



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2011  
عناصر الإجابة



الصفحة
1
3

3	المعامل	RR08	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإقضان		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - خاص بالمكفوفين	الشعب (ة) أو المسلك

سليم التقيظ	عناصر الإجابة
3 ن	<b>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق: 10/10</b> <b>1- تعريفات:</b> (تقبل التعريفات التي تفيد أو تقترب من المعنى الصحيح). - المجال العالمي - المنظمة العالمية للتجارة - التحدي السكاني.
2 ن	<b>2- المقارنة، من خلال معطيات الوثيقة رقم 1، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، بالإشارة إلى:</b> - تفوق الولايات المتحدة الأمريكية على اليابان من حيث القيمة والمكانة العالمية؛ - عجز الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية؛ - فائض الميزان التجاري لليابان .
3 ن توزع كما يلي:	<b>3- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة رقم 2، وإبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لهذا البلد في ضوء التعلّات:</b> - استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة رقم 3 بالإشارة إلى: * تسهيل التصدير من خلال دراسة الأسواق ؛ * التوسط في إبرام الصفقات الدولية ؛ * الإشراف على تصدير إنتاج مؤسسات صناعية؛ * الدعم المالي للشركات الصناعية المتوسطة والصغرى. - إبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لليابان في ضوء التعلّات بالإشارة إلى مكانة المنتجات الصناعية ضمن بنية الصادرات، وإلى جودة المنتج الصناعي الياباني .
(2 ن)	
(1 ن)	
2 ن توزع كما يلي:	<b>4- استخلاص المشكل الذي تواجهه اليابان من خلال الوثيقة 3 وتوضيح انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني كما يلي:</b> - استخلاص المشكل من خلال الوثيقة 3 بالإشارة إلى عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي من الطاقة والاعتماد على الاستيراد من الخارج (التبعية الطاقية). - انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني، في ضوء التعلّات، بالإشارة إلى : * الكلفة المرتفعة للفاتورة الطاقية وتأثيرها على الميزان التجاري؛ * تأثير كلفة الفاتورة الطاقية على تنافسية المنتج التجاري الياباني .
(1 ن)	
	<b>مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10</b> <b>الموضوع الأول:</b> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: <b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة
2 ن	

- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

- بالنسبة للفقرة الأولى: أسس إرساء النظام الاشتراكي ومظاهر ترسيخه:  
- في عهد لينين:

2 ن

- تطبيق المراسيم الكبرى ( السلم - الأرض - التأميم - القوميات )؛
- مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر؛
- مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.
- في عهد ستالين: نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي - إعداد وتنفيذ مخططات خماسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...

- بالنسبة للفقرة الثانية: سبب الدخول إلى الحرب والدور ومظاهر الاستفادة من نتائجها سياسيا:

2 ن

- سبب الدخول: التوسع الألماني نحو الشرق بعد غزو بولونيا والتهديد النازي للنظام السوفييتي، ثم الهجوم النازي على التراب السوفييتي ( أوكرانيا) سنة 1941؛
- الدور السوفييتي في الحرب: تعزيز موقف الحلفاء والمساهمة في تراجع انتصارات المحور ثم الانتصار في معركة ستالينغراد والزحف إلى برلين بتنسيق مع الحلفاء؛
- مظاهر الاستفادة سياسيا من نتائج الحرب: امتداد سياسي وترابي في أوروبا الشرقية وإرساء أنظمة شيوعية موالية هناك وتعاضد دور الاتحاد السوفييتي كقوة مهيمنة في أوروبا...

- بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و1953 م:

3 ن

- العمل على إقامة التوازن في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية؛
- تأسيس منظمات اقتصادية وأيديولوجية وعسكرية في إطار تعزيز المعسكر الشيوعي؛
- التدخل في بعض النزاعات الدولية خلال الحرب الباردة الأولى ( أزمة برلين الأولى، الحرب الكورية ) .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

1 ن

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

2 ن

- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

- بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا:
    - تضرر ألمانيا من نتائج الحرب العالمية 1 على جميع المستويات (بشريا، اقتصاديا، اجتماعيا)؛
    - تعرض ألمانيا لمعاهدة فرساي المفروضة بشروطها القاسية (ترايبيا، سياسيا، عسكريا وماليا...)
    - عاشت ألمانيا أحداثا تعكس وضعية الأزمة على غرار الديمقراطيات الغربية ؛
    - ( تضخم اقتصادي، مشاكل سياسية واجهتها جمهورية فيمار كمحاولة السبارتاكين وتزايد شعبية الحزب النازي الذي قام بمحاولة انقلابية في 1923 ...).
  - بالنسبة للفقرة الثانية: مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية 2 وتطور موقفها العسكري خلال الحرب ونتائج هذه الحرب عليها:
    - نهج سياسة خارجية مبنية على التسلح وتطبيق سياسة المجال الحيوي والمساهمة في إنشاء الأحلاف لأغراض سياسية واقتصادية وخرق معاهدة فرساي؛
    - ممارسة ألمانيا سياسة توسعية بشكل تدريجي بين 1935 و 1939 على حساب مناطق وأقاليم ودول في أوروبا الوسطى والشرقية: ضم النمسا ( الأنشولوس)، ضم السويد، ضم تشيكوسلوفاكيا،... غزو بولونيا الذي اعتبر بداية معارك الحرب ع 2؛
    - نتائج الحرب عليها: الحصيلة البشرية والمادية الفادحة، تعرض التراب الألماني للاحتلال والاقطاع (مثلا عودة الألزاس واللورين إلى فرنسا، خلق مناطق احتلال في ألمانيا من طرف الحلفاء).
  - بالنسبة للفقرة الثالثة: الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى حدود توحيدها سنة 1990:
    - تحول ميزان القوة العالمي نحو القوتين العظميين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، الصراع بين القوتين المتصارعتين حول مصير ألمانيا، أزمة برلين الأولى 1949 ، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسم شرقي اشتراكي وقسم غربي ليبرالي.
    - أزمة برلين 2 سنة 1961 وبناء جدار برلين للفصل بين برلين الشرقية وبرلين الغربية، انهيار الاتحاد السوفياتي في بداية التسعينات ودوره في توحيد الألمانيتين...
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**
- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛
  - شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن

3 ن

2 ن

1 ن



