1)

3- بين نوع الخبر فيما يأتي وأذكر الرابط :

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	الرابط
الدق المتواصل على الطبل يرافق الغناء				

(ن1)

4- ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط

..... جادان في عملهما. (مبتدأ نكرة موصوفة)

..... متوحشة. (مبتدأ جمع لغير العاقل)

(ن0.5)

5- ايت بجملة خبر مبتدئها جملة اسمية.....

(ن1)

6- ادخل فعلا من الأفعال المتعدية إلى مفعولين على الجمل التالية مع الشكل

الفاكهة عصير.....

الحب خير من الكراهية.....

(ن1)

7 الإعراب : رأيت العلم نافعا

(ن6)

رابعا : التعبير و الإنشاء

نص الموضوع : أكتب رسالة لأحد أفراد عائلتك تهنئه فيها بمناسبة نجاحه في الامتحان النهائي

لآخر السنة. مسترشدا بما تعلمته في الأنشطة السابقة.