

القسم الرابع.	المادة الرياضيات.	الموضوع المسائل (4).	الحصص 3 - 2 - 1	الأسبوع 31	رقم الجذادة
---------------	-------------------	----------------------	-----------------	------------	-------------

الحصّة	الأنشطة	سير الدرس
<b>الأولى:</b>	الوضعية المقترحة : الاستثمار الجماعي :	<p>أ - لمصطفى و أحمد 70 كلة ، عدد كلل مصطفى تزيد ب 10 كلل عما يملكه أحمد . * ما عدد كلل مصطفى ؟ وما عدد كلل أحمد ؟</p> <p>ب- يزيد عمر ليلى عن عمر أخيها هشام ب 6 سنوات ، مجموع عمر ليلى و عمر هشام هو 22 سنة . * ما هو عمر ليلى ؟ و ما هو عمر هشام ؟</p> <p>- بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرع التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة . - بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم ، حيث يتوصلون إلى ما يلي :</p> <p>أ- * عدد كلل أحمد هو : <math>(70 - 10) : 2 = 30</math> * عدد كلل مصطفى هو : <math>30 + 10 = 40</math></p> <p>ب- * عمر هشام هو : <math>(22 - 6) : 2 = 8</math> * عمر ليلى هو : <math>8 + 6 = 14</math></p> <p>- تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p>
<b>الثانية:</b>	التمرين 1 ص: 118 التمرين 2 ص: 118	<p>- تهدف هذه المسألة إلى تعريف و كتابة التخطيط المناسب لنص مسألة و إتمامه بكتابة أعداد مناسبة ، حيث إنها تتعلق بمعرفة التغييرات التي تطرأ على الأعداد في سياق مسألة كالنقصان أو الزيادة أو هما معا . - بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم ، حيث يتوصلون إلى ما يلي : * عدد الدراهم التي أصبحت عند رشيد هو : 43 درهما .</p> <p>- المسألة المقترحة مصحوبة برسم مبياني يمثل المبالغ التي يملكها الأطفال الثلاثة و يطلب من التلميذ الاستعانة بهذا الرسم لفهم المسألة و إيجاد حل لها . - يتوصل المتعلمون إلى ما يلي : * المبلغ الذي يملكه أحمد هو : <math>\frac{210 - 30}{3} = \frac{180}{3} = 60 \text{ DH}</math> * المبلغ الذي يملكه علي هو : <math>60 + 20 = 80 \text{ DH}</math> * المبلغ الذي يملكه عمر هو : <math>60 + 10 = 70 \text{ DH}</math></p>
<b>الثالثة:</b>	التمرين 3 ص: 118 التمرين 4 ص: 118	<p>- يستعين المتعلمون بتخطيط أو رسم مبياني لإيجاد الحل لهذه المسألة . - يتوصل التلاميذ إلى ما يلي : - ثمن شراء السروال هو : <math>810 : 3 = 270 \text{ DH}</math> - ثمن شراء المعطف هو : <math>270 \times 2 = 540 \text{ DH}</math></p> <p>- بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرع التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة حيث يقومون بحساب المسافة بين سلا و القنيطرة و ذلك بالاستعانة بالرسم . - يتوصل التلاميذ إلى ما يلي : - المسافة بين سلا و القنيطرة هي : <math>120 : 3 = 40 \text{ km}</math></p>