

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014
عناصر الإجابة

RR 08

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب خاص بالمكفوفين	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التقييم

◆ مادة التاريخ: الإشتغال بوثائق 10/10

1- السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)

- الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب ع. الثانية؛
- المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛
- الموضوع: تناقض السياسة الاستعمارية البريطانية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية.

2 التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).

- تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية.

3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:

- أ - من الوثيقة 1:
- المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدودها والموافقة على خليفة عربي يحكمها؛
- رد "السير مكماهون" عليها: موافقة بريطانيا على استقلال البلاد العربية وعلى خليفة عربي، دون الحسم في حدودها.
- ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي: فمن جهة وعدت الشريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة ثانية انخرطت في تقسيم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس-بيكو.
- ج- من الوثيقتين 3 و 4:
✓ ردود فعل الحركة الوطنية السورية:

- رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقد بين سورية وفرنسا؛ - إضرابات ومظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ - رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا الحصول على امتيازات خاصة.

✓ التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:

- الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛
- إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلء عنها.

4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):

- مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سورية ضد الانتداب الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال.

5- تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956:

- التنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان من أجل تحقيق الاستقلال؛
- تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك؛

- 2 ن
- تأكيد السلطان محمد بن يوسف في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛
 - انطلاق ثورة الملك والشعب بعد مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛
 - ظهور حركة الفداء؛
 - بداية مفاوضات "إكس لبيان"؛
 - عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956.

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن توزع
كالآتي:

(1)

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

(0.5)

• مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية:

(0.5)

- تنوع المنتجات الصناعية؛
- تعدد المناطق الصناعية؛
- أقطاب التكنولوجيا العالية كثيرة ومنتشرة في أهم المناطق الصناعية؛
- تركيز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؛
- احتلال المنتجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج تصدير، مع إعطاء أمثلة).

7 ن

توزع
كالآتي:

(3 ن)

• مظاهر القوة التجارية في اليابان :

- احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؛
- تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقة ومصنعة وغذائية)؛
- تعدد الشركاء التجاريين (حضور المنتجات اليابانية في جميع أنحاء العالم)؛
- اتساع مجالات استثمارات اليابان المباشرة في الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية و القوة التجارية في اليابان:

• العوامل المفسرة للقوة الصناعية الأمريكية:

- مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة (مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة، يد عاملة خبيرة ومؤهلة)؛

- تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛
- اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؛
- سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة...

• العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية:

- دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛
- دور البحر والبنيات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛

(2 ن)

- دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛
- ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه.
- بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية والصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:
- مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية:
 - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقة؛
 - ثقل فاتورة استيراد النفط؛
 - المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.
 - الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:
 - التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقة والغذائية؛
 - المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة: (الصين، كوريا الجنوبية...)
 - مشكل التأثير بالتقلبات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية.
 - مشكل التلوث..
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
 - خط واضح ومقروء؛
 - شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2 ن)

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب.

- مظاهر التفاوت الاقتصادي بين دول الشمال ودول الجنوب:
بلدان الشمال:

2 ن توزع
كالآتي:

- تركز صناعي قوي؛ (1)
- ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؛
- تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛ (0.5)
- ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛

الصفحة 4 5	RR 08	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستراحتية 2014 - محاضر الإجابة</p> <p>- مادة : التاريخ والجغرافيا - هبة الأحاج والعلوم الإنسانية: مسلك الأحاج خاص بالمكفوفين</p>
		<p>(0.5) - ضخامة المبادلات التجارية وهيمنة المواد المصنعة وارتفاع قيمتها؛ - ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.</p> <p>بلدان الجنوب:</p> <p>- سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛ - ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتوجات التسويقية والمنتوجات الاستهلاكية؛ - نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛ - غلبة المواد الأولية والطاقة والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قيمتها باستثناء النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري باستثناء الدول المصدرة للنفط؛ - تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.</p> <p>● مظاهر التباين في كل من التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:</p> <p>أ - التحديات السكانية:</p> <p>- التزايد الديموغرافي السريع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة ومن إشكالات اجتماعية واقتصادية في الأرياف والمدن (فقر، هشاشة، بطالة، هجرات، سوء تغذية، تطهير...) - التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازدياد الحاجة إلى اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛ - الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط الاستقبال.</p> <p>ب - التحديات البيئية:</p> <p>- التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛ - ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛ - التلوث الصناعي والبحري والهوائي بدول الشمال؛ - تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛ - استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛ - الكوارث البيئية والنووية بدول الشمال؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السكانية في دول الجنوب:</p> <p>● العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:</p> <p>- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أكسيد الكربون، والكوارث النووية والنفطية؛ - ازدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؛ - النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول...</p> <p>● العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب:</p> <p>- تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية؛ - تحسن مستوى التغذية؛ - تراجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛ - تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية حاجاتهم من تجهيزات وخدمات وإدماج.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي:</p> <p>- تنمية المبادلات التجارية؛ - إنشاء منطقة للتبادل الحر بإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛ - التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات؛ - حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقة.</p> <p>(2 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p>

- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

(2 ن)

1 ن