

مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014	السلطنة العبرية وزارة التربية والتعليم والتدريب المجلس الأعلى للتربية والتعليم مجلس إدارته نيابة أمانة عمان
--------------------------------------	---	--

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً : القراءة (20 نقطة)

المدرسة مؤسسة تربوية، تسعى جاهدة إلى تحقيق التنشئة الاجتماعية وتأمين النمو المتكامل والسليم للتلاميذ من خلال وسائل تربوية قائمة على أسس علمية ومعرفية ونفسية، إلا أن العنف الذي يمارس داخلها سواء من قبل التلاميذ تجاه الأساتذة، أو من قبل التلاميذ تجاه بعضهم البعض، أو تجاه ممتلكات المؤسسة.... يعتبر نقیضا للتربية. لأنه يهدر الكرامة الإنسانية، و يقوم علي تهيمش الآخر وتصغيره والحط من قيمته الإنسانية التي كرمها الله.

فالمشاجرة والضرب و السخرية و الاستهزاء، والتخريب داخل المدرسة، والكتابة على الجدران والطاولات و فرض الآراء بالقوة و إسماع الكلمات البذيئة والسب و الشتم وإثارة الفوضى... جميعها أشكال مختلفة لنفس الظاهرة، باعتبارها سلوكا غير مقبول اجتماعياً، بحيث يؤثر على النظام العام للمدرسة، ويؤدي إلى نتائج سلبية.

(موقع ملتديات منع الاساءة للطفل والمرأة - بتصرف).

### ملاحظة : تكتب جميع الأجوبة على ورقة التحرير

1. ما نوعيّة النصّ ؟
2. اشرح : - نقیض: - البذيئة :
3. استخرج الفكرة الأساسية للنصّ .
4. استخرج من النص أربعة أشكال من العنف الذي يمارسه التلميذ داخل المؤسسة.
5. ما رأيك في العنف المدرسي ؟
6. ما هي القيمة المطلوبة في النصّ ؟
7. أعد كتابة الجملة الآتية باستعمال أسلوب النهي:  
" يكتبون على الجدران والطاولات و يفرضون الآراء بالقوة "
8. أشكل ما تحته خط في النص.

ثانيا: الدرس اللغوي

❖ - التراكيب (6 نقط)

- 1- أعرب الجملة " يهدر الكرامة الإنسانية " ثم الكلمات الآتية حسب موقعها في النص : - جاهدة - العنف - يمارس  
2 - ابحث في النص عن العناصر المناسبة للجدول الآتي :

حال	اسم موصول	توكيد	اسم ناسخ حرفي

- 3- أدخل الناسخ " أصبح " على الجملة الآتية مع الشكل : العنف سلوك غير مقبول اجتماعيا

❖ - الصرف والتحويل (6 نقط)

- 1- أعد كتابة العدد والمعدود بالحروف مع الشكل:  
- وجهت لصديقي (13 نصيحة) لتجنب العنف - في قسمي (7 تلميذة) متسامحة  
2 - اتمم الجدول حسب المطلوب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم الألة
	سامع	
أذاع		

- 3 - حول الجملة الآتية إلى المثني والجمع : الأستاذ يسعى جاهدا إلى تحقيق التنشئة الاجتماعية  
4 - حدد نوع الاسم الوارد في الجدول:

الاسم	الفوضى	استهزاء
نوعه		

❖ - الإملاء (3 نقط) صحح الأخطاء الواردة في الجملتين الآتيتين:

- ✓ إستقبل محمد ابن علي ، صديقه أحمد و اعتذر له عن الإستهزاء الذي صدر منه.  
✓ رئيس المؤسسة يتساؤل عن التلميذ المسأول عن انتشار العنف بالمدرسة.

ثالثا: الإنشاء (15 نقطة)

لاحظت تلميذا أخطأ في حق زملائك بالسب والشتم ، وفي حق أستاذك ومدرستك بإثارة الفوضى والتخريب والكتابة على الجدران..... صف حالته وهو يمارس العنف، واحك ما قمت به لمساعدته على تصحيح سلوكه (في حدود 7 إلى 10 أسطر).

## وحدة التربية الاسلامية

### (1) القرآن الكريم: (5 نقط)

✓ اكمل الايات القرآنية التالية: (3ن)

- ✓ (إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير..... هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) سورة المائدة
- ✓ (إن كان ذا مال وبنين..... بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصحين) سورة النجم
- ✓ (فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاوم اقرأ أو كتابيه..... في الجنة عالية) سورة الحاقة
- ✓ اربط بين الايات الكريمة ومعناها المناسب: (1ن)

عذب الله قوم عاد بريح شديدة الحرارة

مات قوم عاد ميتة عادية وريح هادئة

عذب الله قوم عاد بريح شديدة البرودة

واما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية

✓ صل بسهم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة: (1ن)

الإمالة

السماء

المد

إذا تتلى

### (2) العقائد والعبادات: (2.5 ن)

✓ استخرج من الايات القرآنية التالية الصفات الواجبة في حق الله تعالى: (1ن)

الايات الكريمة	إن الله على كل شيء قدير	قل هو الله احد	هو السميع العليم
الصفة المناسبة			

✓ أملأ الجدول بما يناسب: (1.5ن)

القيء العمد ، البلوغ ، تأخير السحور

ميطلات الصيام	سنن الصيام	شروط الصيام

### (3) الآداب الاسلامية والسيرة النبوية: (2.5 ن)

✓ اكمل الجدول بما يناسب: (1ن)

رفيق الرسول(ص) في الهجرة	الغار الذي اختبأ فيه الرسول(ص)	الغزوة الثانية في الاسلام	مات الرسول(ص) ورأسه على حجرها

✓ قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (1.5ن)

(يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك)

استخرج من الحديث الشريف آداب الطعام.....