

نص الانطلاق:

إن العمل غاية إنسانية، وواجب اجتماعي في الحياة، وهو في نفس الوقت من القيم الدينية التي ترقى إلى مستوى العبادة، لأنه يحقق الحكمة من خلق الإنسان ووجوده في هذه الحياة، فكل ما في الوجود يعمل، من أعظم الأجرام السماوية التي لا تتوقف لحظة عن الدوران في أفلاكها إلى النملة التي لا يسمع دبيها على الأرض، إلى الذرة التي تقاس بجزء من عشرة ملايين من المليمتر، وبهذا لا يستطيع الإنسان أن يخرج عن قانون الكون والحياة، فيعيش بلا عمل، وإلا لفظته الحياة ونبذه المجتمع وتحطم كيانه وفقد وجود.

وفي حياة الأنبياء والرسول القدوة، لأننا نجد الدليل الواضح على قيمة العمل في ميزان الدين، حيث لم يقتصر عملهم على الفكر والدعوة فحسب، ولكن في مجال العمل اليدوي وغيره من الأعمال، ألم يعمل نوح في بناء السفينة، وداود في صناعة الحديد.....ومحمد في بناء مسجد قباء.....

أولاً: أسئلة الفهم والتحليل: (8ن)♣ ملاحظة النص

- 1/ حدد مجال النص بوضع علامة X داخل الخانة المناسبة: فني ديني وطني (0.5)
- 2/ اقترح عنواناً مناسباً للنص: (1ن)

♣ فهم النص:

1/ صل بخط الكلمة بمرادفها الصحيح :

(0.5ن)

- * ترقى -
* تسمو
* تعيد
* تتراجع

2/ حدد الفكرة العامة: (2ن)

.....

♣ تحليل النص :

1/ قدم الدليل من النص على قيمة العمل في الكون والطبيعة المحيطين بها (1ن)

.....

2/ لماذا وضع الله العمل في مستوى العبادة؟ (1ن)

.....

3/ كيف ينظر المجتمع إلى إنسان يعيش بلا عمل حسب النص؟ (1ن)

.....

4/ ايت بجملتين تصف فيهما عالما محتملا يغيب فيه العمل (1ن)

- الجملة الأولى: عالم.....
- الجملة الثانية: عالم.....

ثانيا : مجال الدرس اللغوي : (6ن)

1/ اضبط بالشكل التام المفردات التي تحتها خط في النص : (غاية- لا يسمع- فيعيش - لم يقتصر) (2ن)

2/ عبء الجدول بالمطلوب (مع الشكل) (1ن)

الفعل	وزنه في الماضي	مجرده	حروف زيادته	معنى الزيادة
تتوقف				

3/ صرف " مر " في الأمر حسب الجدول المطلوب (مع الشكل): (1ن)

	الجمع	التغيير الحاصل	السبب
مذكر	مروا		
مؤنث		فك الإدغام	

4/ اكتب الفعلين المجريين التاليين في الباب المناسب لهما: (دعا) - (دفع) (1ن)

فعل / يفعل	فعل / يفعل

5/ الإعراب: (1ن)

1/ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية: وفي حياة الأنبياء والرسل القدوة:

2/ أعرب : لم يقتصر:

ثالثا : مجال التعبير والانشاء (6ن)

هل يمكن تصور عالم بدون عمل وسع الفكرة، مبديا رأيك الخاص في الأمر، مستدلا بالشواهد، مستثمرا ما اكتسبته في درس التوسيع والتفسير.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

