

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

عناصر الإجابة



RR08

3	مدة الإجابة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب: خاص بالمكفوفين	الشعبة، أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التقييم

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1- تعريف المصطلحات: تقبل التعريفات التي تفيد أو تقترب من الآتي:
- الاتحاد الأوروبي: تكتل جهوي تأسس سنة 1957 بروما بست دول ومر من مرحلة المجموعة الاقتصادية إلى مرحلة الاتحاد إثر معاهدة "ماستريخت" 1992، ويشمل اليوم 27 دولة تكون مجالا جغرافيا مفتوحا؛
- قوة اقتصادية عظمى: قوة تتميز بضخامة إنتاجها الفلاحي والصناعي وقوة تجارتها وهيمنتها على العالم مثل الولايات المتحدة الأمريكية؛
- قوة اقتصادية صاعدة: قوة لها نمو اقتصادي سريع بفعل الاستثمار، ومن مؤشرات هذه القوة ارتفاع الناتج الداخلي الإجمالي مثل الصين.
- 2- تصنيف القوى الاقتصادية الواردة في الجدول إلى مجموعتين:
- الأولى: ذات فائض في الميزان التجاري: الصين، كوريا الجنوبية، البرازيل؛
- الثانية: ذات عجز في ميزانها التجاري: الولايات المتحدة، الاتحاد الأوروبي، اليابان.
- 3- المقارنة بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين والاتحاد الأوروبي من حيث تطور الحصة العالمية من الصادرات الفلاحية:
- هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي على تجارة المنتجات الفلاحية عالميا؛
- تراجع نسبة حصة الولايات المتحدة من تجارة المواد الفلاحية عالميا ب 2,9% فيما بين 2000 و 2010، والاتحاد الأوروبي ب 0,7%، مقابل تزايد حصة الصين ب 0,9%.
- 4- استخراج ما يدل على قوة الاقتصاد الصيني والعامل المفسر لها من الوثيقة 3 مع توضيح هذا العامل من المكتسبات:
- ما يدل على قوة الاقتصاد الصيني: التحول إلى أول قوة تجارية عالمية وتحقيق معدل نمو اقتصادي سنوي % 10 من 1978 إلى 2012؛
- العامل المفسر لها من الوثيقة 3: تبني الصين لسياسة الانفتاح منذ سبعينيات القرن العشرين؛
- توضيح العامل المفسر من المكتسبات: (ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي، الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية وإلى منظمة التجارة العالمية للاستفادة من القروض وجلب الاستثمارات).
- 5- العوامل الطبيعية والبشرية المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني:
- العوامل الطبيعية: امتداد السهول الصالحة للزراعة - تنوع مناخي يؤدي إلى تنوع الإنتاج الفلاحي - ثروات باطنية وسطحية مهمة: طاقة ومعدنية ونباتية؛
- العوامل البشرية: موارد بشرية كافية ومؤهلة وجديّة - سوق استهلاكية واسعة - تسخير البحث العلمي في خدمة التنمية وتطور نفقاته - نجاح تنظيم الأسرة.

◆ مادة التاريخ : الموضوع المقالى : 10/10

(1 ن)

◆ الموضوع الأول

﴿ ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

2 ن

- التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

﴿ ملحوظة : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: خطوات بناء النظام الاشتراكي السوفييتي منذ قيام الثورة البلشفية إلى سنة 1939

7 ن توزع
كالآتي:

- خطوات إرساء النظام الاشتراكي في روسيا:
- إصدار عدة مراسيم استعجالية(السلم- الأرض الفلاحية- المؤسسات الصناعية- القوميات)-مواجهة القيادة البلشفية للثورة المضادة المدعومة من طرف القوى الرأسمالية الأوروبية-نهج سياسة شيوعية الحرب-انتهاج السياسة الاقتصادية الجديدة(النيب).

(2 ن)

- مظاهر وأساليب ترسيخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين ونتائجه:-انتهاج سياسة التخطيط من طرف الدولة لتعزيز النظام الاشتراكي-تقوية القطاعات الاقتصادية والبنيات التحتية وإزاحة العناصر الرأسمالية والقدرة على مواجهة الأطماع الرأسمالية العالمية وخلق مجتمع اشتراكي تعاوني-إعداد وتنفيذ مخططات خماسية في العهد الستاليني، والاهتمام بالفلاحة التعاونية، وتطوير الصناعة الثقيلة.

- بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الصراع بين المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي والمعسكر الرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية في إطار القطبية الثنائية:

- الحرب الباردة الأولى(1947-1953):- تكوين الأحلاف العسكرية والسياسية والمنظمات الاقتصادية لكل من المعسكر الاشتراكي(الكومنفرم1947 ، حلف وارسو، الكوميكون)والمعسكر الرأسمالي(حلف شمال الأطلسي...) - أهم أزمات الحرب الباردة الأولى:أزمة برلين(1948-1949) والحرب الكورية بين 1950 و1953.

(2 ن)

- التعايش السلمي(1953-1975):- رغبة زعماء القوتين في تجنب مخاطر الحرب المباشرة - تنظيم لقاءات بين زعماء القوتين لمعالجة القضايا الدولية بواسطة الحوار - التوقيع على اتفاقيات للحد من التسلح - تخللت هذه المرحلة بعض الأزمات كأزمة برلين الثانية وأزمة كوبا وربيع براغ...

- الحرب الباردة الثانية(1975-1985):- المواجهة بين القطبين في عدة مناطق من العالم الثالث بواسطة التدخل العسكري أو التزويد بالأسلحة - التسابق نحو التسلح المتطور.

بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي ومظاهر النظام العالمي الجديد

- عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي:-عوامل داخلية وخارجية:- تضخم النفقات العسكرية بسبب السباق نحو التسلح- التناقضات الداخلية- انهيار المعسكر الاشتراكي بشرق أوروبا وتحول الأنظمة السياسية والاقتصادية بدوله إلى الديمقراطية والليبرالية على غرار النموذج الغربي؛- انهيار جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيتين سنة1990 على أسس النظام الليبرالي.

●مظاهر النظام العالمي الجديد:

- مظاهر سياسية واقتصادية:- هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على العالم باعتبارها قطبا واحدا بعد

3 ن توزع
كالآتي:

الصفحة 3 5	RR08	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب: خاص بالمكفوفين
		<p>انهيار الاتحاد السوفييتي-زعامة الولايات المتحدة الأمريكية للإيديولوجية الليبرالية الجديدة وهيمنة الرأسمالية ونظام اقتصاد السوق؛</p> <p>(1 ن)</p> <p>- مظاهر عسكرية:- زيادة سيطرة(و.م. أ) على المجالات البرية والبحرية والجوية في العالم-إقامة قواعد عسكرية في مختلف أنحاء العالم-توسيع حلف دول شمال الأطلسي بانضمام دول حلف وارسو- تزايد دور الأمم المتحدة بالتدخل في عدة مناطق لإقرار السلم.</p> <p>(2 ن)</p> <p>- مظاهر أخرى:- تزايد التوتر والنزاعات الدينية والعرقية الداخلية(بورندي- رواندا) وبين الدول(الهند وباكستان)- تزايد عدد اللاجئين والمهاجرين والفقراء والعاطلين عن العمل-تصاعد حركات التطرف والإرهاب.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج</p> <p>1 ن</p> <p>❖ الموضوع الثاني: ➤ <u>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>2 ن</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . ➤ <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تفيد ما يأتي: بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاستغلال الاستعماري بالشرق العربي في ظل الانتداب الفرنسي والبريطاني، وبالمغرب في ظل الحماية الأجنبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالشرق العربي: أ- سياسيا وإداريا:- في مناطق الانتداب البريطاني:- خلق كيانات سياسية تابعة للتاج البريطاني؛ -في مناطق الانتداب الفرنسي:- نهج أسلوب الحكم المباشر وتقسيم سوريا الكبرى إلى لبنان وسوريا وتجزئتها <p>7 ن توزع كالآتي:</p>

الصفحة 4 5	RR08	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية 2013 -عناصر الإجابة- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب :خاص بالمكفوفين
		<p>إلى دويلات(العلويين-الدروز-حلب-دمشق).</p> <p>ب-فلاحيا:-تشجيع الاستيطان الأجنبي في أجود الأراضي، فرض التسجيل العقاري للأراضي،توسيع الزراعة الرأسمالية(قطن- حرير)؛</p> <p>ج-صناعيا:-إصدار قوانين تشجيع الصناعة الخفيفة،إعفاء موارد التجهيز من الرسوم الجمركية،منح امتيازات للشركات الأمريكية والكندية للتنقيب عن المعادن؛</p> <p>د-تجاريا:-احتكار النشاط التجاري من لدن بريطانيا وفرنسا (الحبوب- الجلود-القطن...).</p> <p>ه-ماليا: تداول عملات أجنبية عوض العملة العثمانية، إنشاء أبنك لتمويل مشاريع زراعية وصناعية.</p> <p>● بالمغرب:</p> <p>-فلاحيا:السيطرة على الأراضي الخصبة: استعمار رسمي،استعمار خاص-دخول فلاحا رأسمالية تسويقية إلى المغرب؛</p> <p>-صناعيا:- احتكار الشركات لعملية التنقيب عن المعادن واستغلالها(الفوسفات، الفحم الحجري،الحديد)- هيمنة الصناعات الاستخراجية والتحويلية والخفيفة؛</p> <p>-تجاريا:ارتباط المغرب بالتجارة الفرنسية والإسبانية-عجز في الميزان التجاري المغربي.</p> <p>الفقرة الثانية: تطور المقاومة الفلسطينية للانتداب البريطاني</p> <p>- المرحلة الأولى: مقاومة عفوية وقصيرة المدى، تميزت ببداية تكون مفهوم الكفاح المسلح إلى جانب الثورة السلمية(الاحتجاجات،المظاهرات العرائض)- بعض الاصطدامات المسلحة(أحداث القدس 1920 ،يافا 1921، أحداث البراق 1929، إضراب 1933، ثورة عز الدين القسام؛</p> <p>-المرحلة الثانية:-مقاومة منظمة وطويلة المدى تمثلت في الثورة الكبرى ما بين 1936 و 1939 (إضرابات وأعمال مسلحة)،تخللها مشروع التقسيم الذي لقي مواجهة فلسطينية عنيفة.</p> <p>(2 ن)</p> <p>الفقرة الثالثة: تطور الحركة الوطنية المغربية من أجل تحقيق الاستقلال من 1930 إلى سنة 1944</p> <p>- نشأة الحركة الوطنية ونضالها ضد المستعمر خلال الثلاثينات:- مقاومة الظهير البربري 16 مايو 1930- بروز الحركة الوطنية على يد نخبة مثقفة في المدن الكبرى بمناطق النفوذ الفرنسي(كتلة العمل الوطني) والإسباني(حزب الإصلاح الوطني وحزب الوحدة المغربية)؛-تقديم مطالب إصلاحية إلى سلطات الحماية؛ اعتماد أساليب مواجهة متنوعة (الصحافة-المدارس الوطنية الحرة-مقاطعة المنتجات الأجنبية- الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة الملكية؛</p> <p>- تطور الحركة الوطنية نحو المطالبة بالاستقلال:- صدور الميثاق الأطلنطي الذي ينص على حق الشعوب في تقرير مصيرها سنة 1941، و انعقاد مؤتمر أنفا سنة 1943، ونجاح الحركات الاستقلالية بالشرق العربي... أدى إلى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944 .</p> <p>(2 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>1 ن</p>

--	--

--

