



النص:

من العوامل التي تسهم في تقدم المجتمع ورفقيه تعاون الناس فيما بينهم لجلب المنافع ودفع الأضرار. فلولا تعاونهم لما تحقق التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، ولما أحس الفرد بوجوده الاجتماعي وبدفء العلاقات الإنسانية التي تحفزها على العمل والجد والاندماج.

ملحوظة: تتم الإجابة مباشرة على هذه الورقة في المكان المخصص.
اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عما يلي:

أ- قراءة وشكل: (20ن)

- 1- حدد ضد : تقدم : ، الجد : ، الاندماج : (03ن)
- 2- ضع علامة (x) أمام نوع النص (02ن): حطبة (.....) ، مقالة (.....) ، قصة (.....)
- 3- حدد الفكرة الأساسية للنص (03ن)
- 4- استخرج القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص (02ن)
- 5- ما الذي يجنيه الفرد من التعاون حسب النص؟ (03ن)
- 6- استخرج من النص الجملة التي تتضمن أسلوب شرط: (02ن)
- 7- أشكل الفقرة الثانية من النص: من " فلولا إلى الاندماج"
ب- التراكيب:
 - 1- أعد كتابة الجمل التالية بإضافة ما هو مطلوب : (مع الشكل) (03ن)
- شارك السكان في تنظيف الحي (توكيد معنوي)
- عاد الفلاح إلى منزله. (حال)

-النجار منهمك في العمل (ناسخ فعلي)

2- بين نوع المفعول التي تتضمنه كل جملة مما يلي: (1.5 ن)

- ينام العامل نوم المبيت من شدة التعب. (.....)
- كان الراعي ينهض وطلوع الشمس. (.....)
- يصلي المؤمن طاعة لربه. (.....)

3- أعرب ما تحته خط في النص : (1.5 ن)

- تعاون
- التنمية
- العمل

ج- صرف وتحويل:

1- أتمم الجدول مع الشكل: (03 ن)

الفعل	إسم الفاعل	المصدر	إسم المكان
.....	رقود
صرع

2- صل بخط: (02 ن)

3- أنسب إلى الأسماء التالية مع الشكل: (01ن)

الوطن
د- الإملاء:

- 1- أكتب " ابن" أو "بن" مكان النقط: (01ن)
- علي طالب رابع الخلفاء الراشدين. - بطوطة رحلة مغربي مشهور.
2- أتمم الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة: (01 ن).
مس ... لة - لوا..... - شاط..... - ل..... لؤ
أتمم الكلمات بالتاء المناسبة (مربوطة أو مبسوطة). (01ن).
دعوا..... - سكو..... - معانا... - تقدم.....

هـ- الإنشاء: (15ن)

قررت مدرستك تنظيم حملة لمساعدة المعوزين من التلاميذ والتضامن معهم ، فأردت الكتابة عن ذلك في المجلة الحائطية أكتب نصا من عشرة أسطر على الأقل:

- تبين فيه لزملائك أهمية التضامن والتعاون. - تقترح عليهم أشكالا من المساعدات وكيفية جمعها .
- تحثهم على المشاركة الفعالة في إنجاح هذه العملية.
ملاحظة هامة: تكتب الإجابة عن موضوع الإنشاء في ورقة التحرير.

مادة التربية الإسلامية

ملحوظة: تتم الإجابة مباشرة على هذه الورقة في المكان المخصص.

أ- القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى في سورة القلم: "فاصبر لحكم ربك"

..... فجعله من الصالحين". (1.5 ن)

- أكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة: " وجاء فرعون

..... وتعيها أذن واعية" (1.5 ن)

2- حدد القاعدة التجويدية في الكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

نادى :، ومن قبله:

03- اشرح مايلي : (0.5ن)

الجارية:، تذكرة:

- من هو صاحب الحوت المذكور في سورة القلم؟ (01ن)

ب- العقيدة والعبادات:

1- إملأ الجدول بما يناسب. (1.5ن)

صفات الله تعالى	الغنى المطلق
أضدادها	الفناء	العدم

2- صل بخط بين الوضعية والحكم المناسب: (1ن)

إمراة حائض أفطرت في رمضان

مسن عاجز عن الصوم

الفدية

الكفارة

القضاء

ج- الآداب الإسلامية والحديث الشريف:

1- أكتب الحديث الذي ينبذ الرشوة: (1.5ن)

2- إلى أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم؟ ومن صاحبه في هجرته؟. (01ن)

