

النص:

التسامح هو التساهل ضد التعصب، وهو اللين ضد الشدة، وهو الأناة و الرضا لا الرياء و التملق و المداهنة. وبعبارة أوضح هو تلك الفضيلة الاجتماعية التي تجعلنا نحترم عقائد الناس، ونحتمل أفكارهم و آراءهم . من المعروف أن الناس ليسوا على رأي واحد، ولا **عقيدة** واحدة، فلكل منهم طريقته الخاصة في النظر إلى الأمور، وتصور الأشياء و الحكم عليها، بل إن ما يرضي الواحد قد يسوء الآخر و يضره، وما يستقبح اليوم قد يقبل غدا ويستقبح، وما يحب هنا قد يكرهه هناك.

إننا في بعض المواقف و الحالات قد نكون مضطرين إلى طلب المصالحة، فإذا طلبنا من الناس تسامحا و جب علينا أن نكون معهم متسامحين، تلك سنة العدل والإنصاف بين الناس . ولا يقضي التسامح باحترام آراء الغير فقط، بل يوجب **غض الطرف** عن زلاتهم وهفواتهم، و الإغضاء عن سيئاتهم و عيوبهم . وإذا اقتضى الأمر النصيحة التي أوصى بها ديننا الحنيف و التي لا غنى عنها في بعض الحالات، ففي رفق و لين، ودون إشهار أو شماتة، ذلك أن الإنسان مجبول من طينة النقص و الضعف، فأنى له أن يدرك الكمال المطلق، أو يبلغ **المثل** العليا من السجايا و الطباع؟

فلو رجع كل منا إلى نفسه، وحاسبها الحساب الدقيق، لوجد ذاته أحوج الناس إلى التسامح، لأن بزوال التسامح يزول الوفاق و التآلف و التعايش بين الناس، و لا يصبح للتعاون و التضامن معنى أو مغزى . فبالتسامح تقوم المصالح الخاصة كما تقوم المصالح العامة، وكلما نمت روح التسامح في صدر الإنسان، زاد هناؤه و صفاؤه و توفرت أسباب الرقي و العلاج. وعلى كل واحد منا ألا يفهم من التسامح أنه دليل على الضعف، أو برهان على الجبن و الإحجام، بل هو فضيلة النفس القوية الكبيرة . وإذا كان التسامح ينفي الصلابة، فهو لا يعني الضعف و الاستسلام و الخنوع، و إن الدعوة إليه لا تعني الدعوة إلى التساهل و التراخي، و خ اصة في المعتقد إذا أهين، أو الوطن إذا ما استهدفت حرته و كرامته.

المعني / لعبد الحميد الغرباوي / ط II 2001/ص55

1 - المجال الرئيسي الأول: القراءة. (8نقط)

أ - ملاحظة النص:

1 - حدد مجال النص ونوعيته بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح فيما يلي:

- مجال النص: أخلاقي () - اقتصادي () - سكاني ()
- نوعية النص: مقالة () - خطبة () - رسالة ()

2 - اقرأ الفقرة الأخيرة من النص و اقترح عنوانا مناسباً له.

ب فهم النص:

1 - اشرح بالمرادف ما يلي:

الرياء: - كنه:

مجبول: - السجايا:

2 - ايت بصد ما يلي:

- الفضيلة ≠ - الإحجام ≠

3 - حدد الفكرة العامة للنص:

ج - التحليل:

1 - استخرج من النص العبارة الدالة على دعوة الدين الإسلامي إلى التسامح.

2 - ما المقصود بقول الكاتب: إن الدعوة إليه لا تعني الدعوة إلى التساهل و التراخي، و خاصة في المعتقد إذا أهين، أو الوطن إذا استهدفت حرينه و كرامته؟

د- التركيب: ضع تلخيصا للنص.

II - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي. (6نقط)

1 - الشكل:

أشكل ما تحته خط في النص فقط.

عقيدة - غض الطرف - المثل

2 - استخرج من الفقرة الثانية اسم فاعل و حدد فعله و طريقة صياغته.

اسم الفاعل: فعله: طريقة صياغته:

3 - استخرج من الفقرة الأولى مصدرا عاملا مضاعفا و حدد عمله.

المصدر: عمله و معموله:

4 - ضع من فعل (وَهَبَ) صيغة مبالغة و ركبها في جملة مفيدة حيث تكون عاملة بشرط

الجملة:

5 - املا الجدول الآتي حسب المطلوب.

نوع معموله.	المصدر	التركيب
		- يسعدني اتصافك بالخلق الحسن
		- نصحك أخاك دين عليك

