



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

4	المعامل	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإجتاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1 ن
- 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع :
- الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947؛
- المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب – تونس – الجزائر)؛
- الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.
- 2 ن
- 2- التعريف بالمفاهيم: -نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية.
(يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
- 3 ن توزع كالاتي:
- 3 ن
- أ- من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتيع الجزائريين بدستور خاص.
- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.
- 1.5 ن
- ب - من الوثائق 1 و 2 و 3: دوافع هذه المطالب انطلاقا كما يأتي:
- ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي – نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 – موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب – استنكار الأمم المتحدة للاستعمار
- 0.5 ن
- ج- من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي:
- الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.
- 2 ن
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: (تقبل هذه الفكرة أو ما يفيد معناها)
استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها للمطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.
5 -مشاكل العالم الثالث والمجهودات المبذولة لمواجهتها: ينبغي تقويم إنجاز المترشح (ة) في إنشاء هذه

الصفحة 2 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p><u>الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التفيد بالجزئيات</u></p> <p>2 ن توزع كالآتي:</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن توزع كالآتي: 1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>مشاكل العالم الثالث: المشكل الديمغرافي، مشاكل الحدود الناتجة عن الاستعمار، التخلف الاقتصادي ومشاكل التنمية، الاستقطاب الإيديولوجي من طرف المعسكرين المتصارعين، مشاكل اجتماعية وعدم الاستقرار السياسي ...</p> <p>الجهود المبذولة لمواجهة هذه المشاكل: تأسيس منظمة حركة عدم الانحياز المكونة من دول العالم الثالث، والعمل، في إطارها، على احترام حقوق الإنسان وحل النزاعات الدولية بالطرق السلمية، والتعاون من أجل تحقيق التنمية، تكوين تكتلات إقليمية تضم دول العالم الثالث (جامعة الدول العربية، منظمة الوحدة الإفريقية ...).</p> <p>• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي (7 نقط توزع على الفقرات الأربع)</p> <p><u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التفيد بالجزئيات</u></p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: الموقع الجغرافي لكل من كوريا الجنوبية والبرازيل :</p> <p>تقبل التحديدات الخاصة بالموقع الجغرافي التي تفيد أو تقترب من المعنى الصحيح ؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر النمو الاقتصادي في كل بلد :</p> <p>كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية (سيول - إنشوان ونوسانغ-يوهانغ...) -التطور الإيجابي لمكانة الصناعة(تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p>البرازيل :التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية - تحديث المناطق الصناعية القديمة و بروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة:العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين:</p> <p>كوريا الجنوبية: عوامل تاريخية(تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية(وفرة العمالة المتدربة والنشيطه-طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبول"- أهمية ودور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛</p> <p>البرازيل :عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية(دور الدولة -دور الأبنك - دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق - دور "المركوسور" في الدينامية التجارية).</p>

الصفحة 3 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل المطروحة في كل من البلدين :</p> <p>تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة بـ :</p> <p>- الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي .</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
		<p>2 ن</p> <p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (تمنح للمترشح(ة) 7 نقط توزع كالاتي)</p> <p>ملحوظة : ينبغي التعامل في تفويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p>
		<p>2 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف كل من الاتحاد الأوربي وتكتل دول جنوب شرق آسيا:</p> <p>تقبل التعريفات التي تقيد المعنى الصحيح أو تقترب منه؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا:</p>
		<p>1 ن</p> <p>- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الإتحاد الأوربي :</p> <p>إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية- تحقيق حرية مرور اليد العاملة- اعتماد سياسة فلاحية موحدة- إقامة مشاريع صناعية مشتركة(التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة- وضع نظام نقدي أوربي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الإتحاد...</p> <p>- مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :</p>
		<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>1. ن</p> <p>تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة 50% - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي.</p>
		<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوربي:</p> <p>-عوامل تاريخية: التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛</p> <p>-عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد - اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية - صناعية - نقدية ...).</p> <p>بالنسبة للفقرة الرابعة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوربي وتكتل دول</p> <p>2 ن</p>

الصفحة 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>جنوب شرق آسيا:</p> <p>تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية -ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلام والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p>

--	--	--

