

الجدادة رقم 4	المادة = إملاء	المستوى الثاني
	العنوان = ال الشمسية	
	المرجع = في رحاب اللغة العربية	

الأسبوع الثاني / الحصة الأولى (معالجة الظاهرة)

المنتظر	رسم الكلمات والجمل رسماً سليماً..
الأهداف	-حسن الاستماع والإصغاء - استعمال الظاهرة استعمالاً سليماً - التمكن من تحويل المنطوق إلى المكتوب - حسن استعمال علامات الترقيم...

العمليات	الأنشطة المقترحة
<u>تمهيد</u>	-عرض مشهد الجدة تغزل الصوف، وطرح السؤال التالي، ماذا قالت زينب لجدتها وهي تغزل الصوف؟ وتسجيل الجواب على السبورة.
<u>أقرأ وألاحظ</u>	- الجملة = ماذا تصنعين من الصوف يا جدتي ؟
<u>أقرأ</u>	من الصوف / الصوف.
<u>أقرأ وألاحظ</u>	-ال+ صوف - الصوف .
<u>أكتب</u>	-ال+ نهر..... / - ال+ تلميذ..... -ال+ شمس..... / - ال+ ثلج.....
<u>أقرأ</u>	الثور - في الساحة - الدار - على الرف .
<u>تطبيق على السبورة أو الألواح</u>	- أحيط بخط = ( ال ) الشمسية في الجملتين التاليتين .. - ينسج السلهام من الصوف. - يجر الثور المحراث .. ملاحظة = حسب الوقت يمكن اضافة جمل أخرى تتضمن الظاهرة .
<u>الامتدادات</u>	أبحث عن كلمات تبتدئ ب ( ( ال ) ) الشمسية في نص القراءة ( زهرة البيت ) . وانقلها .. .....(1.....(2.....(3.....(4.....(5..... .....