

Texte :

La fin de .....

*Le soleil avait brillé tout l'été. Chaque matin, de bonne heure, il montait dans le ciel. Alors la fleur des champs s'ouvrait, les feuilles de l'arbre brillaient comme des bijoux, l'hirondelle quittait son nid et dansait dans la lumière. Car la bonne chaleur du soleil réchauffait tout le monde.*

*Mais le soleil était fatigué d'avoir tant travaillé. Il se levait plus tard maintenant, et se couchait plus tôt...*

*Un petit nuage gris arriva dans le ciel, et puis un autre...*

« Plic ! Ploc ! Je peux venir aussi ? » Dit la petite voix de la pluie. Et la pluie se mit à tomber.

« Hou ! Hou ! J'arrive aussi », dit la grosse voix du vent. Et le vent se mit à souffler.

« Je n'aime pas le vent », dit l'arbre qui tremblait. Et l'arbre laissa tomber ses feuilles...

*L'automne était venu.*

**I- COMPREHENSION ET LEXIQUE : ( 10 points )**

1- Compléter le titre : La fin de l'été. ( 1 point)

2- Chaque matin, le soleil montait dans le ciel. ( 1 point)

3- Un petit nuage gris est arrivé dans le ciel. ( 1 point)

4- Complète la phrase suivante par les noms convenables du texte :

« Après la **pluie** qui se mit à tomber, le **vent** se mit à souffler. ( 1 point) + ( 1 point) = ( 2 points)

5- Recopie la bonne réponse : ( 1 point)

En automne, **les feuilles des arbres jaunissent et tombent.**

6- « Chaque matin, **de bonne heure**, il montait dans le ciel. »

Ce qui est souligné veut dire : b- plus tôt. ( 2 points)

7- Complète par « en – em – sou – sur » ( 0.25 point) + ( 0.25 point) + ( 0.25 point) + ( 0.25 point) = ( 2 points)

« Jalil **embrasse** sa mère qui lui **sourit**. Elle l'a **surpris** par un beau cadeau pour l'**encourager** à passer son examen. »

« **Souvent**, en automne, le vent **emporte** les feuilles des arbres, et **surprend** les gens, en leur **enlevant** leurs chapeaux. »

**II- GRAMMAIRE - CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE : ( 20 points )**

1- La phrase déclarative négative: « **Je n'aime pas le vent** » → ( 2 points)

2- Souligne le groupe nominal sujet avec un trait et le complément circonstanciel de lieu avec deux traits dans la phrase suivante : « A la campagne, en chaque automne, le paysan laboure son champ avec sa charrue. » → ( 1 point) + ( 1 point) = ( 2 points)

3- Remplace ce qui est souligné par un pronom démonstratif

La pluie a dit : « Ma voix est trop petite et celle du vent est très grosse ! » → ( 2 points)

4- Complète avec « de la - du - de l' - des »

Le bruit **du** vent nous a dérangé toute la nuit. Et le portail de **l'école** grince. → ( 2 points)

5- Conjugue les verbes entre les parenthèses aux temps indiqués.

a- Demain, nous **prendrons** nos parapluies. → ( 2 points)

b- L'automne **vient d'arriver**. → Au passé récent. → ( 2 points)

c- Tu **finissais** ton travail. → À l'imparfait. → ( 2 points)

d- Les paysans **sont allés** aux champs. → Passé composé. → ( 2 points)

6- Complète avec « ou- où »

a- **Où** vont les nuages ? → ( 1 point)

b- Que préfères-tu, l'été **ou** l'automne ? → ( 1 point)

7- Complète le tableau suivant ( 0.5+ 0.5+ 0.5 + 0.5 = 2 points)

Singulier	Pluriel
caillou	cailloux
clou	clous
oiseau	oiseaux
nez	nez

**III- EXPRESSION ECRITE : ( 10 points )**

Le printemps est arrivé. Tu as fait une promenade dans la forêt. Raconte.

\*\*\*\*\* Il s'agit ici de nous raconter ce qu'il a vu, ce qu'il a entendu et ce qu'il a senti.

Et puisqu'il s'agit d'un texte narratif, il doit respecter la chronologie et la succession des actions. \*\*\*\*\*

Une production qui mérite une bonne note doit être bien présentée, avec moins de fautes et doit respecter la chronologie et la succession des actions

La grammaire → ( 2 points)

La conjugaison → ( 2 points)

L'orthographe → ( 2 points)

La syntaxe → (la chronologie et la succession des actions) ( 4 points)