

<u>رقم الجذاعة</u>	<u>المادة = القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان = لنتعاون جميعا</u> <u>الحصة السادسة = النص بأكمله</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	--	--

<u>الأنشطة المقترحة</u>	<u>العمليات</u>
<ul style="list-style-type: none"> - مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشاهد. - التعبير عما تمثله، في جمل مفيدة. - ماذا تلاحظون في الخامس؟ - عم يعبر المشهد السادس؟ 	<u>ملاحظة المشاهد</u>
<ul style="list-style-type: none"> - قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط ... - قراءة المتعلمين الفردية للمتكمين ثم المتوسطين، يليهم غير المتكمين. يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق، وشرح المفردات الصعبة.. 	<u>قراءات</u>
<p>ماذا طلبت الدجاجة من أصدقائها بعد جمع الحبوب؟ ماذا كان جوابهم؟ متى قصد الأصدقاء الدجاجة؟ لماذا؟ كيف تعاملت معهم؟ ماذا استفدت من هذه الحكاية؟</p>	<u>أسئلة الفهم</u>
<ul style="list-style-type: none"> - أين وقعت أحداث النص؟ - كم عدد شخصيات النص؟ - اذكر هذه الشخصيات؟ - ماهي الشخصية البارزة في النص؟ * مساعدة المتعلمين للتوصل إلى الأجوبة الصحيحة، إن تعذر عليهم ذلك. 	<u>أسئلة على</u> <u>المستوى الفني</u>
لا يجب علينا أن نبخل على من طلب منا العون والمساعدة ، فربما قد يكون ذلك في صالحنا.	<u>استخلاص العبرة</u>