

السنة الدراسية: 1998 / 1999

مؤسسة إقرأ  
للتربية والتعليم

اختبار الدورة الثانية  
مارس: 1998 / 1999

مادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

النص: الحرية

إن وفاة المفكر المتأمل تدلنا على أن الحرية الصالحة لا تصطبغ بقيم المجتمع، وحقوق الآخرين. إن حريتك الحقيقية مقيدة بمراعاتك حقوق الله والناس، وهي الحرية التي تجعل منك إنسانا مؤدبا واجبه، عاملا على ترقية نفسه وأمته حسب ما لديه من استعدادات و مواهب.

القانون الرادع ذو الدور الفعال هو مفود الحرية الذي يمنع الشخص من التطاول على غيره وحرية، ليصبح كل فرد مواطنا محترمة حقوقه جميعها. آمنة مطمئنا لا يتعرض لأي أذى في نفسه ودينه وماله وعرضه. من حقه أن تكون حرا، ومن أساء استعمال حريته كان خليقا أن يسلب حق التمتع بها.

\* أسئلة الفهم :

(1) اشرح الكلمات التالية حسب سياقها في النص .

- التطاول :

خليقا :

(2) يقرن الكاتب بين الحرية وتقييد الحرية ! لا ترى في ذلك تناقضا ؟

\* أسئلة التطبيق :

- (1) أشكل من : " إن وقفة ... جميعها "  
 (2) استخرج من النص ما يتماشى و الجدول التالي :

نائب الفاعل ( اسما ظاهرا )	فعلا منصوبا یا ن مضمره	جمع كثره

- (3) ركب جملتين حسب المطلوب ( مع الشكل ) :  
 - مشتملة على : عدد معطوف وقع مبتدأ  
 - مشتملة على : جملة نعتية فعلية  
 (4) أعد كتابة العدد بالحروف مع بيان موقعه من الإعراب :  
 \* قال تعالى : " إن عدة الشهور 12 شهرا "  
 (5) ضع داخل إطار التعليق النحوي الملائم للجمل :

التعليق النحوي	الجملة
جملة نعتية إسمية - جملة حالية إسمية .	* وَدَعَ الْكَاتِبُ الْخَمْرَاءَ وَقَلْبَهُ مُظْمِنًا
مستثنى جازر نصبه - مستثنى واجب نصبه.	* قال تعالى : " وَإِنَّا لَلْمَلَائِكَةُ أَسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ "
كم خبرية في محل رفع فاعل - كم خبرية في محل نصب مفعول فيه.	* كَمْ سَاعَاتٍ قَضَيْتَهَا لَاهِيًا .

\* التبرير : ( ستة أسطر )

حدد على ضوء معطيات النص، كيف يستطيع الإنسان أن يقيد حريته بالقوانين العادلة لحمايتها من استغلال العابثين بها لئلا تتحول إلى فوضى.