

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session du 26 juin 2014

EPREUVE DE FRANÇAIS

Durée : 1h 30 mn

Coefficient = 2

Les élèves d'une classe du 6AEF décident de faire une surprise à leur enseignante. Ils vont chez le directeur de l'école pour qu'il les aide à son organisation.

- Bonjour monsieur le directeur, comment allez-vous?
- Très bien merci, et vous ?
- Bien, merci, nous voudrions organiser une fête pour notre enseignante à l'occasion de la journée internationale de la femme, pouvez-vous nous aider ?
- Avec plaisir, quand voulez-vous l'organiser ?
- Le 8 mars même, à 10 h du matin ?
- Pourquoi ne pas la faire pour toutes les enseignantes de notre école ?
- Oui c'est vrai, ce sera mieux.
- Alors préparez le programme et venez me voir.

I. Compréhension du texte

Barème

- 1) Quel est le meilleur des titres ci-dessous pour ce texte ? 2 pts
- a) Chez le directeur.  
b) Le 8 mars.  
c) Une surprise pour l'enseignante.

- 2) Recopie la lettre correspondante à chaque phrase et répond devant elle par vrai ou faux. 2 pts

A	C'est un texte narratif	C	C'est un texte explicatif
B	C'est un texte conversationnel	D	C'est un texte argumentatif

- 3) Pour quelle occasion sera organisée la surprise ? 2 pts
- 4) La fête sera organisée à la fin pour : 2 pts
- a) Le directeur. ; b) L'enseignante. ; c) Les enseignantes de l'école.
- 5) De quoi le directeur charge-t-il les élèves ? 3 pts
- 6) Relève du texte l'expression qui montre que le directeur accepte d'aider les élèves ? 2 pts

## II. Activités de langue

### A) Lexique

7) complète les mots suivants par le préfixe ou le suffixe qui convient suivant la définition donnée entre parenthèses : 1 pt

a) fais..... (qu'on peut faire) ; b).....faire (faire une deuxième fois)

8) Donne le contraire de : 1 pt

a) Il va bien  $\neq$  ..... ; b) c'est vrai  $\neq$  .....

### B) Grammaire :

9) Refais la phrase suivante de deux façons différentes. 1 pt

Pouvez- vous nous aider ?

10) Ce garçon est créatif et original. Remplace garçon par filles. 2 pts

11) Ces élèves aiment leur enseignante. Mets cette phrase au singulier. 1 pt

12) Remplace le mot souligné par le pronom démonstratif qui convient. 1 pt

a) Cette fille et cette fille vont acheter les fleurs.

b) Il fait son travail et le travail de son ami.

13) Souligne le complément des phrases suivantes et recopie l'abréviation qui lui convient : 1 pt

a) L'organisation sera à l'école. (COD – COI – CCL – CCT)

b) Les élèves pensent à leur enseignante. (COD – COI – CCL – CCT)

14) Ecris à la forme négative la phrase suivante.

Le directeur les a aidés pour la fête. 1 pt

### C) Conjugaison

Ecris les phrases suivantes aux temps demandés.

15) Ils vont chez le directeur pour qu'il les aide. (au futur) 2 pts

16) Nous voudrions organiser une fête. (à l'imparfait) 1 pt

17) Ils s'organisent. (au passé composé) 2 pts

18) Préparez le programme et venez me voir. (à l'impératif 2<sup>ème</sup> personne du singulier) 2 pts

### D) Orthographe

19) Choisis parmi les mots entre parenthèses ceux qui conviennent pour compléter la phrase : (ses / ces / c'est) ; (son / sont / sent) 1 pt

..... avec ..... ami qu'ils ..... allés voir le directeur.

20) Corrige les erreurs dans la phrase suivantes. 1 pt

Il ont fini les travaux qu'ont leur à donnés.

21) Mets les accents dans la phrase suivante. 1 pt

Le maitre a ete invite par ses eleves.

### III. Production écrite

22) Mets en ordre. 2 pts  
Recopie seulement les lettres des vignettes ci-dessous pour les classer en ordre selon le programme établi

Voici les élèves réunis autour d'une table pour faire le programme. .



23) C'est la journée mondiale de la femme, écris un mot de quatre à cinq lignes pour ta mère. 5 pts