

المستوى : الخامس المتوسط

<u>النقطة</u>	<u>ملاحظة و توقيع ولي الأمر</u>
الاسم و النسب: ..... رقم التسجيل: ..... المجموعة: ..... الفوج: .....	

أنشطة تقويمية داعمة في وحدة اللغة العربية  
الأسدس الأول الفترة الثانية- يناير 2006

10

(1) الشكل :

- أضيف الفقرة الأولى من النص بالشكل التام: .....  
5- نقط

بعد أن سيطر الإنسان على وسائل السفر في البر اخترع الطائرة فأصبح يحلق على ارتفاع عظيم و شاهق، يطير من مكان إلى آخر فوق الجبال والبحار، فتقطع الطائرة في ساعة واحدة ما تقطعه السيارة في يوم أو أكثر. أما في البحر، توصل الإنسان إلى صنع بواخر مزودة بمحركات قوية جدا باستطاعتها نقل منات الأشخاص و آلاف الأطنان.

وهكذا استطاع الإنسان، بفضل العقل الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات، استخدام الحيوانات و الجماد لخدمة أغراضه ؛ ولا يزال يواصل تجاربه لتطوير وسائل النقل و اختراع وسائل جديدة، فسبحان من علم الإنسان ما لم يعلم.

- الفهم : .....  
1- أضع علامة (+) أمام العنوان المناسب للنص: - فوائد وسائل النقل:  - وسائل النقل:  - تطور وسائل النقل:  2- نقط

2- بماذا ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات؟  
3- لماذا يواصل الإنسان تجاربه ؟

- المعجم : .....  
1- اربط بسهم الكلمة بمعناها

2- أت بأضداد الكلمات التالية:  
3- استخرج من النص أربعة جموع

سيطر	- ابتكار	- يعلم
- اختراع	- تحكم	- يواصل:
- شاهق	- عال	- استطاع:
- مزودة	- مجهزة	- البر:

(2) التراكيب :

1- استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية وأبين نوعه: .....  
3- نقط

نوعه	المفعول المطلق	الجمل
.....	.....	- ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات تميزا
.....	.....	- اعتنيت بحديقة المدرسة اعتناء البستاني
.....	.....	- خططت على الأرض خطين متوازيين

10

2- أضع كل إعراب في الخانة المناسبة من الترسمة.  
2- نقطتان

فاعل مرفوع	جار و مجرور	فعل مضارع	مفعول لأجله
.....	.....	.....	.....
يفكر	أسعد	قدوة	بالعالم

3- أصل كل جملة بنوع التوكيد المناسب لها .....  
2- نقطتان

توكيد معنوي
توكيد لفظي

حب حب الوطن واجب
استعملت الحاسوب نفسه
حضر المخترعون كلهم
لكل شخص الحق في التعليم الحق في التعليم

4- أكتب الكلمات التالية بدلا في الجمل ، وأصل بخط ما يناسب .....  
3- نقط

التقيت بالمهندس.....	- مأوه	- عثمان
نظفت الحاسوب.....	- شاشته	- بدل البعض من الكل
له ث المحر	- بنا، مطابنة	- بدل الاشتغال