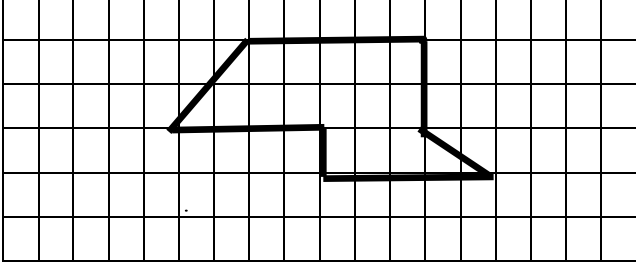


القسم الرابع.	المادة الرياضيات.	الموضوع تكبير و تصغير الأشكال.	الحصص 3 - 2 - 1	الأسبوع 30	رقم الجذادة
---------------	-------------------	--------------------------------	-----------------	------------	-------------

الحصة	الأنشطة	سير الدرس									
الأولى:	الوضعية المقترحة : الاستثمار الجماعي : التمرين 1 ص : 114 الاستثمار الجماعي :	<p>- يوزع الأستاذ على كل مجموعة ورقة ذات تربيعات عليها الشكل التالي :</p>  <p>- المطلوب هو إنشاء تكبير مرتين للشكل المرسوم. - بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرع التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة. - بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم. - تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها . - بعد قراءة وشرح معطيات التمرين الأول، يترك الوقت الكافي للتلاميذ لانجاز المطلوب منهم. * المطلوب في هذا النشاط هو ملاحظة الأشكال الواردة في الرسم و الإجابة عن الأسئلة المطروحة. - يتم اكتشاف قاعدة تكبير أو تصغير المستطيل A - بعد الانتهاء ، تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها . - يتوصل التلاميذ إلى :</p> <table border="1" data-bbox="371 1189 828 1305"> <thead> <tr> <th>المستطيل</th> <th>الطول</th> <th>العرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>- معامل التناسب هو : 2</p> <p>* في نهاية الحصة ، يقرأ الأستاذ والتلاميذ فقرة " تذكر " الواردة بمراسة التلميذ ص : 115 مع شرحها .</p>	المستطيل	الطول	العرض	A	4	2	E	8	4
المستطيل	الطول	العرض									
A	4	2									
E	8	4									
الثانية:	حساب سريع : التمرين 2 ص: 114 التمرين 3 ص: 114	<p>- حساب فرق عددين عشريين : 5,1 - 1,1 / 13,1 - 1,2 / 1,4 - 1,1 / 8,1 - 5,1</p> <p>- لإيجاد معامل تكبير أو تصغير شكل يتعين على التلاميذ قياس أحد أضلاع الشكل الأزرق ثم قياس الضلع المقابل له في الشكل الأصفر ، وبعد ذلك ينجز عملية الضرب للحصول على معامل تكبير المضلع السداسي و عملية القسمة للحصول على معامل تصغير المثلث الأزرق.</p> <p>- المطلوب في هذا النشاط هو تحديد الخطأ المرتكب من طرف مريم أثناء تكبيرها للشكل A. - يقوم التلاميذ باكتشاف الخطأ المرتكب و تصحيحه ، بحيث يتوصلون أن الأضلاع العمودية للشكل B لم يتم تكبيرها مرتين عكس أضلاعه الأفقية و شعاع الدائرة الذين تم تكبيرهما مرتين.</p>									

<p>- يرمي هذا التمرين إلى تحديد معامل تكبير أو تصغير شكل مرسوم. - يتضمن هذا التمرين 3 مثلثات متساوية الساقين مرسومة على تربيعات مما يسهل على التلاميذ تحديد معامل تكبيرها أو تصغيرها. - المثلث A هو تصغير للمثلث B ، المعامل هو : 2</p>	<p>التمرين 4 ص:115</p>	<p>الثالثة:</p>
<p>- يهدف هذا التمرين إلى تحديد معامل تصغير شكل مرسوم. - يقيس التلاميذ أحد أضلاع الشكل F ثم الضلع الموافق له في الشكل E ويجري القسمة للحصول على معامل تصغير الشكل F ، أي : $1,5 = 4 : 6$</p>	<p>التمرين 5 ص:115</p>	
<p>- يرمي هذا التمرين إلى إتمام الجمل بما يناسب وذلك بالاعتماد على قياس أبعاد المستطيلات المسجلة على الجدول . <u>مثلا</u> : المستطيل B هو تكبير للمستطيل A بمعامل هو : 2</p>	<p>التمرين 6 ص:115</p>	