

امتحان تجريبي ثاني لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان
تاريخ الإنجاز: 2016/06/07



مادة اللغة العربية
المستوى: الثالثة إعدادي

النص

العنوان : ليالي القرية المرعبة

رغم أن قرينتنا الواقعة أسفل الجسر صغيرة جدا ، إلى حد أن العم عطية الضرير يحفظ حاراتها و أزقتها ، و يتجول فيها دون أن يقوده إنسان ، إلا أنها في ظلمة الليل ، تبدو وكأنها عين فرن واسع منطفي .
كان نهارنا نحن - الأولاد الصغار - كله عناء... نسرح بأقدامنا الحافية وراء الخراف في الحقول ، نسقي البهائم ، و نحصد القمح أو نزرع البرسيم ... ثم تهبط الشمس ، و تصفر السماء ، فتمسح عرفنا ، و نعود إلى بيوتنا و الرغبة تملأنا لأن ننتقل في فضاء قرينتنا لنلهو و نلعب و ننسى متاعب النهار.
غير أن الصفرة كانت لا تلبث أن تضيع في السماء ، و يحل محلها سواد ثقيل ، و تصبح القرية كلها في لون الكحل ، و تبدأ الضفادع تنق نقيقا رتيبا مستوحشا، و الريح تندفع من أعلى الجسر خلال الطرقات المعتمة ، فنترنح معها أوراق القش الجافة المرمية على الأرض.

و غالبا ما كانت جلساتنا هذه تنفض فجأة قبل الأوان ، فرغم أن السماء من فوقنا واسعة و صافية ، و النجوم فيها بعيدة و كثيرة أكثر من دعوات أمهاتنا... و النسيم من حولنا رقيق و فيه رائحة نوار البرسيم و أزهار الفول ، إلا أن الظلمة التي تبلع حتى ملامح وجوهنا ، كانت تنسينا كل ذلك ، و تملأ نفوسنا برهبة غامضة ، و تشدنا بشكل لا يقاوم إلى حكايات الأشباح و الجنيات و حوريات البحر و ما عتسش في أذهاننا من خرافات و شعوذة...

لم تكن أعصابنا تحتل الاستمرار في مثل هذه الحكايات ، و كانت أبسط حركة تحدث بجوارنا تفرزنا... فننتفض في فزع صائحين : " ألا يجدر بنا أن نعود إلى بيوتنا؟" ثم نطلق سيفاننا للريح...

عبد الله الطوخي - القصص القصيرة / المجلد الأول - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1991 . ص/ص 75/73 (بتصرف)

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

أ - ملاحظة النص :

- 1 - حدد نوع النص المناسب من الاقتراحين التاليين : النص حجاجي - النص سردي
- 2 - ما الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص : الأولى أم الأخيرة ؟

ب - فهم النص :

- 3 - اشرح بالمرادف : المعتمة ، و بالضد الاستمرار .
- 4 - حدد الفكرة العامة للنص .

ج - التحليل :

- 1 - اجد من النص أربع عبارات تدل على الأنشطة التي يزاولها الأطفال .
- 2 - استخرج من النص صفتين نفسيتين من صفات الأولاد الصغار .
- 3 - أبرز قيمة اجتماعية تعالجها الفقرة الثانية من النص و بين فيم تتمثل؟

د - التركيب

- اعد تركيب أحداث النص في أربعة أسطر.

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1 - الشكل : اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص 1.
- 2 - استخرج من النص : أ - أسلوب اختصاص 0.5 ن / ب - أسلوب استفهام 0.5 ن
- 3 - اجعل الممنوع من الصرف متصرفا ، و علل جوابك : نسوق الخراف إلى أماكن معشوشبة . 1.5 ن
- 4 - صغ اسم تفضيل من فعل (أمتع) و ركب في جملة مفيدة . 1 ن
- 5 - أعرب ما تحته خط مما يلي : بنس الولد العاق . - كن بارا بوالديك يا ولدي . 1.5 ن

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقط)

- نص الموضوع : اكتب موضوعا إنشائيا منسجما فيما لا يتعدى عشرة أسطر ، مبتدئا بما يلي :
- " بعد أن أطلق الأطفال سيقانهم للريح ، اعترضهم مخلوق عجائبي ..."
- موظفا مهارة تخيل حكاية عجيبة و مهتديا بما يلي :
- وصف المخلوق العجائبي .
 - ذكر الخدمات التي قدمها هذا المخلوق للأطفال .
 - ختم الأحداث بخاتمة سعيدة .