

## الامتحان الوطني الموحد

## للبيكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014

RS 04

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الشخص حر؟

الموضوع الثاني:

" إن المساواة هي دوما مساواة في جوانب بعينها و ليست في كل المجالات."

اشرح (ي) مضمون القولة و بيّن (ي) نوع المساواة الذي تقتضيه العدالة.

الموضوع الثالث:

"حين يكون في استطاعتنا أن نترجم إلى اللغة الفلسفية تلك الحركة المزدوجة التي تغذي الفكر العلمي المعاصر، فإننا سننبتين أن الانتقال من البعدي إلى القبلي، و من القبلي إلى البعدي انتقال ضروري و أن النزعتين التجريبية و العقلانية تربطهما في الفكر العلمي الجديد رابطة عجيبة، تعادل في قوتها تلك الرابطة التي تشد اللذة إلى الألم. و بالفعل، فإن انتصار إحدى النزعتين هو تأييد للأخرى: فالتجريبية في حاجة لأن تُفهم و العقلانية في حاجة لأن تُطبَّق. إن كل نزعة تجريبية إذا لم تشمل قوانين واضحة و مترابطة تنتج عن بعضها البعض بطريقة منطقية، فإنها لا يمكن أن تكون موضع تفكير أو تدريس. و إن كل نزعة عقلانية، إذا لم تؤيدها حجج ملموسة و إذا لم تتخذ صورة تطبيقية في الواقع المباشر، لا يمكنها أن تقنع تمام الإقناع. فنحن نثبت قيمة القانون التجريبي عندما نتخذه أساسا لبرهان، و نحن نعطي للبرهان مشروعيته عندما نتخذه أساسا لتجربة. فالعلم، إذن، بوصفه مجموعة من البراهين و التجارب والقواعد و القوانين و البدايات و الوقائع يحتاج إلى فلسفة ذات قطبين."

حل (ي) النص و ناقشه (يه).