

تأليف: يوسف بن ناشون الإحصائية
علوم النبات والأرض
السنة الأولى إحصائية
الإستاذ: حفيط العسري

الفرض رقم 1
النموذج 3
الأسدوس الأول

النقطة:

/20

الاسم والنسب:.....
القسم:.....
التاريخ:.....

❖ استرداد المعارف: (8 نقط)

• التمرين الأول: (نقطتان)

صل بخط بين المصطلح ودوره:

دوره
ملاحظة التحضير المجهرى
ملاحظة الكائنات الدقيقة
استخراج الكائنات الدقيقة من التربة
قياس نسبة O_2 في الوسط

المصطلح
مكبر زوجي
جهاز برليز
الأكسومتر
المجهر

• التمرين الثاني: (نقطتان)

أنجز رسماً تخطيطياً للبرامسيوم.

• التمرين الثالث:

(1) عرف الوسط الطبيعي: (نقطة واحدة)

.....

(2) أذكر 4 وسائل لاستكشاف الوسط الطبيعي (نقطة واحدة)

.....

(3) أذكر أربع أمثلة لأوساط طبيعية: (نقطة وحدة)

.....

• التمرين الرابع: (نقطة واحدة)

عرف البلاكتون :

.....

❖ الاستدلال العلمي (10 نقط)

خلال زيارة ميدانية طلب المشرف على الزيارة من التلاميذ جمع عينات حيوانية من الوسط، فقام تلميذان بجمع ما يلي : حلزون ،جرادة وسمكة. قام التلميذ الأول بوضع كل واحد من الكائنات الحية في قارورات بلاستيكية فارغة، أما الثاني فقد قام بوضعها في قارورات بلاستيكية بها ماء. بعد وصول التلاميذ إلى المؤسسة قاما بعرض العينات أمام زملائهم فكانت النتيجة كالتالي:

السمكة	الجرادة	الحلزون	
موت السمكة	بقيت الجرادة حية	بقي الحلزون حيا	التلميذ الأول
بقيت السمكة حية	موت الجرادة	موت الحلزون	التلميذ الثاني

1) فسر سبب موت السمكة. (نقطتان).....

.....

2) فسر سبب موت الحلزون. (نقطتان).....

.....

رغم أن بعض الكائنات تعيش في نفس الوسط فإن بنيات التنفس ونوع التنفس قد يختلف من نوع إلى آخر.

3) اعتمادا على الجدول السابق وعلى مكتسباتك أتمم الجدول التالي: (6 نقط)

السمكة	الجراد	السمكة	الحلزون
وسط العيش	(0.5 ن)	(0.5 ن)	(0.5 ن)
يتنفس بواسطة	(0.5 ن)	(0.5 ن)	(0.5 ن)
نوع التنفس	(1ن)	(1ن)	(1ن)

❖ التوصل البياني والكتابي (نقطتان)

أنجز على شكل خطاطة التبادلات الغازية التنفسية بين الجراد ووسط عيشه مبينا نوع الوسط ونوع الغازات التنفسية.