

www.9alami.com

التمرين الأول : (5,1 ن)

الجدول التالي يمثل جدول التناسبية

2	$x + 1$	y
3	$x - 1$	$y + 1$

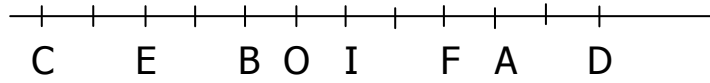
أ - أحسب x و y
ب - استنتج أن $x + y = -3$

1
0,5

التمرين الثاني : (3,5 ن)

(D) مستقيم مدرج تبعا للوحدة [OI] حيث $OI = 1cm$

0 1



(1) أتمم الجدول التالي بعد نقله على ورقة تجريك

F	E	D	C	B	A	النقطة
						الأفصول

(2) أحسب كل من EF و AB

(3) M نقطة أفصولها عدد سالب : $M \in [OB)$ و $IM = 5,5$

حدد أفصول M

(4) لنفرض أن المعلم الجديد هو (CB) $(B(1);C(0))$

أ - ما هو أفصول كل من E و O و I في المعلم الجديد

1
0,5

1

التمرين الثالث : (5 ن)

(O, I, J) معلم متعامد ممنظم حيث:

$OI = OJ = 1$

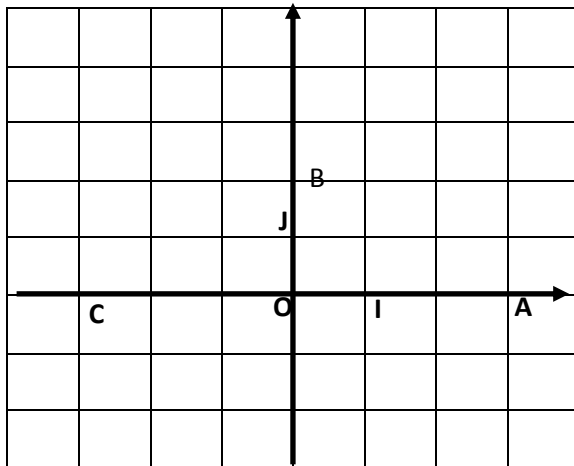
(1) ما هي إحداثيتي كل من A و B و C
(2) أثبت أن مساحة المثلث ABC هي $6cm^2$

(3) D هي ممثلة B بالنسبة ل O
أ - أتمم ما يلي : $D(... ; ...)$

ثم أرسم D

ب- برهن أن الرباعي $ABCD$ معين

(4) أ - أتمم الجدول التالي :



1
0,5

1

1

$x - 2$	x	1	...	2
	y	...	2	...
		$E(1 ; ...)$	$F(... ; 2)$	$G(2 ; ...)$

1

0,5

ب - مثل النقط E و F و G ماذا تلاحظ ؟

التمرين الرابع : (3,5 ن)

[AC] و [BD] قطران للدائرة (\mathcal{C}) التي مركزها O بحيث:

$$OA = 4\text{cm} \quad \text{و} \quad (AC) \perp (BD)$$

- 0,5
1
1
1
- (1) أرسم الشكل
 - (2) برهن أن الرباعي ABCD مربع
 - (3) أحسب مساحة المثلث AOB ثم استنتج مساحة المربع ABCD
 - (4) بين أن : $\widehat{ACD} = \widehat{ABD}$

التمرين الخامس : (4,5 ن)

الجدول التالي يمثل النقط التي حصل عليها تلاميذ قسم في أحد فروض مادة الرياضيات

الميزة : (النقطة)	05	09	13	17	19
الخصيص : (عدد التلاميذ)	4	3	5	6	2
الخصيص المتراكم					
التردد					

- 1
0,5
1
1
1
- (1) أنقل الجدول و أتممه.
 - (2) ما هو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية ؟
 - (3) أحسب المعدل الحسابي
 - (4) ما هي النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين لم يحصلوا على 10 ؟
 - (5) ما هي الزاوية التي تمثل الميزة 17 ؟

➤ **EXERCICE : 2PTS (1ère A.C)**

Dans un repère orthogonal (O ; I ; J).

1/ Représenter les points suivants : E (5 ; 3) ; F (-2 ; 3) ; G (-2 ; -1).

2/ Quels sont les coordonnées du point H, pour que EFGH soit un

Rectangle ? Justifier votre réponse.