

www.9alami.info

الجبـر : (12,5ن)

التمرين الأول: (2ن) أتمم مستعملا الرمز < أو > أو = .
(-2,9).....(-2,90) ؛ (+0,3).....(-5,4)
0.....(-54) ؛ (-6,7).....(-7,6)

التمرين الثاني: (1,5ن) رتب الأعداد العشرية النسبية التالية ترتيبا تناقصيا .

(-4,87) ؛ (-7,84) ؛ (-8,47) ؛ (-4,78) ؛ (-7,48) ؛ (-8,74)

التمرين الثالث: (3ن) أحسب مايلي :

$$c = 0 + (-1,1) \quad ; \quad b = (-7,6) + (-3,3) \quad ; \quad a = (-2,5) + 7,6$$

$$f = (-6,8) - (-9,9) \quad ; \quad e = -5,4 - 4,5 \quad ; \quad d = 8,6 - 9,9$$

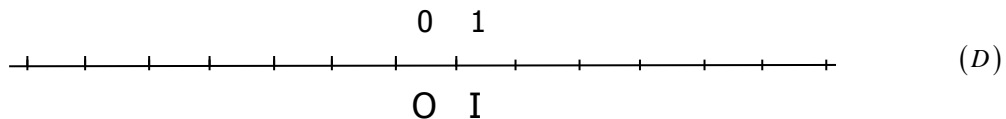
التمرين الرابع: (3ن) أحسب مايلي :

$$A = -(+91) - (-76) + (+24) + (-9)$$

$$B = -8,7 - (6,5 - 15,2)$$

$$C = 1,2 - [-9,4 - (5,3 - 1,2)]$$

التمرين الخامس: (3ن) (D) مستقيم مدرج تبعا للوحدة [OI] حيث : $OI = 1cm$.
(1) مثل النقط E و F و G و H التي أفصلها على التوالي 3 و -1 و -2 و 2



(2) أحسب GH

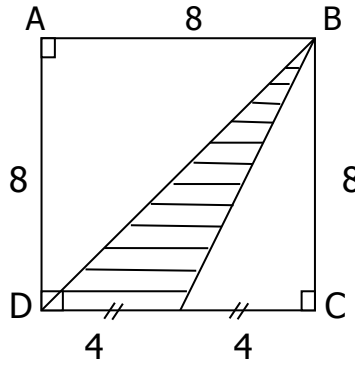
(3) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للقطعة [EF] ؟

(4) لنفرض أن المستقيم (D) منسوب إلى المعلم الجديد (I, E)

أ - ما هو أفصول كل من E و F .

ب - ماذا تلاحظ ؟

التمرين الأول: (5,1) أحسب مساحة الشكل المخدش



التمرين الثاني: (4) نعتبر الأشكال التالية (دون نقلها)

<p>أوجد جميع قياسات زوايا المثلث MNP</p>	<p>أحسب $\hat{F}IG$</p>	<p>أحسب $\hat{A}OB$</p>

Exercice sur 2 points

Soit ABC un triangle rectangle en A.

- 1) Construire la droite (d_1) passant par B et parallèle à (AC).
- 2) Que peut on dire de (d_1) et (AB) ? (justifier)
- 3) Construire la droite (d_2) passant par C et parallèle à (AB).
- 4) Que peut on dire des droites (d_1) et (d_2) ? (justifier)