

رقم الجذاذة	العادية أخي هشام (الحصّة الأولى) الوسائل (المشهد والرسوم الجانبية والسبورة والكتاب.....)	القراءة العنوان	المستوى الثاني في رحاب اللغة العربية
المنتظر			ينتظر من المتعلم أن يتمكن من أداء النصوص القرائية المتنوعة، أداء تعبيريا ومسترسلا.
الأهداف			-القدرة على الملاحظة الدقيقة/التعبير بجملة\ أو جملتين عن كل مشهد/تعرف الموضوع/تجاوز أخطاء القراءة

المراحل	الأنشطة المقترحة
تمهيد	مطالبة المتعلمين بفتح الكتب وملاحظة المشهد الرئيس والمشاهد الجانبية. مثال..ممن تتكون هذه الأسرة؟كم عدد أفراد أسرة مريم؟ مع من تحدثت هذه الفتاة؟
تسميع النص	يتم تسميع النص من لدن الأستاذ مرة أو أكثر/وطرح أسئلة لمراقبة التسميع. ماذا استقبلت أسرة مريم؟ ما الاسم الذي تم اختياره له؟
قراءة الأستاذ	يقرأ النص قراءة مستوفية لشروط جودة النطق/الاستعجلة ولا متأنية وخالية من التهجي.
قراءات المتعلمين	في البداية يقرأ المتمكنون/فالمتوسطون/ثم غير المتمكنين. وتأخذ أشكالا مختلفة - قراءة النص كله من طرف المتمكنين. قراءة فقرة منه من طرف التلاميذ المتوسطين. -قراءة جزء من الفقرة -من طرف المتمكنين، لتمهير القراءة(مهارة القراءة) -من المتوسطين، لتمهير القراءة والاسترسال. -من التلاميذ غير المتمكنين لتجاوز أخطاء القراءة
أنشطة الفهم	-يركز فيها على قراءة المشهد الرئيسي والمشاهد الجانبية للتعبير عن كل مشهد بجملة أو جملتين أو عبارة. -لاحظوا المشهد الأول ماذا تفعل مريم ؟ -مع من تلعب مريم في المشهد الثاني؟ ماذا قالت مريم لهشام في المشهد الثالث؟